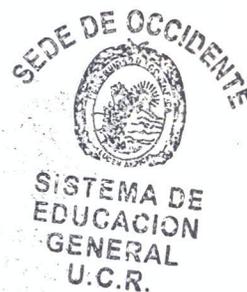


CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

SISTEMA EDUCACION GENERAL
SEMENARIO DE REALIDAD NACIONAL II



PROGRAMA III CICLO 1980

1.- DESCRIPCION DEL CURSO

Seminario de Realidad Nacional II es un curso teórico-práctico que complementa el Seminario Realidad Nacional I. Durante el curso se ofrecerá al estudiante oportunidad de realizar pequeñas investigaciones. Esto implica la aplicación de algunas técnicas que les pondrán en contacto directo e inmediato con los sectores primario, secundario y terciario de la economía nacional.

2.- OBJETIVOS GENERALES

A) Que el estudiante, ya motivado por la problemática social costarricense, adquiriera una noción panorámica de la situación económica-política del país. Así insertará, dentro de un contexto más amplio, las inquietudes provocadas por el conocimiento de los problemas sociales.

B) Que aplique el método científico en la investigación y adquiera objetivamente los conocimientos de la Realidad Nacional y así pueda formar una actitud crítica frente a la misma.

C) Que valore el trabajo en grupo interdisciplinario

3.- OBJETIVOS ESPECIFICOS, CONTENIDOS, ACTIVIDADES y CALENDARIO
(se programa por Unidades (cuadros adjuntos))

4.- TIEMPO PROBABLE: 8 semanas

5.- EVALUACION

A.- Nota individual

1.- comprobación de lectura (2)	40%
2.- Trabajo y proyecto de investigación	30%
3.- Concepto de profesor	10%
4.- Nota de los compañeros de Subgrupo	10%
5.- Participación oral	10%
	<hr/> 100%

Notas:

1.- Aquellos estudiantes que ofrezcan dudas en cuanto a su rendimiento y aprovechamiento general, se convocarán a final de curso, a una prueba que determinará objetivamente, si puede o no ser aprobado.



- Ander Egg, Exequiel. Introducción a las técnicas de investigación social. Buenos Aires. 6ª edición. Editorial Humanitas, 1977
- Araya Pochet, Carlos. Historia económica de Costa Rica 1950-1970. 2ª edición 1976. Editorial Fernández Arce, San José. Cap. II. y III
- Barahona Riera, Francisco. La Reforma Agraria en Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Facultad de Derecho. Tesis, 1973
- Buarque de Hollanda, Teodoro y otros. "Costa Rica migración rural y estructura agraria" en Estudios Sociales Centroamericanos, Nº 11 Mayo-agosto. 1973.
- Camacho, Daniel. El fracaso social de la integración centroamericana. U San José EDUCA, 1979.
- Campanario, Pablo. Las clases sociales en el agro costarricense. Universidad de Costa Rica. Tesis 1978
- CEPAL, OIT. Tenencia de la tierra y desarrollo rural en Centroamérica. San José, EDUCA/ 1973.
- Ferman Gerald y Jack Lovin. Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Limusa 1ª edición, México, 1979
- Herrero Acosta, Fdo y Garnier Rímolo, Leonardo. "La industria en Costa Rica. Un análisis histórico". Universidad Nacional, Dpto de Economía Heredia, marzo 1977
- Mora Valverde Eduardo. "Reforma tributaria" en Trabajo Nº6 diciembre 1979
- Molina Chocano. Integración centroamericana y dominación internacional. Educa, 1974.
- Oficina de Planificación Nacional. "El desarrollo económico y Social de Costa Rica en el período 1978-1982. Recomendaciones y perspectivas" San José, abril 1978.
- Pardinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. México Siglo XXI; 13ª edición, 1975
- Salazar Navarrete, José Manuel y otro. "Costa Rica una política agraria innovadora" En: Estudios Sociales Centroamericanos. Nº20. Mayo-agosto, 1973. Pág. 47-110
- Seligron, Mithchell A. "La reforma agraria en Costa Rica, 1942-1976 evolución de un programa. En: Estudios Sociales Centroamericanos Nº 19. Enero-abril 1978. Pág. 55-82

Stone Z. Samuel. "Inversiones industriales en Costa Rica. En: Revista de Ciencias Sociales. Nº7, abril 1973.

Universidad Nacional. "Primer Sondeo de Diagnóstico de la Realidad". Versión preliminar. Heredia, Julio 1979.

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE EDUCACION GENERAL U.C.R.

31-10

SEG-j

PROGRAMA I CICLO

I.- DESCRIPCION DEL

Seminario de... complementa el Seminario... cerá al estudiante... Esto implica la aplicación de un contacto directo e inmediato de la economía

II.- OBJETIVOS GENERALES

- a) Que el estudiante, al finalizar el curso, conozca la historia política del país, las inquietudes provocadas por la situación económica y social.
- b) Que aplique los conocimientos adquiridos para formar una actitud crítica y constructiva.
- c) Que valore el rol del estudiante en el desarrollo del país.

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS
se programan para el curso

IV.- TIEMPO PROGRAMADO

V.- EVALUACION

A.- Nota individual

- 1.- Comprensión
- 2.- Participación
- 3.- Concurrencia
- 4.- Nota de subgrupos

B.- Nota de grupo

- 1.- Información
- 2.- Concurrencia