

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I (SR-0208)

PERIODO: I-90

3 Horas - 2 créditos

AREA PROBLEMA: DESARROLLO COMUNAL

1.- INTRODUCCION.

La realidad costarricense contemporánea, caracterizada por una profunda crisis económica, social y política, nos exige analizar cuidadosamente los recursos de todo tipo con que cuenta nuestra sociedad, para aprovecharlos mejor y procurar en el futuro formas de vida más democráticas y justas.

El desarrollo comunal como proceso integral es quizá el recurso más elevado con que cuenta, en las actuales circunstancias, el pueblo costarricense para construirse un futuro promisorio y realmente democrático.

Nuestra Universidad de Costa Rica, cuyo propósito fundamentalmente es "Obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común", ofrece en este Seminario y en el segundo de esta temática, la posibilidad de que los estudiantes analicen, profundicen e investiguen acerca del proceso de desarrollo comunal, impulsándoles a identificarse con el mismo y a enriquecerlo con su propia participación. De esta manera se pretende brindarles algunas orientaciones básicas para la elaboración y eventual participación en proyectos de Trabajo Comunal Universitario.

En el Seminario I se estudiará el desarrollo comunal y los procesos de organización en las comunidades como una estrategia para alcanzar el desarrollo en las sociedades latinoamericanas. También las características del desarrollo comunal en Costa Rica como una política estatal surgida dentro del marco del desarrollo y de la evolución histórica del Estado costarricense.

El estudio de las características del Desarrollo Comunal en la actual coyuntura se hará en el marco de la crisis económica y social de la realidad del país.

El producto final del curso será la formulación y presentación de un anteproyecto de investigación, acción que se ejecutará durante el Seminario II.

II.- OBJETIVOS GENERALES: Que el estudiante:

1.- Se aproxime al conocimiento de la realidad nacional, en particular al proceso de desarrollo comunal promovido en Costa Rica para que desarrolle una actitud analítica sobre los problemas de la sociedad costarricense.

2.- Use el método científico en la investigación como medio para conocer en forma objetiva situaciones concretas relacionadas con problemas nacionales en el área de desarrollo comunal.

3.- Varíe los esquemas y conductas individualistas y focalizadas, mediante el trabajo en equipo multidisciplinario y la interrelación con las comunidades nacionales.

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1.- Conocer el contexto económico-político y sociocultural y enmarcar en ese contexto las experiencias de desarrollo comunal.

2.- Lograr una visión sintética de las políticas del Estado costarricense que intervienen y condicionan el desarrollo comunal en Costa Rica.

3.- Elaborar y presentar un ateproyecto de investigación sobre alguna temática relacionada con el desarrollo comunal.

IV.- CONTENIDOS.

- 1.- La acción social y la formación integral en la UCR
 - La relación Universidad-sociedad.
 - La Universidad al servicio de la comunidad.
 - La acción social y la formación integral.
 - Análisis crítico de la Acción Social en la UCR.
(Tiempo probable: 2 semanas)
- 2.- Marco conceptual del desarrollo: Diferentes enfoques.
 - Desarrollo integral y desarrollo económico.
 - Desarrollo, crecimiento y progreso.
 - Desarrollo nacional y desarrollo comunal.
(Tiempo probable: 2 semanas)
- 3.- Estado y políticas públicas en Costa Rica.
 - La formación del Estado costarricense y la evolución de las políticas públicas.
 - La crisis del modelo de desarrollo y su agudización en la década de 1980.
 - Diferentes propuestas de solución a la crisis económica-social: el enfoque-neoliberal, socialdemócrata, el socialista.
(Tiempo probable: 4 semanas).
- 4.- Desarrollo comunal en Costa Rica y organización popular.
 - Regionalización y desarrollo.
 - Estrategias de desarrollo comunal en Costa Rica.
 - Orígenes y evolución del desarrollo comunal en Costa Rica.
 - Formas de organización popular y proyecto hegemónico.
 - Organización popular alternativa para el desarrollo.
(Tiempo probable: 4 semanas).
- 5.- Investigación social para la acción comunal.
 - Bases conceptuales de la investigación científica : Ciencia, teoría, método, técnica e instrumento.
 - Modalidades de investigación social: investigación teórica, concretas y la investigación-acción.
 - Niveles de investigación social: explorativo, descriptivo y explicativo.
 - El proceso de investigación social, énfasis en la fase proyectiva y en la elaboración del proyecto.
 - La participación de la comunidad en el proceso investigativo.
(Tiempo probable: 4 semanas).





SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

V.- METODOLOGIA PEDAGOGICA:

En el Seminario I, el aprendizaje se produce conjuntamente por el docente y los estudiantes, donde el primero es el coordinador y los segundos participan activamente, mediante las lecturas, discusiones de las lecturas en clase, debates y la consulta de fuentes bibliográficas y documentales.

El estudio de cada unidad de contenido se abordará de la siguiente manera: el estudiante realizará las lecturas que asigne el docente, éste último se encargará de hacer una introducción sobre el tema, dirigirá la discusión en clase y hará la síntesis. Se procurará complementar el estudio de los temas con actividades de profundización, tales como proyección de audiovisuales, charlas, mesas redondas, exposiciones de dirigentes sobre el movimiento comunal.

VI.- EVALUACION.

- Participación en clase.	10%
- Exposiciones, organización de actividades y comprobación de lecturas.	30%
- Album de noticias.	10%
- Anteproyecto de investigación.	35%
- Exposición de anteproyecto.	15%

POR LA NATURALEZA DEL CURSO NO SE HARA EXAMEN DE AMPLIACION.

VII.- BIBLIOGRAFIA.

Las lecturas obligatorias están marcadas con (*).

UNIDAD I: La acción social y la formulación integral de la UCR.

Estatuto orgánico de la UCR. Declaración de principios, propósitos y funciones, título I, Universidad de Costa Rica, 1984. pp. 5-7 (*)

Revisión integral plan que se propone. Subsistencia de interacción socio-educativas, subsistencia de la comunicación, información, Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Acción Social, 1985. pp. 9-14 (Políticas de Acción Social de la UCR, subsistema de interacción socio-educativas) y 28-31 (Trabajo Comunal Universitario) (*)

Fonseca Zamora, Oscar. Hacia la consolidación y el replanteamiento de la Acción Social en la UCR. Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica. 1987.

Proyectos de TCU vigentes dentro del área de Desarrollo Comunal.

UNIDAD II: Marco conceptual del desarrollo: diferentes enfoques.

Paz, Pedro y Osvaldo Sunkel. El desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI, México. 1986. Vigésima edición, Primera parte: Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo. pp. 15-40 (*)

Jiménez, Castro Wilburg. Administración pública para el desarrollo integral. Fondo de Cultura Económica, México. 1976.

UNIDAD III.- Estado y políticas públicas.



Torres, Edelberto et al. Costa Rica: crisis y desafíos. DEI-CEPAS. 1987
(Especialmente artículos de Guendel, Garnier y Oscar Madrigal).

Rovira, Eugenio. La crisis económica y el Fondo Monetario Internacional en Costa Rica. San José, CEPAS. 1985.

UNIDAD IV: Desarrollo Comunal en Costa Rica y organización popular.

Tomic, Blas. "Desconcentración, descentralización y organización popular".
En: Buscando la equidad. PRELAC, OIT. Chile, 1986 (*).

Mora, José Cayetano. "Algunos antecedentes y fuentes para el estudio del desarrollo comunal". Abra. No.4.pp. 97-113 (*)

Vega, José Luis. "La ideología del desarrollo comunal en Costa Rica. (*)

Palma, Diego. "El estudio y desmovilización social en Costa Rica". En:
Estudios Sociales Centroamericanos. (CSUCA, setiembre/diciembre 1980)
pp. 183-206 No.27 (*)

González Ramos, José Luis. Estudios sobre comunidades costarricenses. Ed.
Grafoprint, 1974.

Valverde, José Manuel. "El movimiento comunal en el contexto de la crisis
1980-1985". Ponencia al Congreso de Sociología, CEPAS. 1986. (*)

UNIDAD V: Investigación social para la acción comunal.

Area de capacitación del CELATS, Precisiones conceptuales sobre la investigación social. Lima. Curso de Educación a Distancia, módulo 1. 1987. Unidad teórica,

Rojas, Soriano Raúl. Métodos de investigación social: una preposición dialéctica. México. Editorial Plaza y Janés. 1987.