



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SISTEMA DE EDUCACIÓN GENERAL
RECINTO DE GRECIA
RP 3415 GEOGRAFÍA DE COSTA RICA

Prof. Marvin Quesada. K. 17 – 19: 50 I Ciclo, 2020 C: 3.0 A Est: K: 14–16: 50 (CUBÍCULOS)
marvin.quesada@ucr.ac.cr

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Geografía de Costa Rica, se ofrece como repertorio para diversas carreras de Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Se pretende que los estudiantes comprendan la interrelación entre los aspectos biofísicos, sociales y económicos existentes en el espacio geográfico de Costa Rica. De esta forma el alumnado obtendrá ciertas destrezas en la interpretación de la conformación del territorio, la hidroclimatología, las áreas protegidas, la vulnerabilidad socio natural y algunos impactos ambientales, entre otras. En vista de la situación sanitaria del país, las clases se harán en forma de plataforma virtual usando el classroom.

II. OBJETIVOS

A. General:

1. Analizar la distribución territorial y la diversidad ambiental, con el fin de interpretar la variación espacial de Costa Rica.

B. Específicos:

1. Aprender principios y conceptos básicos de la disciplina geográfica, con la idea de ampliar nuestro vocabulario técnico.
2. Interpretar la composición de los diferentes paisajes geomorfológicos de Costa Rica para conocer el origen del territorio de Costa Rica.
3. Analizar la diferenciación en el clima y el relieve existente en Costa Rica para mostrar diversidad microclimática.
4. Mostrar los procesos generadores de daños por desastres para explicar la vulnerabilidad socio natural a la que se encuentra expuesta Costa Rica.
5. Examinar la importancia de las áreas boscosas presentes en el territorio nacional con el fin de valorar la biodiversidad existente en Costa Rica.

III. CONTENIDOS, ACTIVIDADES CRONOGRAMA ENFOCADO SOLO A COSTA RICA

TEMA	Estrategias de mediación y lecturas	FECHA
GENERALIDADES	Análisis del programa del curso y explicación detallada de la investigación. Qué es Geografía (3 %)	10/03
• Geografía • Particularidades de Costa Rica	<u>TÉCNICA 1: Conversatorio (3 %)</u>	17/03
GENESIS ESPACIAL	TÉCNICA 2. Temas a repartir en grupos de tres personas	24/03
• GENESIS ESPACIAL • Neotectónica • Sismicidad	<u>TÉCNICA 3: PRESENTACIÓN EN POWER POINT (8%)</u>	31/03

• SEMANA SANTA		07/04
• Vulcanismo • Deslizamientos •		14/04
• Deslizamientos • Amenaza Tsunami • Minería • Geoformas atractivas al turismo	<u>TÉCNICA 4: BOLETÍN INFORMATIVO 8 %)</u>	21/04
• HIDROCLIMATICA • Microclimas, Brisas locales • Niebla, neblina y bruma • Hidrología • Costas • Humedales • Influencia hidroclimática en el turismo	<u>TÉCNICA 5: INFOGRAMA (8 %)</u>	28/04 05/05
UBICACIÓN AREAS BOSCOSAS • Parques Nacionales • Reservas Biológicas • Reservas forestales • Zona Protectora • Reservas de la Biosfera • Turismo y Áreas Protegidas	<u>TECNICA 6: DICCIONARIO PICTORICO (8 %)</u>	12/05 19/05 26/05

PROCESOS GENERADORES DE DAÑOS POR DESASTRES • Cambio climático • Variabilidad climática • Calentamiento Global	<u>TÉCNICA 7: BOLETIN INFORMATIVO (8 %)</u>	02/06 09/06 16/06
RESIDUOS Y TURISMO • Residuos agropecuarios • Residuos industriales • Residuos urbanos • Residuos no tradicionales • Residuos en río • Residuos en playas y su efecto en Turismo	<u>TÉCNICA 8: ESTUDIOS DE CASO (4 %)</u>	23/06
	<i>Exposición proyectos de investigación(Valor 25 %)</i>	30/06
	<i>Exposición proyectos de investigación(Valor 25 %)</i>	07/07
	<i>II PRUEBA PARCIAL (Valor 25 %)</i>	14/07

III. METODOLOGÍA

Las lecciones se dedicarán al análisis de los temas enumerados anteriormente en forma conjunta entre el instructor y los estudiantes. En cada contenido el instructor hará un análisis teórico y una caracterización temática y regional. En algunas temáticas los estudiantes harán un análisis espacial apoyándose en lecturas y utilizando alguna técnica didáctica la cual puede ser propuesta por

el estudiante o sugerida por el instructor con anterioridad y con su respectiva rúbrica. Cada una de las técnicas didácticas será desarrollada en grupos colaborativos (máximo 3). Al ser los estudiantes los protagonistas activos del curso, deberán diseñar alternativas innovadoras para ejecutar cada técnica y ante todo ser creativos.

Por consiguiente, dentro de las estrategias metodológicas se realizarán técnicas basadas en la participación para promover un rol activo donde el estudiante construya el conocimiento y reflexione sobre la situación real y actual que vive Costa Rica. El trabajo en clase debe incluir algunas técnicas didácticas formativas. En algunos casos es necesario emplear medios audiovisuales que permitan al estudiante tener una mejor comprensión de lo analizado.

Cada asignación grupal que se realice tiene un valor porcentual en la nota del rubro considerado como trabajo en clase o extra clase, el cual tendrá un valor porcentual. Si por algún motivo el estudiante se ausenta el día que le toca mostrar o exponer su tema, pierde dicho porcentaje, por el hecho de que no es posible reprogramar lo visto ese día en la lección siguiente, si ya el tema ha dado por visto. (o se retrasa en la entrega estipulada). Por ningún motivo se puede utilizar *teléfonos móviles, tabletas o computadoras* durante las lecciones, a menos que el instructor lo autorice. Las pruebas parciales normalmente se hacen en parejas. Sin embargo, con solo una persona que se vea utilizando uno de estos artefactos tecnológicos, esta se hará individual.

Los estudiantes deben realizar un proyecto de investigación, para ello escogerá un tema geográfico de carácter regional o nacional. Este debe estar basado en *fuentes primarias* (estadísticas, censos, encuestas) y con ello elaborar cuadros, gráficos, mapas que deben ser interpretados. Este debe contener los siguientes aspectos: *Introducción, objetivos, revisión de literatura (incluir referencias en el texto), metodología, resultados (incluir figuras, mapas, cuadros, fotografías y análisis), conclusión y referencias (usar un solo tipo de referencia)*. La letra a utilizar es Book Antigua tamaño 10 a espacio sencillo y no mayor a ocho páginas. La exposición tendrá un valor de 5 % y se considerarán los siguientes aspectos: (Dominio del tema, uso de técnicas didácticas originales, desenvolvimiento, uso de figuras, fotos, mapas). Debe entregarse en forma digital e impresa, junto con la exposición en las fechas establecidas en cronograma.

En vista de la situación con la pandemia se hará el curso de forma virtual. Para ello es recomendable trabajar por los grupos hechos desde la primera lección. Con ello se podría en algunos casos repartir un tema por grupo y cada grupo trabaja por separado. En aquellos casos que sobre un tema, todos los grupos los trabajan por igual, pero según cada grupo. O sea, la estructura de la técnica didáctica será diferente para cada grupo. En vista de que el trabajo será mayoritariamente extra clase la evaluación cambiaría (solo en caso que la UCR decida reiniciar las clases). Por consiguiente, la evaluación cambia con de la siguiente forma: 50 % trabajo extra clase o técnicas didácticas. En tanto, 25 % el proyecto de investigación (los insto a que me envíen el tema cuanto antes). Un 25 % de una prueba final. (Esto se hará en caso de que las clases presenciales no se reanuden).

En caso que las clases continúen en forma normal la evaluación sería la siguiente

I. EVALUACIÓN

<u>Actividad</u>	<u>%</u>
• Prueba Parcial	25
• Trabajo en clase o extra clase (cronograma)	50
• Investigación y exposición	25

El Consejo Universitario acordó en el 2010 modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo al Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción o suspensión del estudiante por un plazo no

menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Por lo tanto, todo trabajo que se le solicite debe entregarse en forma digital.

II. LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Semana 1. Nota técnica: La Geografía entre las ciencias.
2. Semana 2. Así se formó Costa Rica. Cortés V. 1994. Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
3. Semana 3. Historia Geológica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
4. Semana 3. Geología Estructural. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
5. Semana 3. Geotectónica. Alvarado G y otros. 2006. Geología de Costa Rica.
6. Semana 3. Vulcanismo. Alvarado G y otros 2006. Geología de Costa Rica.
7. Semana 6. Nota técnica. Saborío V y Brenes A. 2001. Contribución para una nueva Clasificación de climas de CR. Nota Técnica.
8. Semana 6. Quesada M y Waylen P. 2000. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica
9. Semana 7. Clasificación de humedales. Aguilar G. 1996. Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
10. Semana 9. Vargas G. 2002. La Vegetación de Costa Rica.
11. Semana 9. Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.

III. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar G. (1996). Guía de procedimientos para el manejo de humedales en Costa Rica. 1. Ed. UICN.
- Alvarado, G. (1989). Los volcanes de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Alvarado, G. (2003). Geología de Costa Rica. Editorial UNED. San José, Costa Rica.
- Bergoing, J. (1998). Geomorfología de Costa Rica. 1ª. Ed. I.G.N. San José, Costa Rica.
- Budowski, G (1995). El ecoturismo y turismo sustentable. En: Aportes. N° 109.
- Brandon K y A. Umaña. (1991). Florece en Costa Rica los Mega parques. En: América. Vol. 43. N° 3. P. 20-32.
- Boo, E. (1991) Ecoturismo: Potenciales y escollos. World Wildlife Fund & The Conservation Foundation. 1991
- Carvajal G. (1995). Geografía, espacio y regiones en Costa Rica. Editorial Guayacán. San José, Costa Rica. Pág. 21-51 y 62-76.
- Carvajal G (1997). La implantación de políticas de regionalización en Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica.
- Castillo, R. (1993). Geología de Costa Rica: una sinopsis. Editorial U.C.R, San José.
- Cortés V. (1994). Costa Rica: Su evolución geológica está en el fondo del mar. Ed. Guayacán, San José, C.R.
- Denyer, P. et al. (2006). Geología de Costa Rica. -Editorial Tecnológica de Costa Rica. San José. C.R.
- Denyer, P. & G. Alvarado. (2007). Mapa geológico de Costa Rica. - Escala 1:400 000, Librería Francesa, San José.
- Flores, E. (1991). Geografía de Costa Rica. San José: EUNED.
- Gómez B. (1993). ¿Qué es ecoturismo? En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N°17. Ene-abril. Pág. 5-8.
- González, C. (1999). Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica.
- Hurtado L. (1994). Manejo de hábitat y protección de la biodiversidad en los humedales del Refugio de Vida Silvestre Caño Negro, Costa Rica. En: Flora y Fauna. Vol. 8 N° 20. dic. Pág. 6-11.
- Kohlmann, B., Wilknsen, J., & K Lulla. (2002). Costa Rica desde el espacio. San José: Editorial Heliconia.
- Guevara, L. (2005). Geografía de Costa Rica. San José: S. P.
- Madrigal R. (1980) Manual descriptivo del mapa geomorfológico de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José, Costa Rica.
- Malavassi, E. (1984) Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica.
- Mendoza R. (1996). Primer Congreso Nacional sobre la conservación Recursos Renovables. UCR.

- Meza T. (1996). Consideraciones generales sobre la geografía costarricense. EUCR. San José, Costa Rica.
- Meza, T. (1998). Costa Rica: naturaleza y sociedad. 1ª ed. Cartago: Ed. Tecnológica de Costa Rica.
- Merino, L. (1990). Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica.
- Monge Julián. 1998. Biodiversidad tropical. I ed. EUNED. San José, Costa Rica.
- Montero, W., & L. Morales. (1990). Deformación y Esfuerzos Neo tectónicos en Costa Rica. Revista Geológica de América Central, 69-87.
- Montero, C. (2000). "La población costarricense y los desastres naturales". En: Revista Informe Semestral. Instituto Geográfico Nacional, MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. San José, Costa Rica.
- Mora S. (2003). El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica. Aspectos sociales, políticos y económicos y su relación con el desarrollo del país. EUCR. San José, Costa Rica. Pág.: 53-74.
- Morales, L. (1990). "Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983". En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica Vol.: 7 y 8. N° 1. 33-49.
- Porras A y B Villareal. (1993). Deforestación en Costa Rica. Editorial Costa Rica. San José. Pág.: 15-62.
- Pujol R. (1997). Apuntes sobre la realidad actual del uso del territorio en Costa Rica. ProDUS.
- Quesada, C. (1990). Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE.
- Quesada, M. y P. Waylen. (2000). "Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica". En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol.: 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica.
- Quesada, M. (2006). "Variabilidad geográfica de la precipitación en regiones pequeñas: un estudio del sector occidental de la Depresión tecto-volcánica Central de Costa Rica". En: Revista Geográfica. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. N° 140. Julio-diciembre.
- Rodríguez Á. (1998). Promoviendo un cambio de actitud hacia el desarrollo sostenible. SINADES, San José.
- Salinas E. (1993). Ecoturismo y áreas protegidas. En: Flora y Fauna y Áreas Silvestres. Vol. 7. N° 17. M: Ene-abril. Pág. 9-12.
- Smith, G. (1993) Una nueva especie de turismo. En: América. Vol. 42. N° 6. Pág.: 17-28.
- Vargas Gilbert. (2002). La Vegetación de Costa Rica Ed. Guayacán. San José, Costa Rica.