NIVERSIDAD DE COSTA RICA
ISTEMA EDUCACION GENERAL
IUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE REALIDAD NACIONAL II (EG-0205)

I ciclo 1984

EMA: POLITICAS DESARROLLISTAS Y SU IMPACTO EN EL SECTOR SALUD,

.- DESCRIPCION PREVIA

El Seminario de Realidad Nacional II complementa metodológicamente la labor iciada en el S.R.N. I, e intenta, mediante el desarrollo de investigaciones bliográficas y de campo, acercarse críticamente al conocimiento de los problemas socioeconómicos de la Costa Rica contemporánea. En el Seminario II el tudiante podrá comprender que los problemas socioeconómicos son fenómenos de usas profundas y complejas que es necesario conocer, porque de otra manera el atamiento de la problemática nacional sería siempre parcial y subjetiva

.- JUSTIFICACION DE LA TEMATICA

El fracaso de un modelo de desarrollo prppuesto para la Costa Rica de las timas décadas, ha colocado a nuestro país en una situación que de manera stracta se ha dado en denominar como "crisis". El modelo de substitución de s importaciones demandó no solo la ejecución de grandes obras de infraestructra, sino también la profundización de los programas de seguridad social a fin garantizar la existencia de una fuerza de trabajo estable, saludable y, en neral, suficiente en sus aspectos cuali y cuantitativos. La crisis costarrinse también obedece a causas internas muy complejas y profundas derivadas de expansión capitalista mundial y de las contradicciones generadas por la penevación de las nuevas relaciones capitalistas de producción.

.- OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante, mediante el desarrollo de investigaciones bibliográficas de campo logre:

- Adquirir una visión más amplia respecto de los problemas nacionales en sus mensiones infra y superestructurales

- Aplicar el instrumental de análisis científico necesario para enfrentarse ticamente a la realidad nacional.

- Valorar la importancia del trabajo interdisciplinario y colectivo.

- Desarrollar su creatividad en la realización de las actividades que el minario comporta

- Establecer las relaciones existentes entre el surgimiento del modelo de substitución de las importaciones y la creación de Instituciones de Seguridad Social Costa Rica.

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

- Identificar las relaciones dialécticas que se establecen entre la situación crisis económica y el ámbito de la salud.

.- DESGLOSE TEMÁTICO

Temas generadores:

- Costa Rica en crisis (problemas económicos, sociales y políticos de los últi- s 15 años)

1.1.- Causas económicas de las crisis.

1.2.- Efectos socio-políticos de la crisis

1.3.- La situación actual

- Políticas desarrollistas y su impacto en el sector Salud en la Costa Rica ntemporánea.

2.1.- El modelo de substitución de las importaciones y la universalización l Seguro Social.

2.2.- La crisis económica costarricense y los nuevos proyectos de la C.C.S.S.

2.3.- Implicaciones socioeconómicas del programa "Hospital sin paredes" (*)

.- METODOLOGÍA GENERAL

.- Lectura conceptual de textos generales acerca de los temas del Seminario.

.- Elaboración de un trabajo de investigación cuyo tema debe responder a los roblemas planteados en el Seminario y que serán escogidos de acuerdo con el rofesor.

.- Evaluación constante de las actividades del Seminario

.- Los aspectos atinentes a métodos y técnicas de investigación no se estudia- án en abstracto, sino que se abstraerán mediante el análisis de las prácticas oncretas que demande la investigación misma.

.- El profesor de Seminario será fundamentalmente un guía que orientará al es- udiante en el proceso de la investigación.

I.- ETAPAS (**)

I SEMANA:

.- Presentación de los integrantes del Seminario. Dinámica de grupos. Entre- a y comentario del programa. Asignación de lecturas.

Manuel. Lucha de clases y guerra civil en Costa Rica. 1940-1948.

Manuel y Esquivel Manuel. Perspectivas del reformismo en Costa Rica.

lez, Vinicio. "Introducción a la temática de salud y sociedad" (Primera parte) en: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Mayo-agosto, 1975) N°1, P. 45.

o Jorge y Camacho María Eyda. "La seguridad social en Costa Rica y la llamada deshumanización de los servicios médicos". En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud (Sept-Dic. 1977) N°8, p.75

r, Héctor. "La crisis económica y política en Centroamérica y su relación con los problemas de salud" en: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Sept.-Dic. 1980) N°17, p.161.

l Asa, Cristina y Marquez S. Margarita. "Crisis y salud en América Latina". En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud (enero-abril 1982) N°21,p.21

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

ANA

Ubicación teórico-conceptual.

.2.- Sobre aspectos epistemológicos generales

.3.- Sobre los temas generadores del Seminario

.4.- Integración de sub-grupos de trabajo (Máximo 6 estudiantes) y definide los temas de investigación.

.5.- Evaluación diagnóstica acerca del proceso de investigación

EMANA

Comentario acerca de algunos elementos metodológicos para iniciar la investión. Técnicas de investigación, elaboración del proyecto y nociones fundales para la definición y planteamiento del problema.

EMANA

A partir de la cuarta semana los estudiantes se dedicarán de lleno a la tigación, trabajo que deberá estar terminado para la antepenúltima semana urso lectivo. Durante este período los alumnos se reunirán constantemente l profesor (los días de clases y horas de atención a estudiantes) para re- el curso de la investigación, analizar los aspectos metodológicos que la tigación demanda, intercambiar experiencias y evaluar. Los estudiantes n organizar actividades como conferencias, mesas redondas, películas que ayuden al buen desarrollo de la investigación.

4.1.- Discusión y evaluación de la lectura del libro de Manuel Rojas. Dis-sión sobre el planteamiento del problema.

4.1.1.- Los subgrupos se reunirán durante unos 30 minutos primera-nte para intercambiar ideas sobre la lectura asignada. Nombrarán un relator ara que este se encargue de exponer en una mesa redonda las inquietudes y nocimientos del intercambio con sus compañeros. Posteriormente se evaluará lectura y luego se volverá al trabajo en subgrupos, donde se discutirá sobre planteamiento del problema de investigación

SEMANA :

.- Investigación bibliográfica, documental y empírica acerca del problema que e investigará.

5.1.- Los estudiantes se desplazarán a diferentes lugares e instituciones ara hacer una investigación exploratoria sobre el problema propuesto

I SEMANA:

Discusión de la información recopilada y elaboración del proyecto de investi-gación (Por subgrupos).

II SEMANA

.- Comprobación de la segunda lectura del libro de Manuel Solís. Los subgrupos e reunirán durante unos 30 minutos para intercambiar ideas acerca de la lectu-a asignada. Nombrarán un relator para que éste se encargue de exponer en una esa redonda las inquietudes y conocimientos del intercambio con sus compañeros. valuación de la lectura.

Se continuará con la elaboración del proyecto de investigación, por subgru-os. Construir instrumentos de investigación y someterlos a prueba.

III SEMANA:

.- Presentación del primer avance de investigación

8.1.- Entrega de la evaluación de la primera lectura

8.2.- Discusión en subgrupos sobre el primer avance de investigación, luego hacer en plenario

IX SEMANA

Recopilación de información

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

MANA :

Tabulación y análisis de la información recopilada. Trabajo de subgrupos.

SEMANA:

Recopilación de información y/o tabulación y análisis de la información.
bajo de subgrupos

SEMANA:

Entrega y comentario de la segunda prueba
Exposición de subgrupos de las lecturas de salud
Evaluación de la exposición

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

I SEMANA:

Presentación del segundo avance de investigación y análisis e interpretación
la información.

SEMANA:

Análisis e interpretación de la información. Elaboración del informe final.

SEMANA:

Presentación escrita y oral de los dos primeros trabajos de investigación

SEMANA:

Presentación escrita y oral de los dos últimos trabajos de investigación.

I SEMANA:

Evaluación del Seminario

I.- BIBLIOGRAFIA

aya Pochet, Carlos y otros. La crisis en Costa Rica. Compendio de exposiciones. S.F.

ellh, Jaime. "Medicina de la comunidad ¿Una nueva policía médica?" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol.II (Enero-abril 1977) N°6, p.69

macho M°Eyda y Alfaro Jorge. "La seguridad social en C.R. y la llamada deshumanización de los servicios médicos". En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Sept.-Dic. 1977) N°8, p.75

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL
U.C.R.

Campos, Carlos M°. Glosario de términos usuales en la Seguridad Social en Costa Rica. San José. C.C.S.S., 1976

Carcanholo, Reinaldo. Desarrollo del capitalismo en Costa Rica. San José, EDUCA, Parte C y D. 1981.

Diercksens, Winn. "La reproducción de la fuerza de trabajo y la salud" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Mayo-agosto, 1979 N°13

FLACSO. Indicadores socioeconómicos de la salud

Gomezjara, F. y Pérez, Nicolás. El Diseño de la investigación Social. s.l. Ediciones Nueva Sociología. 1979

González, Vinicio. "Introducción a la temática de salud y sociedad" (Primera parte) En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (mayo-agosto, 1975) N°1, p.45

Hinkelammert, Franz. Social Democracia y Democracia Cristiana: las reformas sociales y sus limitaciones. Heredia. CEDAL, 1980.

Laurell Asa, Cristina. Marquez S. Margarita. "Crisis y salud en América Latina" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Enero-Abril, 1982) N°21, p.21.

López, Ligia. Investigación Bibliográfica

Montalbán, Jorge. "Participación de la comunidad y producción de salud" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol III. (Enero-Agosto, 1977) N°7, p.269

Rojas Bolaños, Manuel. Lucha social y guerra civil en C.R. 1940-1948. San José, Editorial Porvenir, 1980.

Rosemberg, Mark. Las luchas por el Seguro Social en Costa Rica. San José. Editorial Costa Rica, 1983.

Rovira Mas, Jorge. Estado y política económica en C.R. 1948-1970. San José, Edit. Porvenir. 1982.

Salazar, Héctor. "La crisis económica y política en Centroamérica y su relación con los problemas de salud" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Sept-Dic. 1980) N°17, p.39

Sepúlveda. S. Jaime. "Bases teórico-metodológicas para un estudio integral de los problemas de salud de los trabajadores y de un modelo de seguridad social a su servicio" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. (Sept- Dic. 1981) N°20, p. 161

Solís, Manuel. Esquivel, Fco. Las perspectivas del reformismo en C.R. San José, Depto. Ecuménico de Investigaciones EDUCA, 1980

Thomas Claudette, Pierre. "Medicina comunitaria o salud comunitaria" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol. I (Sept.- Dic. 1975). N°2 p.63

Vargas Herman, Gutiérrez S. Rodrigo. ct. al. "Estudio sobre el consumo de medicamentos de parte de la población asegurada" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Vol. I, (Sept-Dic. 1975) N°2, p.63

Von Hoegen, Miguel. Zachack, Dieter. "Modelo económico para evaluar el sistema de salud rural" En: Revista Centroamericana de Ciencias de la salud. Vol II (enero-Abril 1977) N°6. p.69

VIII.- EVALUACION

1.-	Asistencia		(requisito)
2.-	Comprobación de lecturas (i)		35%
3.-	Investigación (g)		50%
	Diseño	10%	
	Avances (g)	10%	
	Presentación escrita(g)	20	
	Presentación oral (g)	10%	
4.-	Participación (i)		15%

SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

(*) Otros que puedan proponerse de común acuerdo entre estudiantes y profesores.

(**) Consideramos convenientes las reuniones periódicas de los docentes del Seminario, para evaluar el desarrollo del mismo.

24-7-84
Trabajo mecanográfico:
Julieta Soto F.