

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL

CURSO: SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II

OPCION: SALUD Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO: SR-0302

GRUPO: 003

CRÉDITOS: 2

DURACIÓN: UN SEMESTRE

HORAS LECTIVAS SEMANALES: 3

PROFESOR: Bach. Wilber Mora Quesada.

**REQUISITOS: SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I, CURSO INTEG. DE HUMANIDADES I Y II
II CICLO 2017**

VIRTUALIDAD: BAJO VIRTUAL

MODALIDAD VIRTUAL: ASINCRÓNICA

I. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso Seminario de Realidad Nacional II sobre medio ambiente es una continuación temática del Seminario I.

Este curso enfoca el estudio de la interrelación hombre-ambiente, para interpretar los problemas de salud, sus causas, sus posibles soluciones y estudiar los cambios de esta interrelación con otras comunidades biológicas, las desarmonías de la dinámica poblacional entre agentes hospedantes, vectores y los factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud y enfermedad de la sociedad humana.

En ambos seminarios se plantea la visión unitaria de los problemas del medio, el desarrollo y su relación armónica que busca el bienestar económico, social y biológico del hombre.

En la perspectiva metodológica se concibe la técnica del Seminario desde su punto de vista didáctico que contempla la investigación, la participación y la interdisciplinariedad como características esenciales.

Desde el punto de vista temático el curso SR-0302 enfrenta al estudiante con la realidad del estado actual del medio ambiente en Costa Rica y con su efecto en la salud, las estrategias y soluciones que se proponen para hacer frente a los problemas derivados de la alteración ambiental; para ello, se da continuidad a los procesos investigativos realizados por el estudiante durante el curso SR-0301, con el fin de que se concluyan exitosamente.

II OBJETIVOS

A. GENERALES

1. Integrar grupos preferiblemente interdisciplinarios dedicados al estudio de la **realidad nacional**, de la cual forman parte como ciudadanos.
2. Resolver, a partir del análisis de datos, las investigaciones a situaciones concretas sobre los problemas nacionales estudiados y propuestos por el propio estudiante.
3. Analizar el contexto económico-político y sociocultural del país y enmarcar en ese contexto las experiencias del área problema.
4. Vincular el proceso educativo universitario a la realidad por medio de acciones que permitan la comprensión de los problemas ambientales.
5. Lograr las bases para una vinculación esencial entre el Seminario de Realidad Nacional y los proyectos de Trabajo Comunal Universitario correspondientes.
6. Utilizar el método científico en la investigación, como medio de conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.

B. ESPECIFICOS:

Los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Analizar la influencia del medio ambiente físico, biológico y social en la salud del hombre.
2. Estudiar los diferentes indicadores ecológicos desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental que permitan formular diagnósticos del marco referencial en que se ubica el problema de salud.
3. Investigar las principales enfermedades que afectan a la población de la zona, producidas como consecuencia del deterioro de nuestro ambiente.
4. Analizar los principales problemas sanitarios que afectan nuestra comunidad, vinculándolos con el lugar en que ocurren, el tiempo en que transcurren y las personas que lo sufren.

III CONTENIDOS:

El curso Seminario de Realidad Nacional II, tratará acerca de la problemática de la salud y el medio ambiente. Se estudiarán los factores climáticos y geográficos del medio ambiente que condicionan la vida de las especies. También los factores derivados de la vida y de la actividad humana, que alteran el medio ambiente y que como consecuencia afecta la salud y bienestar del hombre.

UNIDADES TEMÁTICAS:

I UNIDAD:

Análisis de la información en la investigación científica:

- Repaso de las etapas de un proceso investigativo
- Cómo se realiza el procesamiento de datos, tabulación y gráficas de resultados.
- Análisis estadísticos y discusión de resultados.
- Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio
- Cómo presentar el informe final del proyecto de investigación

II UNIDAD:

Ambiente, Calidad de vida Vrs Ordenamiento Territorial

- Cómo se construye el ambiente?
- Instrumentos de planificación
- Impactos y causas primarias
- Evaluación de impactos ambientales

III UNIDAD:

Enfermedades que afectan los estados de salud y el bienestar humano

- Síndrome de Intestino Irritable
- Problemas gástricos más comunes
- Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre.
- Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana

IV UNIDAD:

Posibles soluciones para lograr el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre

- Servicios de atención médica integral
- Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.
- La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental.

V UNIDAD:

Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR.

- Prevención de la contaminación
- Contaminación en Cr según actividad económica
- Extensión de la responsabilidad del productor
- Integración de políticas de producto
- Producción más limpia
- Diagnóstico ambiental empresarial

VI METODOLOGÍA DEL TRABAJO

- A. Los estudiantes con la ayuda del profesor del Seminario realizarán un diseño de investigación, para lo cual ya habrán recibido los elementos básicos en el Seminario I. Esta investigación acerca de problemas concretos en medio ambiente, dará como resultado un informe con conclusiones y recomendaciones para resolver el problema.

Se procederá con las siguientes instrucciones:

1. Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de uno de los subtemas propuestos.
2. Los grupos planearán la forma de presentar al resto de la clase uno de los temas propuestos.
3. Continuación con el trabajo de campo preferiblemente en el curso SR-0301.
4. Presentación oral de los resultados.
5. Presentación escrita del informe final

Adicionalmente, para el desarrollo del curso, se expondrán diferentes temáticas en temas de salud y ambiente; que serán abordadas mediante la instrucción del profesor del curso y las asignaciones que los estudiantes deben llevar a cabo como parte de las actividades a evaluarse.

Por otra parte, el curso tendrá una serie de sesiones, dedicadas y enfocadas a la culminación del Proyecto de Investigación; la cuales, se desarrollarán por medio de la modalidad virtual, de forma asincrónica, con lo que el curso cuenta con un componente de baja virtualidad (25%).

V CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de investigar los subtemas propuestos.

Los grupos planearán la forma de presentar al resto de la clase uno de los temas propuestos.

Trabajo de campo

Presentación oral de los resultados de la investigación.

Presentación escrita de informe final.

Además de la investigación el estudiante deberá realizar lecturas complementarias que permitirán la discusión en equipo.

SEMANA	ACTIVIDADES
--------	-------------

<u>SEMANA 1</u>	10 de agosto-Introducción al curso. Dinámica de integración de grupos. Lectura y comentario del programa. Coordinación de gira académica.
-----------------	--

Expectativas y comentarios acerca del curso.

- SEMANA 2: 17 de agosto-Unidad I
Charla: Métodos de Investigación
Asignación de tarea investigativa y exposición corta: Método de investigación cuantitativo y método de investigación cualitativo.
- SEMANA 3: 24 de agosto-Unidad II
Conformación de grupos de trabajo.
Taller de trabajo: Película académica
Asignación de exposición Corta: Película académica.
- SEMANA 4: 31 de agosto-Unidad III
Exposiciones Cortas: Métodos de investigación y película académica.
Enfermedades asociadas al desarrollo de actividades humanas.
- SEMANA 5: Jueves 7 y Viernes 8 de setiembre
Gira Parque Nacional Marino Ballena
- SEMANA 6: 14 de setiembre-Unidad IV
Estado de los sistemas de salud.
Asignación de tarea investigativa y exposición corta: Sistemas de salud nivel mundial
Lecturas sobre desarrollo de la investigación, tabulación, análisis estadísticos y discusión de resultados.
- SEMANA 7: 21 de setiembre-Unidad V
Charla: Manejo adecuado de desechos sólidos
- SEMANA 8: 28 de setiembre
Exposiciones cortas: Sistemas de Salud a nivel mundial.
Documental académico: Obsolescencia Programada
Asignación de tarea: obsolescencia programada.
- SEMANA 9: 5 de octubre
En adelante, análisis de datos y avances del Proyecto de Investigación.
Los avances se presentan de forma virtual; asincrónicamente.
- SEMANA 16: 23 de noviembre
Presentación oral y escrita de las investigaciones.

SEMANA 17: 30 de noviembre
Presentación oral y escrita de las investigaciones.

SEMANA 18: 7 de diciembre
Entrega de Notas.

De la semana nueve, en adelante; hasta finalizar el curso, los estudiantes realizarán avances sobre la investigación que desarrollen, avanzando a nivel de análisis de datos, discusión, conclusiones y recomendaciones principalmente. Deberán mostrar los avances en su proyecto, por medio de los medios virtuales disponibles y de forma asincrónica, considerando que se maneja como un curso en la modalidad de bajo virtual.

VI EVALUACIÓN

Por la naturaleza de este curso no habrá examen de ampliación.

1 - Participación de la gira: **30 %**.

2- Asignaciones cortas de investigación y exposiciones **20 %**.

a. Presentación puntual de las asignaciones (exposiciones e investigaciones cortas):15%

3- Participación en clase: **15%**

b. Participación activa y pasiva de actividades desarrolladas en clase:15%

4- Investigación: **35%**

a. Presentación Oral:15%

b. Presentación escrita: coherencia, formulación del problema, planteamiento de la hipótesis, diseño de la investigación, Análisis de datos, calidad de los resultados, conclusiones y recomendaciones:20%

TOTAL **100%**

VII BIBLIOGRAFÍA

Acuña, J. 1985. "Diagnóstico y perspectivas de la Universidad de Costa Rica Semanario sobre Universidad y medio ambiente. CONICIT, San José, 29 pp.

Agelini, R. y otros. 1980. La contaminación ambiental y la supervivencia de la vida, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Estudios Generales

Ander Egg, E. 1985. El desafío ecológico_ UNED San José, Costa Rica. 185p.

- Ander, Egg, E. 1977. Introducción de las técnicas de investigación social. 6ª. Ed. Humanitas, Buenos Aires
- Barros J. 1977. Contaminación y derecho internacional. Buenos Aires, Maryma, 558p.
- Boza, M. 1972. Importancia de los parques nacionales en la prevención de la contaminación. Revista Agro-industria 1 (3):8-9
- Boza, M. A. 2003. Corredor ecológico de las Américas: Una vía verde para conservar la naturaleza y contribuir con el desarrollo de los estados americanos Revista Biocenosis 15(1-2):36-39.
- Brenes Cambronero, L. et. al. "Aportes del Comité Ramonense Pro Recursos Naturales (RENA), al origen del pensamiento conservacionista". Rev. Biocenosis, 14 (1-2):104-107
- Brenes, D. Y Paredes F. 1980. La Educación Ambiental en Costa Rica en: Contaminación Ambiental._ Ed. Tecnología de Costa Rica, San José, p 227.243
- Carcaballo, R. 1973. Ecología y salud humana. Buenos Aires, Interamericana. 1779 p.
- Carcaballo, R. 1975 Los ecólogos de la salud_ Caracas, Monte Ávila Editores, 158p.
- Castillo, L. 1982. Indicadores biológicos de la contaminación atmosférica._ Revista Ciencias Ambientales, 3(4): 75 78.
- Castro Herrera, G.. 2000. "Salud Sociedad y medio ambiente; notas para el marco de referencia" Rev. Biocenosis, 14 (1-2):68-72
- Castro, J. 1973. El subdesarrollo primera causa de contaminación Revista Correo 26(1): 20- 24
- Djukanovic, V. 1976. Distintos medios de atender las necesidades fundamentales de salud en los países en desarrollo_ Organización Mundial de la Salud, 132p
- Donato Calderón, F. 2001. Memoria II Congreso Nacional de Desarrollo Sostenible: Perspectivas hacia el Siglo XXI. Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación y Educación Superior, EDITORAMA, San José, Costa Rica.
- Echeverría, J. 1986. Contaminación en el Mercado Central. Tesis Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, 43 p.
- Ehrich, P. 1975. Población, recursos, medio ambiente, aspectos de ecología humana. Barcelona Omega, 537.
- Flores Vindas, M. E. 1994. Conocimiento ecológico y soluciones ambientales. Editorial Tecnología de Costa Rica, Cartago, Costa Rica.
- Fonseca, D. 1987. Hacia la consolidación y replanteamiento de acción social en la Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Acción Social, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro Montes de Oca, 53 p.

- Fournier O.L.A. 2003. Desarrollo Forestal en Costa Rica: Antecedentes y perspectivas. Revista Biocenosis 15(1-2):3-12.
- Fournier, L. A. et al. 1977. Proyección del Medio Ambiente, Ideario Costarricense. No. 8 Ofic. Información Casa Presidencial. San José.
- Fournier, L.A. 1981. Recursos naturales. UNED. San José: Costa Rica
- Fournier, L.A. 1983. Conflictos en el uso de la tierra en América Latina. Simposio Ciencias forestales y desarrollo en América Tropical.
- Fournier, O.L.A. 2002. El movimiento conservacionista en Costa Rica. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
- García D., E. G. 1995 Panorama Ecológico: problemática y perspectivas en Costa Rica. ABC Ediciones, San José, Costa Rica.
- Guier, E 1984. Antecedentes de la educación ambiental en Costa Rica. Biocenosis 1: (2) 32-33.
- La Nación. 2003. Los Parques Nacionales de Costa Rica. Revista Biocenosis 15(1-2):36-39.
- Martínez, G. 1985. Simón Bolívar el libertador y el ambiente. Biocenosis 1(3):pp4 y 33.
- Mata, A. 1974. El problema de la contaminación. Ed. Costa Rica, San José. 136
- Mendoza, R. 1978. Conservación ambiental. Ed. Costa Rica, San José, 136 pp.
- Mendoza, R. 1989. Conservación ambiental y desarrollo sostenido. Ecuador Editorial Ediguas. 144 p.
- Ministerio de Salud Pública. 1988. SIDA y enfermedades.
- Ministerio del Ambiente y Energía. 2001. Plan Nacional de Desarrollo Forestal. Revista Biocenosis 15(1-2):109-121.
- Morales, M. 1974. "Algunas observaciones sobre las relaciones hombre-medio natural y los problemas ambientales. Revista Informe semestral, Instituto Geográfico de Costa Rica, 26
- Nebel, B. J. 1999. Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible, PRENTICE HALL, México.
- Programa de Investigaciones en Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS). 2002 Plan Regulador y Urbano de San Ramón. Escuela de Ingeniería Civil, Universidad de Costa Rica.
- Programa Educación ambiental- UNED. 1988. "Estrategia nacional de conservación para el desarrollo sostenible". Biocenosis. Vol 4 Nueva serie, 94 p.
- Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. 2001. Séptimo Informe. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, San José, Costa Rica.

Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. 2002. Octavo Informe. Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible, San José, Costa Rica.

Salazar Zúñiga, J. L. 2003. Sistema de pago de los servicios ambientales en Costa Rica. Revista Biocenosis.

Sánchez, R., S. Castro, L. Muñoz, A. Mora, T. Barrantes, R. García, A. Alfaro, L. Losilla. 2001. Los seminarios de Realidad Nacional, II Edición, Sistema de Estudios Generales, Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica, San Ramón, Costa Rica, 23 p.

Segura, O. (comp.). 1992. Desarrollo sostenible y políticas económicas en América Latina. DEI, San José, Costa Rica.

Steger W. and J. Bowermazster. 1990. A citizen's guide to environmental action. Knops, Nueva York.

U.S.A. 1980. Organización Mundial de la Salud. "El decenio internacional del agua potable y el saneamiento ambiental, examen de la situación existente en los países". SIC, Publicación No. 85 (offset)

U.S.A. 1980. Organización Panamericana de la Salud. Principios y métodos para evaluar la toxicidad de las sustancias químicas. Publicación científica No. 402.

U.S.A. 1984. Organización Panamericana de la Salud. Radiofrecuencia y microondas. Publicación científica No. 468, 140 p.

U.S.A. 1997. Naciones Unidas. Examen general de la esfera prioritaria salud humana y ambiental. 288 p.

Van Dieren, W. Y otros. El valor de la naturaleza. Traducción de la primera edición holandesa por Dolores Sánchez de Aleu, Barcelona: Juventud. S.A., 207 p.

Zúñiga, M. E. 2000. "La educación ambiental como instrumento para una sociedad" Rev. Biocenosis, 14 (1-2): 22-30