



SISTEMA DE  
EDUCACION  
GENERAL  
U.C.R.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL II

AREA PROBLEMA: CRISIS ECONOMICA Y SOCIAL DE COSTA RICA (SR-0306)

I CICLO 1995  
3 horas, 2 créditos.

#### I.- JUSTIFICACION:

La crisis del modelo de desarrollo económico y social tradicional del país es producto de un conjunto de contradicciones internas y externas al modelo, muy ligado al desarrollo de la estructura productiva, cuyas características básicas han sido el desarrollo de la producción agropecuaria de productos tradicionales y no tradicionales y la producción industrial, los cuales se ubican en una estructura de tenencia de la tierra muy desigual, en la cual ha tenido gran repercusión el desarrollo de obras de infraestructura y servicios. Ello ha contribuido a que nuestra economía dependiente del mercado internacional sea muy susceptible a los cambios económicos que ahí se operan.

Paralelamente, el modelo de Estado que se ha impulsado (benefactor e intervencionista), en estos momentos no logra satisfacer las necesidades básicas de la población, ni formular estrategias viables para construir un modelo de desarrollo nacional con justicia social.

En la actualidad, el Estado costarricense se caracteriza por un algo déficit económico y una gran deuda externa, que limita su ámbito de acción. Entre las consecuencias que ello ha traído se encuentran: un retroceso de los programas de seguridad social (salud, educación y otros) y una menor intervención del Estado en otros ámbitos (como organización comunal y cultural) debido, en parte, a la disminución del gasto público y a los programas de Estabilidad social y de Reajuste estructural.

#### II.- DESCRIPCION:

El Seminario de Realidad Nacional II promoverá la continuación del estudio de los problemas socioeconómicos derivados de la crisis y consideradas como prioritarias por la Cátedra de Seminarios de Realidad Nacional, dada su incidencia en la región de influencia de la Sede de Occidente.

A través del curso se pretende que el estudiante esté en capacidad de profundizar y explicar los efectos de la crisis, así como identificar soluciones viables. A la vez, que desarrolle una investigación de carácter exploratorio y descriptivo con las que estudie las manifestaciones del fenómeno en determinado

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE EDUCACION GENERAL

U.C.R.

sector social y área geográfica, cuyo producto sirva al estudiante para vincular el conocimiento adquirido con las propuestas de solución por medio del Trabajo Comunal Universitario.

El Seminario contiene dos niveles: 1) Teórico general: sobre la profundización de la crisis, causas, manifestaciones y vías de solución que se reforzará a través de las lecturas. 2) Concreto de ejecución: a través del apoyo metodológico y técnico, a nivel de la investigación social, asumiendo el docente un rol orientador.

Al final del Seminario los estudiantes presentarán los resultados de la investigación y recomendaciones para fortalecer proyectos de Trabajo Comunal afines al área problema o para formular nuevos proyectos en los cuales se insertarán posteriormente.

### III.- OBJETIVOS GENERALES

- 3.1.- Profundizar el estudio de la crisis económica y social que afecta la realidad nacional.
- 3.2.- Culminar el proceso de investigación social iniciado desde el Seminario de Realidad Nacional I.
- 3.3.- Vivenciar la importancia de establecer contacto directo con la comunidad como medio de conocimiento de sus problemas socioeconómicos.
- 3.4.- Preparar al estudiante para que asuma un mayor compromiso con la comunidad y lo proyecte en su participación en el Trabajo Comunal Universitario.

### IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 4.1.- Analizar las características de la problemática socioeconómica de algunos de los sectores sociales de la región y señalar las necesidades objetivas generadas como efecto de la crisis.
- 4.2.- Ejecutar el Proyecto de investigación para detectar las incidencias de la crisis en la vida cotidiana de los sectores populares.
- 4.3.- Formular alternativas para la solución de los diferentes problemas de los sectores sociales de la región.
- 4.4.- Contribuir con los sectores sociales investigados, al proceso de comprensión de sus problemas, por medio de la devolución del conocimiento obtenido.
- 4.5.- Capacitar al estudiante para que realice recomendaciones a la Sección de Trabajo Comunal y elija, posteriormente, el proyecto de Trabajo Comunal afín a su formación profesional.



## V.- CONTENIDOS

### I UNIDAD

5.1.- Breve síntesis de la caracterización de la crisis.

5.1.1.- Síntesis de las manifestaciones fundamentales de la crisis.

5.1.2.- Síntesis de las causas y efectos de la crisis.

5.1.3.- Síntesis de las políticas de Estabilización y Reajuste Estructural de la economía costarricense.

5.1.4.- Síntesis de las Opciones de Desarrollo impulsados en la década de los 80s.

Tiempo probable: 3 semanas.

### II UNIDAD

5.2.- Estilo nacional de desarrollo y proyectos políticos en el último quinquenio.

5.2.1.- Análisis de los proyectos de Desarrollo promovidos por los dos últimos gobiernos.

5.2.2.- Proyectos políticos y opciones de desarrollo propuestos para 1994

5.2.3.- Características actuales del Estado costarricense.

5.2.4.- Movimientos sociales en la coyuntura actual.

5.2.5.- Perspectivas democráticas para Costa Rica frente al año 2.000.

Tiempo probable: 4 semanas.

### III UNIDAD

5.3.- Metodología para la investigación social.

5.3.1.- El proceso de investigación-síntesis

5.3.2.- La etapa práctica de la investigación

5.3.3.- Reformulación del diseño de investigación (Unidades de análisis, variable e indicadores).

5.3.4.- Definición de técnicas y preparación de instrumentos de investigación.

5.3.4.1.- Observación

5.3.4.2.- Entrevista

5.3.4.3.- Cuestionario

5.3.4.4.- Técnicas participativas.

5.3.5.- Codificación y tabulación de la información (cuadros y gráficos).

5.3.6.- Análisis e interpretación de información

5.3.7.- Elaboración y presentación del informe

5.3.8.- Devolución de los resultados a los grupos sociales investigados.

5.3.9.- Divulgación de los resultados y discusión de ellos



con la Sección de Trabajo Comunal.

Tiempo probable: 8 semanas.

#### IV.- UNIDAD

5.4.- La Acción Social de la Universidad de Costa Rica y su vinculación con las soluciones de los problemas socio-económicos de la región.

5.4.1.- Proyectos de T.C.U. vinculados al área problema.

5.4.2.- Propuestas de los sectores sociales y las respuestas universitarias.

5.4.3.- Recomendaciones finales.

Tiempo probable: 1 semana.

#### VI.- METODOLOGIA

En este Seminario se utilizará una metodología participativa, con la que se pretende que el docente sea básicamente un guía y el alumno el responsable directo de la ejecución de las actividades de investigación y de otras tareas que el profesor asigne.

Por otro lado, el curso contribuirá a que el estudiante entre en contacto con la realidad social a través de la ejecución de proyecto de investigación. Lo anterior permitirá que los estudiantes conozcan de cerca un problema específico y busquen soluciones conjuntas que favorezcan a los sectores sociales de la región de Occidente.

Es requisito que los estudiantes tengan contactos con el sector social que investiga a través de visitas. Asimismo, realizará entrevistas a especialistas y consultas a fuentes secundarias, como centros de documentación de diferentes instituciones estatales, que llevan a cabo la política estatal; investigaciones realizadas por diferentes intelectuales y que están en las diferentes bibliotecas del país y centros privados que investigan y realizan acciones que favorecen a sectores sociales específicos del país.

Asimismo, el estudiante debe desarrollar destrezas en la elaboración de diferentes instrumentos que les facilite recoger y tabular la información.

#### VII.- EVALUACION

- Comprensión de lecturas	15%
- Asistencia y participación en clase	10%
- Análisis de noticias	5%
- Exposiciones y organización de actividades de investigación	15%
- Informe final escrito	35%
- Exposición oral	10%

Devolución de resultados a la comunidad

10%

POR LA NATURALEZA DEL CURSO NO SE HARAN EXAMENES

## BIBLIOGRAFIA

### UNIDAD 1.

Cedal. "Efectos sociales de la crisis económica y las consecuencias para la política social" Heredia, 1984.

Cepas-Cenap. La crisis en Costa Rica. San José, Serie Realidad I, 1983.

Cenap-Cepas. Lucha campesina en Costa Rica: no hay paz sin alimentos. Justicia y paz, Extensión ESCENNA, San José, 1988.

Cenap. La situación agrario: hechos y palabras. Encuentro de organizaciones campesinas Región Huetar Norte 25-27 nov. 1988. San José, abril 1989.

Cepas. Costa Rica: Balance de la situación. San José, números 28 y 29.

Cepas. Desnacionalizar al I.C.E. San José, Cuadernos de Estudio No 9, 1988.

Cepas. UNSA: por el derecho a producir. San Jos: Cuadernos de estudio No 8, 1988.

Cepas. La política de vivienda durante la administración Arias Sánchez. San José, 1988.

Céspedes, Víctor et. al., Costa Rica, Crisis y empobrecimiento. San José, 1984.

Franceschi, Hanni. Conferencia de Seminario sobre la Crisis en Costa Rica.

Garnier, Leonardo. "Crisis democracia y desarrollo" en: Varios autores Costa Rica. Crisis y desafíos. San José, DEI-CEPAS, 1987.

MIDEPLAN, División de Planificación global. Al deterioro de la condición social de los costarricenses. San José, enero de 1983.

MIDEPLAN, Evolución económica de Costa Rica, año 1986. San José: Julio 1987.

Céspedes, Víctor Hugo y Ronulfo Jiménez. Evolución de lapobreza en Costa Rica. San José: Academia de Centro América, 1988.

MIDEPLAN. La crisis y la evolución del empleo y los ingresos en Costa Rica. Ponencia presentada a la IV Conferencia de

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE  
EDUCACION  
GENERAL  
U.C.R.



Responsables de Planificación del empleo en América Latina y el Caribe, San José, 1984.

Palma, Diego. "El estudio y la desmovilización social en Costa Rica" Estudios Sociales Centroamericanos. (CSUCA, setiembre, diciembre 1980 pp.183-206. No 27.

Ramírez, Mario. "Notas para el estudio de las políticas estatales en Costa Rica". Revista de Ciencias Sociales. No 31, 1986, pp. 9-37.

Rivera, Eugenio. F.M.I. y C.R. 1978-1982 Política económica y crisis.

Rovira, Jorge y Juan Diego Trejos. "El curso de la crisis en Costa Rica y las opciones de política económica en el segundo lustro de los años 80" Avances de investigación. San José. U.C.R. Instituto de Investigaciones Sociales, No.53, 1985.

Rovira, Jorge. Costa Rica en los años 80. San José Editorial Porvenir, 1987.

Rovira, Jorge. Costa Rica hoy, la crisis y sus perspectivas. San José, 1983.

Salazar, Luis Angel. Algunos elementos para la comprensión de la realidad costarricense contemporánea. San Ramón, Conferencia de S.R.N., 1987.

Sojo, Ana. "Morfología de la política estatal en Costa Rica y crisis económica en: Estudios Sociales centroamericanos. CSUCA, San José, N0 37, enero-abril de 1984, pp. 139-162.

Sojo, Carlos. Algunos elementos para la comprensión de la crisis económica de Costa Rica. San José, Serie Tiempo presente No 2, CEPAS, 1985.

U.C.R. Revista de Ciencias Sociales. (En torno a la Crisis en C.R.) No 24. San José, octubre, 1982.

Valverde, José Manuel. "El movimiento comunal en el contexto de la crisis 1980-1985" Ponencia al Congreso de Sociología, CEPAS, 1986.

UNIDADES 2 y 3.

Alforja, Técnicas participativas para la educación popular. San José: 1984.

Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires, Edit. Humanitas, 1981.

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE  
EDUCACION  
GENERAL

Campos, Armando. Métodos, plan y proyecto en la investigación social. San José Programas de Ciencias de la Salud. CSUCA, 1982.

Gómezjara, Francisco y Nicolás Pérez. El diseño de la investigación social. México, Ediciones Nueva Sociología, s.f.

Pardinas, Felipe, Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México, Siglo Veintiuno Editores, 1975.

Rojas, Soriano, Raúl. Guía para la realización de investigaciones sociales. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1982.

Rojas, Soriano, Raúl. Métodos de investigación social: una preposición dialéctica. México, Editorial Plaza y Janés, 1987.