

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL

PROGRAMA SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I

EG-0112



CICLO 1981

1.- Descripción del curso

Este primer seminario pretende que el estudiante se identifique con algunos problemas que afectan el desarrollo socio-económico, político y cultural del país. Estudiar con sentido crítico la realidad de Costa Rica en cuanto a empleo, vivienda, salud y Educación se refiere. A su vez, introducir al estudiante en las técnicas de investigación y el método científico, con el propósito de analizar la realidad en que vivimos en la forma más objetiva posible.

2.- Objetivos generales

Que el estudiante:

- 1.- Comprenda la estructura de la sociedad en que se desenvuelve desde el punto de vista económico, político, social y cultural.
- 2.- Establezca los vínculos necesarios entre Universidad y sociedad a través de sus propias experiencias.
- 3.- Tenga plena conciencia del compromiso que como profesional adquirirá con su comunidad y con el país en general.
- 4.- Rompa con los esquemas y conductas individualistas mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

3.- Objetivos específicos

Será capaz de:

- 1.- Opinar, crítica y objetivamente acerca de los problemas nacionales que afectan en gran parte la población costarricense en el campo de la salud, educación empleo y vivienda.
- 2.- Realizar investigaciones (al menos cuatro), haciendo uso del método científico, aplicando técnicas de investigación tales como: cuestionarios, entrevistas, informes y otros.

3.- Llevar a cabo los proyectos de investigación mediante el trabajo de equipo multidisciplinario.

4.- Colaborar con los compañeros de equipo aportando ideas que ayuden a mejorar la realización de las investigaciones

4.- Desarrollo de Unidades

Primera Unidad:

La Educación en Costa Rica.

Segunda Unidad:

El Problema de la salud en Costa Rica

Tercera Unidad:

El empleo en Costa Rica.

Cuarta Unidad:

La vivienda en Costa Rica

5.- Actividades

1.- Integración de cuatro grupos interdisciplinarios que se harán responsables, cada uno, de uno de los temas .

2.- Planeamiento por subgrupos de la forma de presentar al resto de la clase la investigación a realizar, aplicando el esquema siguiente:

- a) Motivación del tema. Actividad Libre (puede ser película, conferencia, mesa redonda, obra de teatro, etc.)
- b) Planeamiento del trabajo de campo: Elaboración del cuestionario o encuestas; programación de las visitas con sus objetivos concretos.
- c) Realizar el trabajo de campo. Aplicación de lo planeado
- ch) Informe oral de la investigación en plenario.
- d) Informe escrito de la investigación al profesor

3.- Desarrollo de las actividades de acuerdo al calendario que se presente

4.- La metodología

Será participativa con énfasis en la investigación. La orientación del profesor debe ser permanente.





Evaluación

- a) Comprobación de las lecturas: 40%
- b) Sistematización escrita de la investigación por parte del subgrupo responsable del tema : 25%
- c) Evaluación del subgrupo a cada uno de sus miembros = 10%
- d) Evaluación individual por parte del profesor = 15%
- c) Participación individual en el desarrollo de otros temas = 10%

Nota: Por la naturaleza de este curso la asistencia es obligatoria. Solo se permiten seis ausencias.

Habrà un examen comprensivo final para aquellos estudiantes que no hayan demostrado suficiencia en las comprobaciones, pero que ha cumplido a satisfacción con las actividades prácticas programadas, por esto se les recomienda tomar notas de las conclusiones de cada tema.

Calendario de Actividades

Semanas:

23-27 febrero

- 1.- Introducción al curso: dinámicas de integración de grupos.
- 2.- Espectativas y comentarios acerca del curso. Entrega y comentario del programa.

3-6 marzo.

- 1.- Formación de subgrupos permanentes interdisciplinarios
- 2.- Asignar los temas y bibliografía básica. Distribuir las fechas de presentación. Asignar lecturas de técnicas de investigación.

10-13 marzo

Análisis de las lecturas

- 1.- La investigación científica. Importancia y características. Diferencia con el conocimiento vulgar.
- 2.- Métodos y técnicas de investigación
- 3.- Fase práctica de investigación

16-20 marzo

- 1.- Elaboración del esquema de trabajo.
- 2.- Asignación de lectura del primer tema



23-27 marzo

- 1.- Motivación del primer tema
- 2.- Comprobación de la lectura asignada
- 3.- Planeamiento del trabajo de campo

30 marzo-3 abril

- 1.- Trabajo de Campo.

6-10 abril

- 1.- Informe oral de la investigación realizada-
- 2.- Discusión acerca del tema
- 3.- Conclusiones
- 4.- Asignación de la lectura del II tema

13-17 abril

- 1.- Motivación del Segundo tema
- 2.- Comprobación de la lectura
- 3.- Planeamiento del trabajo de campo.

20-24 abril

- 1.- Trabajo de campo

27-abril-1 mayo

- 1.- Informe de la investigación realizada
- 2.- Discusión acerca del tema
- 3.- Conclusiones
- 4.- Asignación de lectura del III tema

4-9-mayo

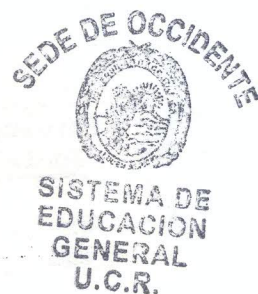
- 1.- Motivación del III tema
- 2.- Comprobación de lectura
- 3.- Planeamiento del trabajo de campo

11-15- mayo

- 1.- Trabajo de campo

18-22 mayo

- 1.- Informe de la investigación realizada
- 2.- Discusión acerca del tema
- 3.- Conclusiones
- 4.- Asignación de lectura del cuarto tema



29 mayo

- Motivación del cuarto tema
- Comprobación de lectura
- Planeamiento del trabajo de campo

5 junio

- Trabajo de Campo

12- junio

- Informe de la investigación realizada
- Discusión acerca del tema
- Conclusiones

19 junio

- Evaluación oral del Seminario

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Ander Egg, Ezequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires. Editorial Humanitas, 6ª edición, 1977.
- GBogar Marcos y Jessie Orlich. Salud y enfermedad. Mimeografiado. Universidad de Costa Rica, 1979.
- Garza Mercado, Ario. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. Colegio de México.
- Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. La Costa Rica del año 2.000. San José, Costa Rica. Publicaciones de ese Ministerio y la Oficina de Planificación Nacional, 1977
- Ministerio de Educación Pública. Ley General de Educación Pública, 1981
- Ministerio de Economía, Industria y Comercio. Vivienda. (Censos, 1975) Tomos 4 y 8, San José Costa Rica. Dirección General de Estadística y Censos, 1974
- Ministerio de Comercio, Economía e industria. Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo. San José, Costa Rica. Dirección General de Estadísticas y Censos, 1978.

- 8.- Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México. Siglo XXI. editores; XIII edición 1975
- 9.- ODECA. La vivienda, proposiciones para aliviar una de las necesidades más apremiantes. San Salvador, junio 1970.
- 10.- Zelaya, Chester, y otros. Costa Rica contemporánea 2 vls. San José, Costa Rica. Editorial Costa Rica. 1979.

6-2-81

SEG/ jsf.

