

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

PROGRAMA SEMINARIO REALIDAD NACIONAL I. II ciclo 1981

(EG-0112)

Descripción del curso:

El primer seminario de Realidad Nacional pretende que el estudiante se identifique con algunos problemas que afectan el desarrollo socio-económico, político y cultural del país. A su vez, estudiará los problemas que afectan al medio ambiente debido a la relación sociedad-naturaleza.

Además, introducir al estudiante en las técnicas de investigación y el método científico con el propósito de analizar la realidad en que vivimos en la forma más objetiva posible.

I. Objetivos generales

Que el estudiante:

- 1.- Comprenda la estructura de la sociedad en que se desenvuelve desde el punto de vista económico, político, social y cultural
- 2.- Comprenda la vinculación existente entre la sociedad y su medio natural.
- 3.- Establezca los vínculos necesarios entre Universidad y la sociedad a través de sus propias experiencias
- 4.- Tenga plena conciencia del compromiso que como profesional adquiere con su comunidad y con el país en general.
- 5.- Rompa con los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

II.- Objetivos específicos

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Opinar crítica y objetivamente acerca de los problemas socioeconómicos y culturales que afectan en gran parte la población costarricense.
- 2.- Investigar y analizar los problemas relacionados con la explotación de los recursos naturales que afectan la ecología y economía del país.
- 3.- Realizar investigaciones (al menos cuatro) haciendo uso del método científico, aplicando técnicas de investigación tales como: cuestionarios, entrevistas, informes y otros.

- 4.- Llevar a cabo los proyectos de investigación mediante el trabajo de equipo multidisciplinario
- 5.- Colaborar con los compañeros de equipo aportando ideas que ayuden a mejorar la realización de las investigaciones.

IV.- Desarrollo de las Unidades

Primera Unidad: Recursos naturales en Costa Rica

- 1.- Deforestación y sus consecuencias
- 2.- La contaminación ambiental
- 3.- Políticas estatales de conservación de Recursos Naturales
- 4.- Utilización de los recursos naturales en Costa Rica

Segunda Unidad: Problemática socioeconómica y cultural de Costa Rica

- 1.- Educación
- 2.- Salud
- 3.- Vivienda
- 4.- Empleo

V.- Actividades

- 1.- Integración de cuatro grupos interdisciplinarios que se harán responsables cada uno de un tema.
- 2.- Planeamiento por subgrupos de la forma de presentar al resto de la clase la investigación a realizar, aplicando el esquema siguiente:
 - a) Motivación del tema. Actividad libre (puede ser película, conferencia, mesa redonda, obra de teatro, etc.)
 - b) Planeamiento del trabajo de campo: Elaboración del cuestionario, o en cuestas, programación de las visitas con sus objetivos concretos.
 - c) Realizar el trabajo de campo. Aplicación de lo planeado.
 - d) Informe oral de la investigación e plenario
 - e) Informe escrito de la investigación al profesor
- 3.- Desarrollo de las actividades de acuerdo al Calendario que se ofrece
- 4.- La metodología que será participativa con énfasis en la investigación.



orientación del profesor, así como la consulta de los estudiantes deben ser permanentes

Evaluación

a) Motivación del tema:	10%
b) Comprobación de lecturas	20%
c) Informe escrito del trabajo final	30
d) Exposición oral del trabajo final	10%
e) Evaluación del subgrupo a cada uno de sus miembros	10%
f) Evaluación individual del profesor	20%



Por la naturaleza de este curso la asistencia es obligatoria. Sólo se permiten 6 ausencias justificadas

Calendario de Actividades

Semanas:

13-17 julio

- Introducción al curso. Dinámicas de integración de grupos.
- Espectativas y comentarios acerca del curso. Entrega y comentario del programa. Asignar lecturas de técnicas de investigación

20-24 Julio

- Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios
- Asignar los temas y bibliografía básica. Distribuir las fechas de presentación. Iniciar el esquema del Proyecto

27-31 Agosto

Análisis de las lecturas:

- a) La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar
- b) Métodos y Técnicas de investigación
- c) Fase práctica de investigación

3-7- agosto

- Elaboración del esquema de trabajo
- Asignación de lectura del I tema
- Planeamiento del trabajo de campo.

Ministerio de Salud. Plan Nacional de Salud. 1979-1982 (mimeografiado)

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. La Costa Rica del año 2.000
San José, Costa Rica Publicaciones de ese ministerio y la Oficina de Planificación Nacional, 1977

Ministerio de Educación Pública. Ley general de Educación Pública, 1981

Ministerio de Comercio, economía e industria. Encuesta Nacional de Hogares, empleo y desempleo. San José, Costa Rica; Dirección General de Estadística Y Censos, 1979

Montoya, Alfredo y otros. El problema de la vivienda y el urbanismo en Costa Rica. Tesis de grado, 1976. pp.27-46

Programa de salud comunitaria en San Ramón. Mimeografiado; S. p. i.

Zelaya Chester y otros. Costa Rica contemporánea 2 Vls. San José Costa Rica. Editorial Costa Rica 1979.

