



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SO-SEG Sistema de Educación
General
Sede de Occidente

Universidad de Costa Rica
Sistema de Educación General
Sección y Cátedra de Filosofía
RP-1225 Introducción a la ética
Créditos: 3
Horario lectivo: K. 13:00-16:50
Atención a Estudiantes: J. 15:00-17:00
Ciclo lectivo: II-2022
Modalidad: bajo virtual
Profesor: Lic. Osvaldo Montero Salas
Dirección electrónica: ronald.monterosalas@ucr.ac.cr

I DESCRIPCIÓN:

Este es un curso de servicio que ofrecen la Sección y la Cátedra de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de los principios éticos del obrar humano, dentro de una línea de pensamiento crítica y humanística, propia de la Universidad de Costa Rica y acorde con sus principios y propósitos.

Dada la trascendencia socio-cultural y política de la ética en la coyuntura nacional y mundial, resulta imperante que durante el proceso de formación profesional, el o la estudiante se acerque a discusiones de índole teórico-filosófica de temas de ética. Por ello, el curso ofrece a la persona matriculada, en primera instancia, una aproximación teórica al razonamiento ético general, se precisa el objeto de estudio de nuestra disciplina y sus diversas acepciones, se considera en detalle el acto humano y su estructura, así como el estudio de las principales corrientes éticas. En un segundo momento, se analizan las principales tradiciones éticas propuestas por la filosofía occidental, desde sus albores en la antigua Grecia hasta nuestros días. Finalmente, se observará la importancia humana de la ética en diversas áreas del obrar humano, desde debates actuales sobre el ejercicio profesional en espacios como la salud, el medio ambiente, los animales, la tecnología, entre otros.

Con este instrumental teórico y con una panorámica introductoria tan amplia, se concluye con diversos ejercicios de aplicación del discurso moral sobre situaciones cotidianas: sociales, políticas, religiosas, personales, etc., cuyo acontecer afecta las vidas de las personas matriculadas; de esta manera se garantiza que los y las estudiantes encuentren la necesaria utilidad práctica y existencial de este quehacer filosófico.

II OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos, alcances e instrumentos teóricos y conceptuales de la ética en tanto disciplina filosófica.
- Estudiar las principales teorías éticas desarrolladas por el pensamiento filosófico occidental y aplicarlas a situaciones de actualidad nacional y/o mundial.
- Comprender que el ser humano es un ser cuyo accionar es moral, en razón de lo cual todas sus acciones, racionales y emocionales, poseen implicaciones que constituyen objeto de análisis ético y sobre las cuales se asume responsabilidad.
- Analizar la necesaria relación de la ética con el ejercicio cotidiano: social, antropológico y político.
- Adquirir herramientas que permiten una aplicación práctica de la ética sobre la realidad y una vivencia personal con sentido de responsabilidad.

III CONTENIDOS:

UNIDAD I: DE LA ÉTICA EN GENERAL Y LAS PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS

- Definición de ética
- Ética y moral
- Ética y otros campos del saber
- Carácter social e histórico de la moral
- Acto humano: naturaleza, tipos, relaciones y consecuencias
- Valores morales: diversas respuestas (positivismo, naturalismo, formalismo, axiológica)
- La valoración y obligatoriedad moral (eudaimonismo, hedonismo, utilitarismo)
- Recorrido histórico de la producción de las ideas éticas
- Sócrates, sofistas, Platón, Aristóteles, estoicos y epicúreos, ética cristiana medieval, Kant, Kierkegaard, pragmatismo, psicoanálisis, marxismo, neopositivismo y filosofía analítica

UNIDAD II: ÉTICAS REGIONALES EN EL SIGLO XXI

- Bioética: problemas más urgentes de la bioética (especismo, cambio climático, interrupción del embarazo, eutanasia, senectud, discapacidades)
- Neuroética, ética de la liberación, ecoética
- Ética ambiental: cambio climático, Acuerdos de Río de Janeiro, Protocolo de Kioto, interculturalidad versus dominio
- Ética profesional: colegios y códigos
- Reflexión de síntesis general. ¿Cuál es el sentido de la ética?

IV METODOLOGÍA:

Por tratarse de un curso de repertorio, se combinarán sesiones magistrales del docente con diálogos activos y constantes entre los asistentes al curso y algunas dinámicas interactivas; por lo que la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje será compartida y necesariamente inter-dialógica. Se espera que el estudiante *participe* activamente, lo que supone una lectura seria y atenta de los textos asignados. El curso contará con el apoyo de la plataforma Mediación virtual, *Introducción a la ética*, y por tratarse de una modalidad bajo virtual, se utilizará Zoom para las 4 sesiones sincrónicas que se llevarán a cabo. Estas sesiones virtuales se indican en el cronograma del curso.

V EVALUACIÓN:

I Examen parcial	30%
II Examen parcial	30%
Comprobaciones de lectura	20%
Exposición grupal	10%
Participación	10%

Se realizarán 2 *exámenes* parciales. Se solicitará 4 *comprobaciones* de lectura que corresponden a las obras de lectura obligatoria. Estas consisten en un breve resumen en el cual se destacan las ideas principales del texto, y un comentario en el que presentarán, razonadamente, su posición al respecto. Puede ser una crítica a las ideas del autor, la elaboración de un texto en el que se resalte la importancia del tema abordado, el planteamiento de limitaciones o desafíos, etcétera. En este punto lo que más importa es que el estudiante se asegure de construir un breve texto razonado, argumentando lo que plantea (3-5 páginas, espacio 1,5 Times 12, Normas APA 7). Estas comprobaciones se entregarán previo a la clase de la lectura escogida.

Los estudiantes habrán de preparar una *exposición grupal* que versará sobre alguna de las lecturas del programa. Se trata de una exposición, considerando un máximo de cuatro grupos, en la que se aborda los contenidos del texto en cuestión, y en la que se puede hacer uso de actividades interactivas, videos, etc. La exposición se llevará a cabo según los días establecidos para tal fin en el cronograma.

Cada uno de los rubros se encuentra debidamente identificado en el cronograma con su fecha de entrega. Las comprobaciones de lectura se entregarán previo al inicio de la clase correspondiente a la lectura escogida. No se reciben trabajos extemporáneos o sin los requisitos solicitados. Todos los trabajos se entregan vía e-mail o en Mediación virtual el día indicado previo a clase.

Cualquier asomo de plagio será inmediatamente procesado de acuerdo a lo convenido en el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica en su artículo 3, que califica al plagio como “falta muy grave”. El/la estudiante que incurra en esta falta se expone a una suspensión de 6 meses hasta 6 años (art. 9). No se permite el uso de celulares durante las clases.

VI CRONOGRAMA:

Tiempo en semanas	Contenidos temáticos	Estrategias de aprendizaje
1 16-ago-2022	Presentación de las personas matriculadas y el profesor Lectura del programa Introducción al curso	Presentación Clase magistral Síntesis del tema
2 23-ago-2022	Tema: Definición de ética Lecturas asignadas: Marlasca (2012). <i>Introducción a la ética</i> pp. 19-54 Video foro: <i>¿Para qué sirve la ética?</i> Adela Cortina	<i>Sesión sincrónica</i> Video-foro Síntesis del tema
3 30-agost-2022	Tema: Ética y moral Lecturas asignadas: Sánchez (1999). <i>Ética</i> pp. 17-36	Clase magistral Trabajo grupal Síntesis del tema
4 06-set-2022	Tema: Carácter social e histórico de la moral Lecturas asignadas: Sánchez (1999). <i>Ética</i> pp. 37-81	Clase magistral Síntesis del tema <u>I Exposición grupal</u>
5 13-set-2022	Tema: Acto humano: naturaleza, tipos, relaciones Lecturas asignadas: Marlasca (2012). <i>Introducción a la ética</i> pp. 65-102	Clase magistral Trabajo grupal Síntesis del tema
6 20-set-2022	Tema: Valores morales: diversas respuestas Lecturas asignadas: Marlasca (2012). <i>Introducción a la ética</i> pp. 111-144	<i>Sesión sincrónica</i> Trabajo grupal Síntesis del tema
7 27-set-2022	Tema: Principales teorías éticas Lecturas asignadas: Sánchez (1999). <i>Ética</i> pp. 249-278	Clase magistral Trabajo grupal Síntesis del tema
8 04-oct-2022	Tema: La valoración y obligatoriedad moral (eudaimonismo, hedonismo, utilitarismo) Lecturas asignadas: Sánchez (1999). <i>Ética</i> pp. 143-194	Clase magistral Síntesis del tema <u>II Exposición grupal</u>
9 11-oct-2022	I Examen parcial	I Examen parcial
10 18-oct-2022	Tema: Historia de la bioética Lecturas asignadas: Wilches (2011). “La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter”	Clase magistral Trabajo grupal Síntesis del tema
11 25-oct-2022	Tema: Problemas más urgentes de la bioética (especismo, cambio climático, interrupción del embarazo, eutanasia, senectud, discapacidades)	Clase magistral Síntesis del tema <u>III Exposición grupal</u>

	Lecturas asignadas: Rivero (2021). <i>Introducción a la bioética. Desde una perspectiva filosófica</i> pp. 87-167	
12 01-nov-2022	Tema: Ética ambiental Lecturas asignadas: Lecaros (2013). “La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global”	<i>Sesión sincrónica</i> Trabajo grupal Síntesis del tema
13 08-nov-2022	Tema: Ecoética Lecturas asignadas: Velayos (2008). <i>Ética y cambio climático</i> (pp. 39-55)	<i>Sesión sincrónica</i> Trabajo grupal Síntesis del tema
14 15-nov-2022	Tema: Neuroética/Ética de la liberación/Ética e inteligencia artificial Lecturas asignadas: Cortina (2012). <i>Neuroética y neuropolítica</i> (pp. 25-51)	Clase magistral Trabajo grupal <u>IV Exposición grupal</u>
15 22-nov-2022	Tema: Ética profesional Lecturas asignadas: Bolívar (2005). “El lugar de la ética profesional en la formación universitaria” Hirsch (2003). “Elementos significativos de la ética profesional”	Clase magistral Trabajo grupal Síntesis del tema
16 29-nov-2022	II Examen parcial	II Examen parcial

VII BIBLIOGRAFIA:

- Adorno, T. W. (2019). *Problemas de filosofía moral*. (Trad. G. Robles). Las cuarenta.
- Aranguren, J. L. (2005). *Ética*. Alianza.
- Aristóteles (2003). *Ética a Nicómaco. Ética a Eudemo*. (Trad. J. Pallí). Gredos.
- Ávalos, G. (2016). *Ética y política /Para tiempos violentos/*. UAM.
- Bauman, Z. (2005). *Ética postmoderna*. Siglo XXI.
- Bolívar, A. (2005). El lugar de la ética profesional en la formación universitaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 10(24), 93-123.
- Bonete, E. (2010). *Neuroética práctica*. Desclée De Brouwer.
- Camps, V. (ed.). (2000). *Historia de la ética I, II y III*. Crítica.
- Coeckelbergh, M. (2021). *Ética de la inteligencia artificial*. (Trad. L. Álvarez). Cátedra.
- Cortina, A. (2012). *Neuroética y neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. Tecnos.
- Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente...la ética?* Paidós.

- Cortina, A. (2021). *Ética cosmopolita Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia*. Paidós.
- Dussel, E. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Trotta.
- Estévez, A., Morales, L., Morales, M. y Ramos, R. (2019). Ética ambiental en la educación política e ideológica para el desarrollo sostenible en Salud. *Humanidades Médicas*, 19(3), 486-503.
- Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro ético*. (Trad. M. Pino). Paidós.
- Guzmán, R. (2013). Ética ambiental y desarrollo: participación democrática para una sociedad sostenible. *Polis*, (34), 1-13.
- Harari, Y. (2018). *21 Lecciones para el siglo XXI*. (Trad. J. Ros). Penguin.
- Hirsch, A. (2003). Elementos significativos de la ética profesional. *Reencuentro*, (38), 8-15.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la Civilización tecnológica*. (Trad. A. Sánchez). Herder.
- Kant, I. (2002). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. (Trad. R. Aramayo). Alianza.
- Latorre, J. I. (2019). *Ética para máquinas*. Ariel.
- Lecaros, J. (2013). La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global. *Acta Bioethica*, 19(2), 177-188.
- Llano, A. (2000) *¿Qué es la bioética? Según notables bioeticistas*. 3 R Editores LTDA.
- Llano, A. (2001). *Introducción a la bioética*. EUNA.
- Marlasca, A. (2012). *Introducción a la ética*. EUNED.
- Nietzsche, F. (2005). *La genealogía de la moral*. (Trad. A. Sánchez). Alianza.
- Pieper, A. (1991). *Ética y moral*. Crítica.
- Rachels, J. (2013). *Introducción a la filosofía moral*. FCE.
- Rivero, P. (2021). *Introducción a la bioética. Desde una perspectiva filosófica*. FCE/UNAM/PUB.
- Rivero, P. (coord.) (2018). *Zooética. Una mirada filosófica de los animales*. FCE/UNAM/PUB.
- Sánchez, A. (1999). *Ética*. Crítica.
- Sánchez, A. (2013). *Ética y política*. FCE/UNAM.
- Singers, P. (ed.). (2010). *Compendio de ética*. Alianza.
- Terrones, A. (2022). Ética para la inteligencia artificial sostenible. *Arbor*, 1-34.
- Valls, R. (2003). *Ética para la bioética y a ratos para la política*. Gedisa.
- Velayos, C. (2008). *Ética y cambio climático*. Desclée De Brouwer.
- Wilches, Á. (2011). La Propuesta Bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. *Opción*, 27(66), 70-84.