

**SEDE DE OCCIDENTE**  
**SISTEMA DE EDUCACION GENERAL**  
**SECCION Y CATEDRA DE FILOSOFIA**  
**INTRODUCCION A LA LOGICA RP-1205**

Horario: Sábado 9:00 a 12:50

Atención a estudiantes: jueves 13:00 a 15:00 ( vía mediática )

Ciclo 1-2020

Sede de Occidente, Profesor Lic. Stanley Arce

Delgado Email: [stanley9arce@gmail.com](mailto:stanley9arce@gmail.com)

Tel: 8327-9830

Descripción del curso:

El presente curso es un repertorio del Área de Artes y Letras y, por tanto, valioso para estudiantes de todas las otras áreas académicas en que se organiza la universidad. Forma parte de la oferta académica del sistema de Educación General y se lo imparte bajo la responsabilidad de la sección de filosofía. Este curso introductorio es en comunidad con los otros repertorios en general un constitutivo de la información profesional que recibe el estudiante de la Universidad de Costa Rica.

Específicamente este curso inicia al educando e los principales temas de la lógica, partiendo del análisis del quehacer cotidiano con el lenguaje natural y el de los diversos enfoques profesionales. Se pretende brindar una orientación elemental y sistemática de los temas de lógica atendiendo a la siguiente estructura básica del pensamiento lógico definición, términos, proposiciones, razonamientos y discursos alrededor de este eje central giraran las consideraciones acerca de la verdad - falsedad y de la validez - invalidez propios de la disciplina. Será provechoso y necesario incursionar en los modos y usos del lenguaje por incumbencia con aquella estructura básica mencionada antes, así como los temas relativos a los argumentos inválidos (falacias) razonamiento inductivo, razonamiento deductivo y elementos de cálculo lógico.

Objetivos:

1. Introducción al estudiante al conocimiento del desarrollo histórico de la lógica en sus hitos y temas más relevantes.
2. Adiestrar el estudiante para que reconozca procesos de invalidez argumental.
3. Capacitar al educando en el campo tradicional de los tipos de razonamiento y evaluación de argumentos.
4. Mostrar que las habilidades lógicas tienen repercusión practica en la vida cotidiana y la investigación científica.

Contenidos:

- 1- Naciones Introdutorias (3 Semanas)
  - a- Definición de la disciplina y tipología de las inferencias (validez y verdad),
  - b- Lógica, Filosofía y ciencia relaciones esenciales, c- Historia de la disciplina.
- 2- Elementos estructurales de la inferencia (5 semanas)
  - a- Acerca de la definición su noción (extensión e intensión) y clases, la correcta definición, b- Definiciones, términos y proposiciones (verdad y falsedad lógicas) proposiciones categóricas cuadro de oposiciones tradicional,
  - c- Acerca del razonamiento, argumentación, deducción, analogía e inducción.

- 3- Argumentos inválidos: Tipos de falacia (3 semanas), a- Modos y usos de lenguaje.  
b- Falacias: definición y tipos, falacias formales e informales.
- 4- Calculo lógico (3 semanas)  
a- Calculo preposicional (elementos) b- Construcción de fórmulas bien formadas (f b f s) c- Tablas de verdad  
d- Reglas de inferencia valida elementales,  
e- Cuantificación simple.

Nota: es importante advertir que dependiendo del tiempo disponible y de los requerimientos del proceso de enseñanza aprendizaje se podrá dilatar el tiempo dedicado al contenido 3, o bien ajustar I contenido 4.

Evaluación: 1 Tarea o actividad 10 puntos y 3 pruebas escritas de 30 puntos cada una, para un total de 100 puntos.

La primera prueba de 30 puntos, abarcará los contenidos 1 y 2, la segunda prueba el contenido 3 y la tercera el 4, la última prueba escrita podrá ser discutida en el modo de su aplicación, a saber, aplicada en clase o fuera de ella, para presentar en una fecha delimitada por el profesor.

#### Metodología

Por la naturaleza y la temática del curso, predominaran los contactos visuales y a distancia por medios convenidos y oficiales de la UCR , para que se logre una aplicación de la lógica al quehacer cotidiano. En especial será importante el análisis del discurso coloquial y periodístico, de modo que los estudiantes puedan aplicar paulatinamente lo aprendido como instrumento esencial en su formación profesional.

Por su cuenta y con la ayuda del docente, será responsabilidad de cada estudiante complementar lo estudiado con lecturas afines de los libros considerados en la bibliografía.

#### Bibliografía

Arias ,T.H.y Barrantes,C.H (2010),introducción a la matemática formal desde las funciones. San José: Editorial U.C.R.

Agazzi E. (1985) La lógica simbólica. Traducción de J Pérez Balleste. Barcelona: Editorial Herder.

Blanche R. (1962) Introducción a la lógica contemporánea. Buenos aires: Ediciones Carlos Lohie.

Bochenski J.M (1965) Historia de la lógica formal. Madrid: Editorial Gredos.

----- (1976) Compendio de lógica matemática. Madrid: Paraninfo S.A

Camacho L. (1983) Introducción a la lógica. Cartago: Editorial ITCR

----- (2003) Lógica Simbólica básica. San José: Ed. U.C.R

Copi L. (1977) Introducción a la lógica. Buenos Aires: EUDEBA SEM

Góngora E. (1985) Introducción al pensamiento lógico matemático. San José: UNED

Maritain J. (1965) El Orden de los conceptos. Traduce Gilberto Motteu de Buedo Buenos Aires: Biblioteca Argentina de filosofía. Club de Lectores.

Patiño A. (1990) Fundamentos de lógica. Bogotá: Agore Editores S.A.

W.V. Quine (1978) Los métodos de la lógica. Barcelona: Ediciones Ariel S.A

Strawson P.F (1963) Introducción a una teoría de lógica. Buenos Aires: Editorial

Nova.

Valverde E. L (2014) Introducción al razonamiento lógico, matemático San José: Editorial U.C.R