

Ic.

verano (1979)
Prof. Miriam

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
SEMINARIO REALIDAD NACIONAL No. 1

DESCRIPCION DEL CURSO:

El Seminario de Realidad Nacional, ha sido concebido en el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, como un curso que permitirá al estudiante adquirir conciencia crítica acerca del medio en que se desenvolverá como profesional.

Es un curso motivador que le ayudará a aplicar las técnicas de investigación adquiridas en la búsqueda de estructuras sociales justas y adaptables a las realidades costarricenses. En resumen, es uno de los medios para hacer del estudiante un profesional consciente y responsable con su comunidad y sus semejantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

De acuerdo con los objetivos generales propuestos en los diferentes documentos, en base a los lineamientos generales aprobados por el Tercer Congreso Universitario para los Seminarios de Realidad Nacional, se proponen los siguientes objetivos específicos para el Seminario No. 1.

1. Que el estudiante alcance una conciencia crítica y un buen grado de sensibilidad por medio del análisis de situaciones concretas ante la problemática social del país.
2. Demostrarle al estudiante la necesidad de fundamentar sus criterios a través de la comprobación científica, iniciándolo a la aplicación de algunas técnicas de investigación.
3. Ayudar al estudiante a romper los esquemas individualistas experimentando las ventajas del trabajo en equipo.
4. Experimentar que el aporte de un grupo multidisciplinario permite una perspectiva integral en el tratamiento de la problemática del país.

CONTENIDOS:

Se tratará la temática social nacional a través de los siguientes aspectos:

1. Empleo
2. Vivienda
3. Salud
4. Educación



11224

IV. METODOLOGIA:

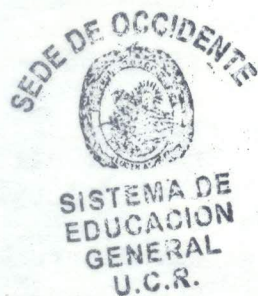
Siguiendo las indicaciones del Tercer Congreso Universitario que recomienda la utilización de nuevas metodologías, este Seminario:

1. Para lograr la sensibilización, criticidad y espíritu de compromiso propicia la participación total y permanente del grupo a través de paneles, visita de campo, foros, mesas redondas, juicios, dinámicas de grupo, informes, etc.
2. Para la introducción a la aplicación del método científico, se trabaja con algunas técnicas de investigación: observación dirigida, entrevista y encuesta.

V. ACTIVIDADES:

Se divide el grupo en 4 sub-grupos, cada uno de los cuales se responsabiliza del planeamiento, organización y desarrollo de uno de los temas, a través de las siguientes actividades:

1. Motivación (actividad libre)
2. Visita de campo
3. Panel integrado
4. Conclusión (actividad libre)
5. Evaluación de la unidad



VI. RECURSOS:

1. Humanos: estudiantes, profesor coordinador, profesores del Centro Universitario de Occidente, conferencistas invitados, funcionarios, etc.
2. Técnicos: audio-visuales
3. Otros: el medio ambiente en general

VII. TIEMPO PROBABLE:

16 semanas

VIII. EVALUACION:

Trabajo en grupo: 30%
Nota del profesor: 30%
Pruebas cortas: 40%

Por las características que reviste el curso, es requisito para recibirlo la asistencia regular.

Se permite únicamente seis ausencias.

biog

aciones

ILIO:

16

19

23

26

30

STO:

3-6

7-9

10-12

14-16

17-20

21-23

24-27

28-30

MBRE:

3-4

6-7

10-11

13-14

17-18

20-21

24-25

27-28

BIBLIOGRAFIA:

Se editará una Antología que contendrá los siguientes artículos, como bibliografía básica.

1. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes: Simposio La Costa Rica del año 2000 (documentos)

Ponencia del Licenciado Eugenio Rodríguez Vega. Departamento de Publicaciones - San José, Costa Rica 1977..

2. Oficina de Planificación Nacional: La Pobreza en Costa Rica, Análisis del sector urbano, Cap. 7 Mimeografiado 1979.

3. Oficina de Planificación Nacional: Vivienda. Mimeografiado 1979.

4. Plan Nacional de Salud 1979 - 1982 . Mimeografiado 1979.

Otra bibliografía se irá dando conforme al desarrollo de cada tema.

Además, se editará un Manual con Temática de Investigación y otras indicaciones necesarias.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES:

- 16-17 Introducción al Seminario
- 19-20 Introducción al Seminario
- 23-24 Dinámica de integración del grupo (a criterio del profesor). Comentario sobre los cuatro temas: Salud, vivienda, educación, empleo.
- 26-27 Organizar 4 sub-grupos multidisciplinarios: escogen el tema y se acuerda el orden de presentación.
- 30-31 Proceso de investigación, observación, cuestionario, entrevista. (Estudio dirigido).

- 3-6 Planeamiento

- 7-9 Motivación del tema: Empleo. Asignación de lectura y de 4 lugares de visita.

- 10-13 Realizan las visitas en subgrupos (a 4 lugares diferentes). Redactan el informe.

- 14-16 Panel integrado (informes).

- 17-20 Mesa redonda

- 21-23 Conclusión y evaluación

- 24-27 Planeamiento

- 28-30 Motivación del tema: Vivienda

- 3-4 Realizan las visitas

- 6-7 Panel integrado

- 10-11 Mesa redonda

- 13-14 Conclusión y evaluación

- 17-18 Planeamiento

- 20-21 Motivación del tema: Salud

- 24-25 Visitas

- 27-28 Panel integrado.

SEDE DE OCCIDENTE



SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
U.C.R.

OCTUBRE:

- 1-2 Mesa redonda
- 4-5 Conclusión y evaluación
- 8-9 Planeamiento
- 11-15 Motivación sobre el tema: Educación
- 16-18 Visitas
- 19-22 Panel integrado
- 23-25 Mesa redonda
- 26-29 Conclusión y evaluación
- 30-1 Evaluación del Seminario

NOVIEMBRE:

- 2- Evaluación del Seminario
- 6-8 Evaluación del Seminario
- 9-12 Fin del semestre.

