UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO:

CURSO:	**SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I**
OPCION:	SALUD Y MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO:	SR-0301
CRÉDITOS:	2
DURACIÓN:	SEMESTRAL
HORAS LECTIVAS:	3
REQUISITOS:	CURSO INTEG. DE HUMANIDADES I Y II
PERÍODO:	II CICLO 2017
MODALIDAD:	BAJO VIRTUAL
CLASIFICACIÓN:	CURSO SERVICIO
PROFESOR:	Ma Antonieta González Paniagua
EMAIL:	agpaniagua@gmail.com

II. DESCRIPCIÓN

En el curso SR-0301 se continúa con la educación humanística que imparte la Universidad de Costa Rica en sus distintas carreras; ofreciendo al estudiante la capacidad de conocer la realidad que se vive en el país al estudiar y entender como las empresas nacionales o multinacionales realizan sus actividades productivas.

Se pretende que el estudiante entienda la interrelación hombre-ambiente-salud, interpretando las problemáticas que existen, con el fin conocer sus causas y proponer posibles soluciones a situaciones reales, por ende el curso plantea una visión unitaria de los problemas ambientales, el desarrollo humano y su relación armónica con el bienestar económico, social y biológico.

III. OBJETIVOS

A. GENERALES

1. Propiciar el trabajo interdisciplinario mediante el análisis de problemas ambientales y de salud en Costa Rica.
2. Analizar el contexto económico-político y sociocultural del país para evidenciar las problemáticas ambientales existentes.
3. Vincular el Seminario de Realidad Nacional con los proyectos de Trabajo Comunal Universitario con el fin de fortalecer el impacto desde la acción social que se realiza en la zona de influencia.
4. Aplicar el método científico, como medio para conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.

B. ESPECIFICOS.

1. Analizar la influencia del medio ambiente físico, químico, biológico y social en la salud del hombre.
2. Estudiar los diferentes indicadores ambientales desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental para formular diagnósticos referenciales que permitan ubicar la problemática.
3. Investigar las principales enfermedades que afectan a la población de la zona, producidas como consecuencia del deterioro ambiental.
4. Determinar algunas causas y consecuencias del deterioro ambiental del país que inciden en la salud.
5. Investigar cuáles son los recursos naturales y los ecosistemas más afectados por la acción del hombre sobre el ambiente.
6. Investigar acerca de las prácticas conservacionistas que se están aplicando y de las políticas que tienen algunas instituciones gubernamentales, ONG´s, entre otras, para buscar soluciones a problemas ambientales que requieren atención inmediata.

IV. CONTENIDOS

Unidad 1: La acción social en la Universidad de Costa Rica.

- Antecedentes y creación de la UCR.
- Organización y propósitos de la universidad.
- Relación de la universidad – sociedad y la acción social.
- Proyectos de Trabajo Comunal Universitario en la Sede de Occidente (T.C.U).

Unidad 2: Características de la investigación científica.

- Cómo presentar el informe para un proyecto de investigación.
- El método científico y su aplicación.
- Etapas de un proceso investigativo (problema, la pregunta, objetivos, hipótesis, metodología, discusión, resultados, conclusiones y recomendaciones).
- Procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados.
- Análisis estadísticos y discusión de resultados.
- Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio.

Unidad 3: La contaminación y sus efectos en la salud del hombre.

- Origen y concepto de salud basado en el equilibrio hombre-naturaleza.
- Causas y consecuencias de la contaminación.
- Tipos y manifestaciones de la contaminación: agua, aire, suelo, alimentos y otros.
- Principales enfermedades causadas por la contaminación del medio.

Unidad 4: Aprovechamiento integral de los recursos naturales.

- Concepto de recursos naturales y conservación
- Impacto del avance científico y tecnológico sobre los recursos naturales y la calidad de vida.
- Deforestación y alteración del medio: obras urbanas, agricultura, ganadería y pastoreo excesivo.
- Impacto de la tecnología de empresas transnacionales en el ambiente

Unidad 4: Aprovechamiento integral de los recursos naturales

- Concepto de ecosistema y equilibrio ecológico
- Concepto de sostenibilidad
- Estrategias de conservación y desarrollo sostenible
- El papel de la educación ambiental
- Recursos naturales en Costa Rica
- Aumento de la población: efectos del hacinamiento en el bienestar del hombre.
- Cambio Climático:
    - Problemas ambientales producto del cambio climático.
    - Efecto invernadero, factores endógenos y exógenos que su estado natural.
    - Carbono neutralidad, medidas para la mitigación, adaptación y compensación.
    - Condiciones ambientales a nivel país, provincial y cantonal.

Unidad 5: Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre.

- Concepto de salud, basado en un equilibrio hombre-naturaleza.
- Concepto de agente vector, hospedante, enfermedad.
- Servicios de atención médica integral.
- Principales agentes de enfermedades.
- Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.
- La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental.

V. METODOLOGÍA DEL TRABAJO

Los estudiantes con la ayuda del profesor iniciarán el diseño de investigación científica, recibiendo los elementos básicos para su desarrollo. Esta investigación acerca de problemas concretos sobre medio ambiente, dará como resultado un anteproyecto de investigación para resolver el problema de estudio. Se procederá con las siguientes instrucciones:
1. Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de uno de los temas propuestos por el docente o por el mismo estudiante bajo común acuerdo.
2. Los grupos planearán la forma en que desarrollarán el anteproyecto de investigación.
3. El trabajo de campo consiste en lecturas que permitan la discusión en equipo sobre los contenidos bibliográficos mínimos requeridos para la comprensión del tema propuesto.
4. Iniciar con el proceso de diseño de la investigación, análisis de factibilidad y metodología.
5. Presentación oral de un anteproyecto que contenga los aspectos básicos.
6. Presentación escrita en digital de dicho anteproyecto, que incluya entre otros aspectos, el estado del arte y estado de la cuestión, cronograma de actividades y estudio de factibilidad.

También el docente ofrecerá a lo largo del semestre clases magistrales y giras, utilizando actividades pedagógicas que considere oportunas, según la unidad de planeación, realizando mesas redondas, talleres y entre otras; en la que se instruye a los y las estudiantes según los objetivos y contenidos del curso.

Toda actividad evaluativa que entregue el o la estudiante será por medios digitales que el docente establezca para el curso, como medio oficial.

VI. EVALUACIÓN

Por la naturaleza de este curso no habrá exámenes ordinarios, ni de ampliación. La participación en las actividades evaluativas tiene carácter obligatorio y sólo serán repuestas con la presentación de la justificación oficial correspondiente.

- Participación en actividades programadas, tareas, mesas redondas, giras, comprobación de lecturas, informes de lectura o giras, fichas de contenido, discusión en clase, prueba corta, exposiciones, comprensión para vincular las lecturas con la realidad nacional, entre otros. Cada profesor especificará a los estudiantes la distribución porcentual de las actividades evaluativas que se consideren pertinentes en el cronograma. **60%**

- Investigación : presentación del tema, el problema y la pregunta de investigación, los objetivos general y específicos, el estado del arte, estado de la cuestión o marco teórico, la metodología de trabajo, el cronograma, la planificación, diseño y seguimiento de la investigación; así como la presentación oral, presentación escrita del anteproyecto **40%**

TOTAL **100%**

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

SEMANA	**ACTIVIDAD**
SEMANA 1	Introducción al curso. Dinámica de integración de grupos para trabajo en clase Entrega y comentario del programa Expectativas y comentarios acerca del curso. Inicio de Unidad 1. Asignación de tarea: Calculo su propia huella ecológica.
SEMANA 2:	Continuación de la Unidad 1. Envío de la tarea de manera digital
SEMANA 3:	Unidad 2. Asignación de lecturas titulado: Por una nueva educación ambiental. Trabajo en grupos y mesa redonda para el análisis de textos.
SEMANA 4:	Continuación de la Unidad 2 Conformación de grupos de trabajo de investigación. Tarea buscar y proponer un tema de investigación.
SEMANA 5:	Semana Santa
SEMANA 6:	Finaliza la Unidad 2.

	Lecturas sobre desarrollo de la investigación, tabulación, análisis estadísticos y discusión de resultados. Entrega de temas de investigación por parte de los grupos.
SEMANA 7:	Semana Universitaria.
SEMANA 8:	Unidad 3. Lecturas en grupos relacionados con las Unidades 2 y 3. Proponiendo a partir de trabajo en grupos: El problema y/o la pregunta de investigación.
SEMANA 9:	Continuación de Unidad 3. Propuesta de hipótesis y objetivos de investigación. Prueba corta sobre temas vistos en clase.
SEMANA 10:	Unidad 4. En adelante análisis de avances en los anteproyectos propuestos. Actividad de trabajo en clase
SEMANA 11:	Continuación de la Unidad 4 Compresión de lecturas sobre materia vista en clase.
SEMANA 12:	Unidad 5. Tarea Cambio Climático
SEMANA 13:	Continuación de Unidad 5. Prueba corta sobre Unidades vistas en clase.
SEMANA 14:	Gira Parque Nacional Tortuguero
SEMANA 15 y 16 :	Presentación oral y escrita de las investigaciones.
SEMANA 17:	Entrega de Notas.

De la semana seis en adelante hasta finalizar el curso, los estudiantes iniciarán la elaboración del anteproyecto de una investigación que desarrollarán en grupos, la cual culmina con una presentación oral y escrita de los anteproyectos (en digital), de acuerdo con la metodología indicada.

VIII. Bibliografía

Alfaro, B. 2003. 100 años de salud: Costa Rica siglo XX. Organización Panamericana de la Salud. San José, Costa Rica. 311 p. Signatura 614 C569ce.

Banco Mundial. 2015. Informe sobre el desarrollo mundial: Mente, sociedad y conducta. Banco Mundial, Washington, USA.
pubdocs.worldbank.org/en/210751493925193701/Overview-Spanish.pdf

Barrientos, D. 2012. Economía Verde y Desarrollo Sostenible. México, D.F.
www.cinu.mx/.../PNUMA_Economía%20Verde_Presentación%20Mayo2012.pdf

Chavarría, G. 2005. Ambiente. San José, Costa Rica. UCR. 1 videodisco (ca. 60 min) Signatura: 382.972.807.3 Ch512d.

Costa, C. 2003. Comprendamos la biodiversidad. Santo Domingo, Heredia, C.R: InBio, 2. Ed. 32 p. Signatura 574.507 C837c2.

FAO. 2002. Informe de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación. Cinco años después. Roma, Italia. www.fao.org/3/a-y7106s.pdf.

Fournier, J. 2003. Desarrollo Forestal en Costa Rica. Editorial UNED, Costa Rica.

Grado de Cumplimiento de los Tratados Ambientales Internacionales por parte de la República de Costa Rica. 2003. CEDARENA, San José, Costa Rica.

Guía para la Protección del Recurso Hídrico. 2004. CEDARENA, San José, Costa Rica.

IPCC. 2002. Cambio Climático y Biodiversidad. Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. ISBN: 92–9169–104–7. Gineva, Suiza.
https://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-changes-biodiversity-sp.pdf

IPCC. 2013. Cambio Climático 2013. Bases Físicas. Cambio Climático: Impactos, Adaptación y Vulnerabilidad. Resumen para responsables de políticas. Estocolmo, Suiza.
https://www.ipcc.ch/pdf/assessment report/ar5/.../WG1AR5_SPM_brochure_es.pdf

IPCC. 2013. Cambio Climático: bases físicas. Guía resumida del quinto informe de Evaluación del IPCC. Grupo de trabajo 1. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Estocolmo, Suiza.
www.mapama.gob.es/es/cambio-climatico/.../guia_resumida_ar5-ipcc_tcm7-311196.p...

Manual de Derecho Ambiental. 2004. Centro de Derecho Ambiental y de los Recursos Naturales. CEDARENA, San José, Costa Rica.

McCarty, R. 2006. Dos décadas de gestión compartida en Centroamérica: el camino recorrido, su estado y desafíos. San José, C.R. UICN. 70 p. Signatura: 333.781.6 M123d.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). 2015. Los migrantes y las ciudades: Nuevas colaboraciones para gestionar la movilidad. Ginebra, Suiza. ISBN 978-92-9068-711-5 ISSN 1020-9026.
publications.iom.int/system/files/wmr2015_sp.pdf

Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo.(PNUD). 2016. Informe sobre Desarrollo Humano. Desarrollo para todos. Nueva York, USA.
hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf

1. Turk, Turk, Wittes. 2004.Ecología Contaminación Medio Ambiente. Mc Graw Hill. México.
Rodríguez, F. 2004. Actividades antrópicas y el deterioro del medio ambiente. ITEC, San Carlos, C.R. 374 p. Signatura: 333.713.7 R696a

Salazar, J. 2003. Sistema de pago de los servicios ambientales en Costa Rica. Revista Biocenosis.

Sagot, A. 2007. Aspectos conceptuales y jurisprudencia constitucional ambiental de los principios precautorios y preventivos. Palmares, Alajuela, C.R. 214 p. Signatura: DA344.046 S129a.

Leyes y Decretos: Constitución Política, Declaración de Río, Convenio Cambio Climático, Convenio Biodiversidad, Ley Orgánica del Ambiente, entre otras.