

II C81
SRN II

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL



SEMINARIO REALIDAD NACIONAL II (EG-0205)

CICLO 1981

Descripción del Curso

Seminario de Realidad Nacional II es un curso teórico-práctico que complementa el Seminario de Realidad Nacional I. Durante el curso se deben realizar lecturas de carácter general que enfoquen los temas específicos a tratar, así como investigación que ponga al estudiante en contacto directo e inmediato con los problemas ya sea: primario, secundario y terciario de la economía nacional.

Base previa:

Tener aprobado el Seminario de Realidad Nacional I.

Objetivos Generales:

Que el estudiante:

- Adquiera una visión más amplia de la problemática nacional en el campo económico y sus implicaciones en lo político y social.
- Demuestre una actitud crítica positiva frente a la solución de los problemas que en el sector económico sufre el país.
- Aplique el método científico en la investigación del campo, que lo coloque en contacto directo con la realidad que viven los sectores productivos y de servicio del país.
- Lograr establecer las relaciones e interdependencia entre cada de los sectores económicos y su influencia en el desarrollo del país.
- Valore la importancia del trabajo interdisciplinario y en grupo.
- Demuestre su creatividad en el desarrollo de las actividades que se realicen durante el curso.
- Logre el hábito de la lectura sistemática de diarios y revistas que le informen sobre la realidad nacional.
- Logre presentar sus argumentos con claridad y respete las opiniones de los compañeros.

Unidades del programa

- Técnicas de investigación social
- Modelos de desarrollo económico en Costa Rica
- La problemática agraria.
- El proceso de industrialización
- El Sector Público costarricense.



V.- Análisis de las Unidades:

A.- Métodos y técnicas de Investigación social

- 1.- El conocimiento científico
- 2.- La entrevista y el cuestionario
- 3.- Hipótesis y objetivos
- 4.- El diseño de investigación

Tiempo probable: 2 semanas

Objetivos:

- Lograr un manejo adecuado de algunos instrumentos de investigación social
- Estar en capacidad para formular objetivos e hipótesis para su investigación
- Elaborar en grupo, un diseño de investigación.

Actividades:

Dinámicas de grupo, Análisis de programa. Formación de sub-grupos de trabajo. Práctica de técnicas de investigación social. Elaboración de un diseño de investigación.

B.- Modelos de desarrollo económico en Costa Rica.

- 1.- El modelo agroexportador
- 2.- El modelo de sustitución de importaciones
- 3.- Hacia un nuevo modelo de desarrollo
 - a) El Estado empresario
 - b) La agro-industria y la "maquila"

Tiempo probable: 3 semanas

Objetivos:

- Analizar las principales características del proceso de desarrollo costarricense
- Conocer las características, perspectivas y limitaciones de los diferentes modelos seguidos.

Actividades:

Asignación, análisis y comprobación de lecturas. Mesa redonda sobre el tema. Selección de tema de investigación. Formación de subgrupos para el trabajo.

C.- Problemática agraria

- 1.- Tenencia y uso actual de la tierra.
- 2.- Instituciones Estatales agrarias: ITCO, MAG, CNP y SBN
- 3.- Penetración del capitalismo en el agro.

Tiempo probable: 4 semanas

Objetivos:

- Conocer mediante las lecturas asignadas la actual conformación de la estructura agraria costarricense.
- Estar en capacidad de discutir en grupo los efectos de la penetración del capitalismo en el agro costarricense.

Actividades:

-Asignación y comprobación de lecturas. Visita de campo. Trabajo en grupos.
-Exposición de temas y su exposición

D.- El Proceso de Industrialización

- 1.- Características fundamentales del proceso de industrialización
- 2.- La época del proteccionismo: Ley de Protección y desarrollo
- 3.- Participación de Costa Rica en el Mercado Común Centroamericano

Tiempo probable: 3 semanas

Objetivos:

- Juzgar críticamente la situación industrial del país
- Establecer las vinculaciones entre el desarrollo industria y la actividad económica.
- Valorar mediante las lecturas asignadas la crisis actual del Mercado Común Centroamericano, sus efectos en el desarrollo socio-económico del país.

Actividades:

-Asignación y comprobación de lecturas. Visita de campo. Trabajo en grupos,
-Exposición y discusión de temas.

Sector Público Costarricense

- 1.- Niveles de gobierno: central, descentralización y local.
- 2.- La expansión del aparato estatal.

Tiempo probable: 3 semanas

Objetivos:

- Analizar críticamente la política de crecimiento burocrático
- Examinar la función de los diferentes niveles que constituyen el gobierno de Costa Rica.

Actividades

-Asignación y comprobación de lecturas. Exposición y discusión de los temas.
-Trabajo en grupos.

Evaluación

Trabajo de Investigación de campo (diseño, informe oral y escrito)	40%
Exposición y desarrollo de una unidad	20%
Comprobación de lecturas obligatorias	20%
Nota del grupo	10%
Concepto del profesor (asistencia, partic., interés)	10%



Nota: Por la naturaleza propia de este curso, la asistencia es obligatoria. Se permitirá sólo la ausencia de 8 lecciones justificadas.

VII.- Metodología general:

Dado que en el proceso educativo la participación activa del estudiante es de vital importancia y riqueza, el curso está orientado a promover tal participación. Se trabajará en base a exposiciones del profesor, análisis de lecturas, exposiciones de grupo, e investigación de campo sobre algún punto de la temática del curso.

Esto implica sin duda alguna un compromiso del estudiante en la lectura e investigación. Cada grupo deberá elaborar un trabajo que expondrá oralmente, sobre una unidad del programa, excepto la primera. Además se deberá elaborar una investigación de campo, que se expondrá oralmente y se entregará un informe escrito.

BIBLIOGRAFIA ORDENADA SEGUN UNIDADES TEMÁTICAS

I.- Métodos y Técnicas de Investigación:

- 1.- Ander, Egg, Ezequiel. Introducción a las Técnicas de Investigación social Ed. Humanitas. Buenos Aires. 1977 (6ª ed.)
- 2.- Garza Mercado, Mario. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales
- 3.- Pardinas, Felipe. "Metodología y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales" Ed. Siglo XXI. México, 1975.
- 4.- Blanc Macías, Marcelo. Cómo Investigar. Uned. San José, 1979

II.- Modelos de Desarrollo

- 1.- OFIPLAN: "Plan Nacional de Desarrollo 1974-1980. Diagnóstico" San José, 1974.
2
- 2.- Araya Pochet, Carlos. "Historia Económica de Costa Rica. Ed. Fernández-Arce. San José. 1975.
- 3.- Facio Brenes, Rodrigo. Estudios sobre economía costarricense. Ed. C.R. 1975. Vol 1
- 4.- Vega Carballo, Jose. Hacia una interpretación del desarrollo costarricense: Ensayo sociológico Ed. Porvenir. S.J. 1980 Cap. V.



erdas Cruz, DRodolfo. La crisis de la democracia liberal en Costa Rica, interpretación y perspectivas San José, Educa. 1972.

Problemática Agraria.

arahona Rivera, Francisco. Reforma agraria y política en caso de Costa Rica. C.S.U.C.A. Cuadernos Centroamericanos de Ciencias Sociales, Nº2. San José. 1980.

igson, Mitchel Allan. El campesino y el capitalismo agrario en Costa Rica Ed. Costa Rica, San José, 1980

utiérrez Espeleta, Nelson. Notas sobre la evolución agraria en Costa Rica. Mimeografía. C.U.O. 1980.

El proceso de industrialización.

amacho, Daniel Et all. El fracaso social de la integración centroamericana. Educa. 1979

C.R. Instituto de Investigaciones económicas. Evolución de la industria en Costa Rica en 1980 y perspectivas para 1981. San José 1980.

arnier Rimolo, Leonardo y Herrero Acosta Fdo.

El desarrollo de la industria en Costa Rica: Elementos para su investigación. Tesis 4191- U.C.R. 1977

iménez P. Miríam. Problemas del desarrollo industrial en Costa Rica Tesis de grado 4312 U.C.R. 1977 (Caps. 11-IV y V)

l Sector Público costarricense

erdas Cruz, Rodolfo y Stone, Samuel. Lucha política en Costa Rica CIAPA. San José. 1978. Vol 2.

e la O, Julia, y Hidalgo, Gerardo. Breve reseña Histórica de la administración Pública costarricense ; Algunos de sus problemas (1950-1975) En Revista de Ciencias Jurídicas Nº 34

aborío, Silvia. Elementos de economía. San José Uned. 1980. Cap VI.

eoño Segura, Johnny. Introducción al análisis de la Burocracia Pública Ed. U.C.R. 1980 -pp 97-114

CRONOGRAMA DEL CURSO:

<u>FECHAS</u>	<u>ACTIVIDAD</u>
13-17 julio	Introducción al curso
20-31 julio	Iº Unidad
3-21 agosto	IIº Unidad
24 agosto-18 set.	IIIº Unidad
21 set.- 9 octubre	IVº Unidad
12-23 octubre	Vº Unidad
26 oct.- 6 noviembre	Exposición de trabajos de investigación-evaluación del curso

3-7-81
:/ jsf.

