

III-79 17

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

PROGRAMA SEMINARIO REALIDAD NACIONAL No. 1. (3^a ciclo 1979)

DESCRIPCION DEL CURSO:

El Seminario de Realidad Nacional, ha sido concebido en el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, como un curso que permitirá al estudiante adquirir conciencia crítica acerca del medio en que se desenvolverá como profesional.

Es un curso que le ayudará a aplicar las técnicas de investigación adquiridas en la búsqueda de estructuras sociales justas y adaptables a las necesidades costarricenses. En resumen, es uno de los medios para hacer del estudiante un profesional consciente y responsable con su comunidad y sus semejantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

De acuerdo con los objetivos generales propuestos en los diferentes documentos, en base a los lineamientos generales aprobados por el Tercer Congreso Universitario para los Seminarios de Realidad Nacional, se proponen los siguientes objetivos específicos para el Seminario No. 1.

1. Que el estudiante alcance una conciencia crítica y un buen grado de sensibilidad por medio del análisis de situaciones concretas ante la problemática social del país.
2. Demostrarle [?] al estudiante la necesidad de fundamentar sus criterios a través de la comprobación científica, iniciándolo en la aplicación de algunas técnicas de investigación.
3. Ayudar al estudiante a romper los esquemas individualistas experimentando las ventajas del trabajo en sub-grupos (equipo) ^{¿y las desventajas?} *mult. disci p*
4. Experimentar que el aporte de un grupo multidisciplinario permite una perspectiva integral en el tratamiento de la problemática del país.

CONTENIDOS:

Se tratará la temática social nacional a través de los siguientes aspectos:

1. Empleo
2. Vivienda
3. Salud
4. Educación.



S 2 2 1 1

IV METODOLOGIA:

Siguiendo las indicaciones del Tercer Congreso Universitario que recomienda la utilización de nuevas metodologías, este Seminario:

1. Para lograr la sensibilización, criticidad y espíritu de compromiso, propicia la participación total y permanente del grupo a través de: paneles, visita de campo, foros, mesas redondas, juicios, dinámicas de grupo, informes, etc.
2. Para la introducción a la aplicación del método científico, se trabaja con algunas técnicas de investigación; observación dirigida, entrevista y encuesta.

V ACTIVIDADES:

Se divide el grupo en 4 sub-grupos, cada uno de los cuales se responsabiliza del planeamiento, organización y desarrollo de uno de los temas, a través de las siguientes actividades:

1. Motivación (actividad libre)
2. Visita de campo
3. Conclusión (actividad libre)
4. Evaluación de la unidad.

VI RECURSOS:

1. Humanos: estudiantes, profesor coordinador, profesores del Centro Universitario de Occidente, conferencistas invitados, funcionarios, etc.
2. Técnicos: audio-visuales
3. Otros: el medio ambiente en general

VII TIEMPO PROBABLE:

12 semanas

VIII EVALUACION:

Cuestionario	5%
Trabajo de campo	20%
Pruebas cortas	20%
Participación en clase	20%
Trabajo en grupo	20%
Informe final	15%



las características que reviste el curso, es requisito para la asistencia regular. Se permite únicamente cuatro (4) días, o sea dos días.

BIBLIOGRAFIA:

Ander-Egg Ezequiel. Introducción a las técnicas de Investigación Social. Argentina Edit. Humanitas. V edición 1976.

Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes: Simposio la Costa Rica del año 2000 (documentos) Comentario de Francisco Gutiérrez.

Ministerio de Tierras y Colonización. El empleo rural. Serie Estudios No. 32. San José, Costa Rica, 1978.

Ministerio de Planificación Nacional. Vivienda. Mimeografiado 1979.

Ministerio de Salud. 1979-1982 - Mimeografiado 1979.

DIARIO DE ACTIVIDADES:

re:

- 26-30 -Dinámicas de grupo
- Introducción al Seminario
- Objetivos del Curso
- Espectativas.



bre:

- 3-7 -Metodología del Seminario (Entregar programa)
- Dinámica de integración del grupo (a criterio del profesor)
- Comentario sobre los cuatro temas: salud, vivienda, educación, empleo.
- Organizar 4 sub-grupos multidisciplinarios: escoger el tema y se acuerda el orden de presentación.
- Asignar la lectura sobre técnicas de investigación de Ander-Egg Ezequiel. Introducción a las técnicas de Investigación Social Cap. 8-9-10.

111
999
777
875

DANZA
ART PLAST
F GEO

HUMANIDADES
HUMANIDADES

COMUNICACION
COMUNICACION

Diciembre 10-14:

- Análisis de la lectura asignada
- Práctica sobre técnicas de investigación. Cada sub-grupo elaborará un cuestionario de acuerdo al tema escogido. Después del período de vacaciones deben presentar el cuestionario respectivo bien elaborado.

18-2

Diciembre 17 a
enero 1980:

- Período de vacaciones.

25-29

Enero 1980:

- 2-4: -Elaboración de un Cuestionario para el trabajo de campo.
- 7-11 -Planeamiento de visitas. Escoger 4 comunidades y nombrar un Coordinador por sub-grupo.
 - Aplicar el cuestionario en las comunidades.
- 14-18 -Organizar la información recogida. Organizar los sub-grupos y tabular los datos.
- 21-25 -Motivación del tema Empleo. -Análisis de la lectura específica del tema empleo.
 - Exposición de la tabulación obtenida del análisis del cuestionario sobre el tema.
 - Entregar el informe escrito.

Prof
Miri
Llan

28 - 19

Febrero

- Motivación del tema Vivienda
- Análisis de la lectura específica del tema
- Exposición de la tabulación obtenida del análisis del cuestionario
- Entregar el informe escrito

4 - 8 Febrero

- Evaluación de los temas Empleo y Vivienda.
- Motivación del tema: Salud

11-15

- Análisis de la lectura específica sobre el tema Salud.
- Análisis de la tabulación obtenida del Cuestionario
- Entregar el informe escrito
- Motivación del tema Educación.

9.11.79
isa.



- 22 Febrero - Análisis de la lectura específica sobre el tema Educación.
- Exposición de la tabulación obtenida del análisis del Cuestionario.
 - Entregar el informe escrito
 - Evaluación de los temas Salud y Educación.
- 29 Febrero - Evaluación final del Seminario.
- Fin del III período lectivo.



Prof. *Jallas*
Barantes.

1
9
7
8

D
A
N
Z
A

H
U
M
A
N
I
T
A
R
I
O

O
R
I
G
I
N
A
L