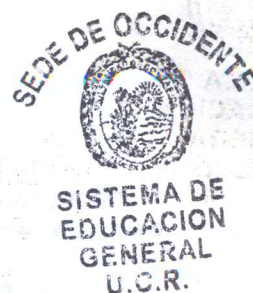


UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA EDUCACION GENERAL



CATEDRA DE SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL

PROGRAMA DEL CURSO DE SEMINARIO REALIDAD NACIONAL CRISIS
ECONOMICA Y SOCIAL DE COSTA RICA (SR-0305)

I CICLO 1999

3 HORAS. 2 CREDITOS

REQUISITOS: CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES I Y II

1.- JUSTIFICACION:

A partir de 1980 se desencadenó en nuestro país un deterioro creciente en las condiciones de vida de los sectores mayoritarios de la población, cuya causa se atribuye generalmente a la crisis económica y social. Este fenómeno ha sido caracterizado como un agotamiento de los modelos de desarrollo hasta hace poco vigentes (agroexportador y sustitución de importaciones), así como del proyecto político predominante desde la década del 50, fenómeno condicionado por las relaciones internas y externas que establece nuestra estructura económica a partir de 1950.

Ante las hondas repercusiones que tiene la crisis en la economía y sociedad costarricense, diferentes actores sociales (Estado, empresarios nacionales y extranjeros, organismos financieros internacionales, organizaciones populares) han formulado propuestas de solución que responden en algunos casos a intereses particulares de los sectores mayoritarios de la población.

Considerando lo anterior, los Seminarios de Realidad Nacional en la Sede de Occidente iniciaron en 1985 el desarrollo de esta área, la cual plantea un abanico de investigación de la región y de cuyos resultados se derivará posibles proyectos de T.C.U. que permitirá a la Sede proyectarse aún más a las comunidades y trabajar en la solución de los problemas en los sectores sociales que son más afectados por las consecuencias de la crisis.

2.- DESCRIPCION:

Este Seminario permitirá que los estudiantes investiguen problemas nacionales por medio del análisis de situaciones concretas. Este análisis los sensibilizará para incorporarse al proceso de investigación y para ejecutar el trabajo comunal universitario.

El producto final del curso será un anteproyecto de investigación que se ejecutará en el Seminario de Realidad Nacional II.

3.- OBJETIVOS GENERALES

3.1.- Analizar la situación económica y social que afecta a la sociedad costarricense, desde finales de la década de 1970, y su incidencia en el proceso de desarrollo nacional.

3.2.- Estimular la investigación constante y una explicación científica de los problemas económico-sociales, así como la búsqueda de posibles soluciones.

3.3.- Sensibilizar al estudiante sobre la situación económica y social de Costa Rica, por medio del análisis de situaciones concretas que conforman la realidad nacional.

3.4.- Procurar la investigación de grupos interdisciplinarios de profesores y estudiantes universitarios dedicados al estudio de la realidad nacional y regional en particular, de la cual forman parte como ciudadanos y sirvan como profesionales.

4.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

4.1.- Analizar los principales aspectos de la historia económica y social de la sociedad costarricense a partir de 1950.

4.2.- Analizar las principales situaciones económicas y políticas que desencadenaron la crisis económica y social del país a finales de 1970.

4.3.- Identificar los diferentes modelos de desarrollo económico que se han impulsado en el país, por parte de los sectores hegemónicos y subalternos en las últimas décadas.

4.4.- Aplicar procedimientos metodológicos científicos como medio para comprender en forma objetiva y crítica la situación socio-económica que afecta a la población costarricense.

4.5.- Elaborar y presentar por escrito un proyecto de investigación.

5.- CONTENIDOS

UNIDAD I:

5.1.- La Acción Social en la Universidad de Costa Rica

5.1.1.- Antecedentes y creación de la Universidad de Costa Rica.

5.1.2.- Organización y propósitos de la Universidad de Costa Rica

5.1.3.- La relación Universidad-sociedad y la Acción Social en la Universidad de Costa Rica.

TIEMPO PROBABLE: 2 semanas

UNIDAD II:

5.2.- La consolidación del Estado costarricense (1848-1890) v el modelo agroexportador

Síntesis de la historia económica v social de Costa Rica a partir de 1950

5.2.1.- Proyectos políticos v modelo nacional de desarrollo posterior a 1948.

5.2.2.- El modelo nacional v sus características: 1948-1970 1970-1980

5.2.3.- Conformación del Estado costarricense 1950- 1987

5.2.3.1.- El Estado v el bloque hegemónico

5.2.3.2.- El Estado v los sectores populares.

Tiempo probable: 5 semanas

UNIDAD III:

5.3.- Caracterización de la crisis económica v social de Costa Rica

5.3.1.- Costa Rica v su relación con las crisis centroamericanas

5.3.2.- Principales manifestaciones de la crisis

5.3.3.- Causas de la crisis

5.3.4.- El curso de la crisis 1980-1986

5.3.4.1.- La crisis v la negociación con la Administración Reagan.

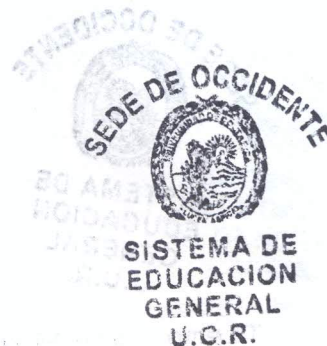
5.3.4.2.- El programa de Estabilización Nacional

5.3.4.3.- El Programa de Reajuste Estructural

5.3.4.4.- Movimientos populares v sus respuestas a la crisis.

5.3.5.- Crisis v reorganización del Estado costarricense

5.3.6.- Crisis v opciones de desarrollo



- 5.3.6.1.- Un nuevo proyecto liberacionista
- 5.3.6.2.- Una alternativa democrática

Tiempo probable: 5 semanas

UNIDAD IV:

- 5.4.- Metodología de la investigación social
 - 5.4.1.- El proceso de investigación
 - 5.4.2.- La elección, delimitación y justificación de un tema de investigación.
 - 5.4.3.- La definición y planteamiento de un problema
 - 5.4.4.- El papel de las fuentes primarias y secundarias de la investigación
 - 5.4.5.- El marco teórico
 - 5.4.6.- La definición de objetivos y/o hipótesis de trabajo
 - 5.4.7.- La estrategia metodológica
 - 5.4.7.1.- Tipo de investigación
 - 5.4.7.2.- Técnica de instrumentos
 - 5.4.7.3.- Trabajo de campo
 - 5.4.7.4.- Procesamiento, análisis e interpretación

Tiempo probable: 4 semanas

6.- METODOLOGIA

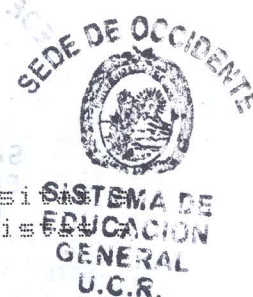
El Seminario de Realidad Nacional I Crisis Económica y Social de Costa Rica permitirá introducir al estudiante en la lectura, discusión y análisis de la temática social y económica del país. Ello se logrará a través de diferentes técnicas participativas y del trabajo en grupos, lo que les posibilitará la comprensión más clara de la problemática.

En un segundo momento, los estudiantes tendrán mayores elementos teóricos para ir delimitando su proyecto de investigación al seleccionar un subtema de investigación, derivado de la situación económica, social y política que afecta a la región y al país en general.

En este proceso es de fundamental importancia la investigación documental, la cual le facilitará al estudiante ponerse al día respecto al tema que decide investigar y poder sistematizar aquellos aspectos teóricos que más le serán útiles en la investigación y elaboración del proyecto.

Se recomienda la realización de algunas actividades como: visitas a centros de investigación y educación social, participación en mesas redondas, charlas, etc. referentes a la crisis y opciones de desarrollo; análisis y discusión de lecturas

v noticias, análisis de audiovisuales sobre el tema, visitas a comunidades, sectores sociales e instituciones, entrevistas a especialistas en la temática.



En este Seminario los estudiantes deben preparar una propuesta de investigación que se ejecutará en el Seminario II.

Este tipo de investigación que realizarán los grupos de estudiantes será de carácter exploratorio-descriptivo. Esto les permitirá elaborar y fundamentar el proyecto de investigación. La metodología para preparar la referida propuesta, se les suministrará a los estudiantes en el momento indicado: con base en guía preparada por la Cátedra de Seminario de Realidad Nacional.

7.- EVALUACION

-Evaluación diagnóstica: Se aplicará al inicio y término del Seminario. Pretende demostrar cuáles son los conocimientos de los estudiantes al inicio y al finalizar el curso. Tendrá un carácter formativo.

-Participación en clase: 20% (Discusión de temas en estudio, capacidad de confrontación de la teoría con situaciones de la realidad nacional, capacidad de reflexión, crítica y aportes del estudiante para la comprensión de la realidad nacional).

- | | |
|---|-----|
| - Exposiciones, organización de actividades
comprobación de lecturas | 20% |
| - Album de noticias | 10% |
| - Anteproyecto de investigación | 35% |
| - Exposición del anteproyecto | 15% |

Autcevaluación: Se aplicará en el trabajo de grupo y pretende que los estudiantes reflexionen sobre su participación en las actividades de investigación. Tendrá un carácter formativo.

NOTA IMPORTANTE: CON DOS AUSENCIAS INJUSTIFICADAS O CUATRO LLEGADAS TARDIAS SE PIERDE EL CURSO.

8.- BIBLIOGRAFIA

8.1.- UNIDAD I:

Vega Carballo, José Luis. HACIA UNA INTERPRETACION DEL DESARROLLO COSTARRICENSE. San José, Ed. Porvenir, 1982.

Vargas A. Claudio. LA CONSOLIDACION DEL ESTADO COSTARRICENSE.



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

6

San José. U.C.R. 1993.

Herrera Z. Rosalila. DEL ESTADO BENEFactor AL ESTADO EMPRESARIO.
(1948-1978). San José. U.C.R. 1993.

Solis. Manuel v Esquivel Francisco. LAS PERSPECTIVAS DEL
REFORMISMO EN COSTA RICA. San José. Ed. DEI. 1980.

Salazar. Jorge Mario. ESTADO. POLITICA SOCIAL Y CRISIS ECONOMICA
EN C.R. San José. U.C.R. 1993

Rovira. Jorge. COSTA RICA EN LOS AÑOS 80. San José. Ed.
Forvenir. 1987.

Franco. R. Palma E. Vergara C. EL IMPACTO SOCIAL DE LA CRISIS EL
RELANZAMIENTO DEL DESARROLLO SOCIAL. San José.
Cuadernos de Ciencias sociales No. 21 FLACSO. 1989.

Gutiérrez. Miquel et. al. HACIA DONDE VA COSTA RICA. 56
preguntas v respuestas sobre la crisis. Forvenir. 1985.

Rivera. Eugenio. EL F.M.I. Y C.R. 1972-1982. Política
económica crisis.

Rovira. Jorge. COSTA RICA HOY. LA CRISIS Y SUS PERSPECTIVAS.
San José. 1983.

Torres. Edelberto et.al. COSTA RICA: CRISIS Y DESAFIOS. DEI-
CEPAS. 1987. (Especialmente artículos de Guendel. Garnier
v Oscar Madrigal)

U.C.R. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. (En torno a la crisis)
No. 24
San José. Octubre 1982.

Jiménez C. Wilburo. PRESTAMOS Y PROGRAMAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL
DE COSTA RICA. San José EUNED. 1991.

Vargas. Luis Paulino. CRISIS ECONOMICA Y AJUSTE ESTRUCTURAL.
San José. EUNED. 1990.

Phud y otros. PROYECTO EL ESTADO DE LA NACION. No. 1,2,3,4.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. 1998-2002.

Ander Ego. Ezequiel. INTRODUCCION A LAS TECNICAS DE
INVESTIGACION SOCIAL. Lima. Curso de Educación a distancia. módulo 1.

1987. Unidad teórica.

Rojas Soriano, Raúl. METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL: UNA
PREPOSICION DIALECTICA. México. Editorial Plaza v Janés.
1987.

isf.