

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

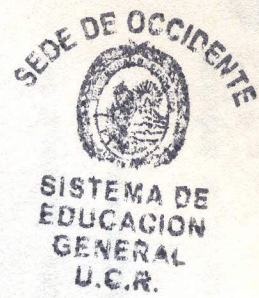
SISTEMA DE EDUCACION GENERAL

PROGRAMA: CURSO INTEGRADO DE HUMANIDADES II
(EG0125)

TEMATICA: AMERICA LATINA EN EL MUNDO DE HOY

I CICLO 1996

SAN RAMON



I.- DESCRIPCION:

El artículo 114 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica, propone para los Estudios Generales los siguientes objetivos:

- a) Inspirar y desarrollar en el estudiante universitario un interés permanente por la cultura general y humanística.
- b) Crear una conciencia crítica y responsable sobre la problemática específica latinoamericana siempre dentro de la visión universitaria y humanística del mundo.
- c) Incorporar lúcidamente al joven a la realidad costarricense y su problemática concreta.

Es tarea prioritaria entonces, despertar el interés de la cultura general por los diferentes componentes de nuestro entorno desde una perspectiva humanista. Ese interés ha de tornarse en la adquisición de una conciencia crítica, responsable y creativa sobre la problemática latinoamericana de tal manera que implique incorporararnos lúcidamente a nuestra realidad y desde ahí, con aportes concretos llevar la idea a la práctica del mejoramiento social. Esto ha de lograrse mediante la promoción de instrumentos de análisis y crítica enmarcados siempre en la visión universitaria y humanística del mundo.

El Curso Integrado de Humanidades II, analiza la situación actual de América Latina desde los ámbitos histórico, filosóficos y literario.

La comprensión de la crisis y problemática actuales, nos van a permitir valorar el despertar de América Latina y conocer todo el proceso que se ha ido construyendo para su futuro.

América Latina en el mundo de hoy no sólo es una temática por estudiar, es un verdadero desafío para incorporararnos en su construcción.

El Curso Integrado de Humanidades II, pretende además, mediante el Curso de Métodos y Técnicas de Investigación, que el estudiante realice una Investigación Bibliográfica partiendo de los conocimientos ya adquiridos.

II.- OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Promover el desarrollo de una actitud crítica y de un pensamiento humanista sobre la realidad latinoamericana.
- 2.- Generar una conciencia crítico-construktiva de su papel como sujeto histórico transformador de la realidad latinoamericana.
- 3.- Aprender los valores culturales de la sociedad latinoamericana.
- 4.- Comprender desde la perspectiva histórica, filosófica y literaria las condiciones actuales de América Latina.
- 5.- Elaborar una investigación bibliográfica aplicando los principales aspectos teóricos referidos en esta modalidad.



SEDE DE OCCIDENTE
SISTEMA DE
EDUCACION
GENERAL
C.R.

- 1.- Estudiar problemas básicos de América Latina con base en los textos filosóficos, literarios e históricos para formar en el estudiante una actitud crítica permanente.
 - I UNIDAD: EL DESPERTAR DE AMÉRICA LATINA.
 - A.- la crisis del reformismo y los movimientos revolucionarios
 - 1.- Capitalismo mundial y crisis reformista
 - 2.- Endeudamiento externo
 - 3.- Movimientos sociales.
 - B.- El ser humano y su medio
 - 1.- Nociones básicas de teología de la liberación
 - 2.- Derechos humanos.
 - 3.- Nueva visión ecológica
 - 4.- Ética, Ciencia y Desarrollo.
 - C.- la literatura y la enajenación latinoamericana.
 - 1.- Literatura y consumismo
 - 2.- El hombre y su medio: Teología de la liberación, ecología y feminismo.
- 2.- Identificar las diferentes concepciones del hombre latinoamericano en su quehacer literario, histórico y filosófico-político.
 - a) Mesa Redonda: "La deuda externa de América Latina".
 - b) Cine Foro: La Deuda: una carga impagable
 - c) Conferencia: "Movimientos revolucionarios en Centroamérica 1970-1990"
 - ch) Mesa redonda: "El papel de la teología en el proceso liberador"
- 3.- Analizar las diferentes formas de concreción en la sociedad latinoamericana del modelo de sustitución de importaciones y su crisis actual.
 - d) Giras académicas.
 - e) Cine forum: "Senderos de la mente"
 - f) Conferencia: "Literatura y Ecología"
 - g) Cine Forum: "Como agua para chocolate"
 - h) Cine forum: "La mujer transparente"
- 4.- Estimular en el estudiante la capacidad de análisis crítico de las doctrinas filosófico-políticas relevantes en el contexto latinoamericano.
 - 1.- Literatura y consumismo
 - 2.- El hombre y su medio: Teología de la liberación, ecología y feminismo.
- 5.- Estimular la capacidad crítica del estudiante sobre la dependencia ideológica.
 - 1.- Literatura y consumismo
 - 2.- El hombre y su medio: Teología de la liberación, ecología y feminismo.

a) Informes de Mesas Redondas y Cine Forum.

b) Informe de Giras Académicas

c) Comprobación de lecturas.

ch) Talleres de lectura.

d) Ensayos sobre temas asignados por el docente, realizados en clase

e) Investigación de campo sobre los siguientes temas:

-Nuevo concepto de desarrollo

-Visión ecológica del pueblo.

-Importancia de la Ciencia en el desarrollo nacional.

-Libertad, Ideología y Medios de comunicación.

-Vigencia de los Derechos Humanos en Costa Rica.

BIBLIOGRAFIA I UNIDAD:

Documentos. Teología de la Liberación. 4 ed. San José, DEI., 1987.

González, Luis José. Ética Ecológica para América Latina. 3 ed. Bogotá, Editorial Conice Ltda., 1993.

Mesa Redonda: Tópicos Fundamentales de la Teología de la Liberación. Sede de Occidente, Estudios de Filosofía, 1995.

Corestigar, Xavier. Ciudadanos del planeta y del Siglo XXI. Ponencia presentada en la cumbre social de Copenhague (6 al 12 de marzo 1995).

Amorós, Andrés. Introducción a la novela contemporánea. 2 ed.

Salamanca. A.N.A.Y.A. 1981.

Zarreirol, Julio. Comunicación y humanización. Reflexiones sobre los medios de comunicación de masas. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1984.

Barthes, Roland y otros. La Semiología. Buenos Aires: Editorial

Tiempo Contemporáneo S.A., 1970.

Berron, Linda. (comp.) Relatos de Mujeres. 2 ed. San José: Editorial Mujeres, 1983.

Camacho, Daniel. Dominación Cultural en el subdesarrollo. San José Editorial Costa Rica, 1972.

Dorfman, Ariel. De elefantes, literatura y miedo: ensayos sobre comunicación americana. Ciudad de la Habana: Casa de las Américas. 1986.

Eco, Humberto. Tratado de Semiótica General. Barcelona: Editorial Lumen. 1977.

Fernández, Mario. Comunicación e Ideología. San José: Editorial Fernández-Arce. 1988.

Echeverría, Rafael y otros. Ideología y medios de comunicación. Buenos Aires: Amorrortu editores. 1973.

González, Jaime. Comunicación social y dominación ideológica. San José: EUNA, 1988

Hedstrom, Ingemar y Gómez, J. Francisco. El desafío ecológico en América Latina. Bogotá: Editorial Buho, 1991.

Jiménez, José Heliodoro. La ciencia de la comunicación en América Latina. México: Ediciones Quinto Sol S.A., 1984.

Matterlant, Armand. La agresión desde el espacio: Cultura y napalm en la era de los satélites. México: Siglo Veintiuno Editores S.A. 1972.

La Cultura como empresa multinacional. México Ediciones Era S.A. 1974.

BIBLIOGRAFIA I UNIDAD

Tamés, Elsa. Contar toda condena: la justificación por la de los excluidos. 2o. ed., San José, DEI., 1983.

4.00



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Analizar los elementos de la actual crisis latinoamericana y las posibilidades de aprovecharla para el establecimiento de una sociedad más justa y humana.
- 2.- Comprender las repercusiones del neoliberalismo en la construcción del futuro de América latina.
- 3.- Promover el espíritu crítico de los estudiantes hacia el análisis de la situación política, económica, social, filosófica y religiosa de la realidad latinoamericana.
- 4.- Analizar las concepciones que presenta la literatura del hombre latinoamericano en su proyección hacia el futuro.

CONTENIDOS

II UNIDAD:

CONSTRUYENDO EL FUTURO DE AMERICA LATINA.

A.- Proyectos políticos hegemónicos en el contexto actual.

- 1.- Los cambios en el Capitalismo Mundial.
- 2.- El Neoliberalismo y la crisis del Socialismo histórico.
- 3.- Los movimientos populares hoy.
- 4.- Un proyecto político-económico para América latina.

- a) Conferencia: "Tendencias Neoliberales en América latina".
- b) Conferencia: "El movimiento popular: tendencias actuales"
- c) Mesa Redonda: "América latina hacia el Siglo XXI"
- ch) Mesa Redonda: "Ecología y Desarrollo".
- d) Análisis de los textos siguientes:
 - El hombre y la cibernética.
 - La niña de Cambridge. Alfredo Cardona.
 - El rostro del futuro. Adela Ferreto.

ACTIVIDADES

B.- Nueva Axiología.

- 1.- Justicia y solidaridad en la configuración del nuevo orden mundial.
- 2.- Política, ideología y desarrollo desde óptica de América latina.
- 3.- Delineando una nueva axiología: sexual, política, desarrollo económico, dependencia geopolítica actual, Teología, género y ecología.

C.- La literatura de cara al Siglo XXI.

- 1.- La literatura actual: Tendencias, preocupaciones y visión del futuro.

Alegria, Fernando. Nueva Historia de la novela hispanoamericana.
Havover: Nuevo Mundo, 1986.

Argueta, Manlio. Un día en la vida. San José, Costa Rica: Educa
1981.

Bellini, Giuseppe. Historia de la literatura hispanoamericana.
Madrid: Editorial Castalia, 1986.

Chavarría, S. Edgar. Algunos antecedentes al surgimiento de la
Filosofía de la liberación latinoamericana., 1 ed. San Ramón,
Sede de Occidente, 1989.

Freire, Paulo. Pedagogia del Oprimido. 8 ed. México, Siglo XXI, 1973.
3ed. México: Siglo XXI Editores, 1976.

- Comprobación de lecturas
- Exposición de estudiantes
- Reportes sobre Mesas Redondas
- Reportes sobre Gira Académica
- Sociodrama: proceso de enseñanza - aprendizaje

EVALUACION IV UNIDAD:

- Análisis y comprobación de lecturas
- Informes Gira Académica, Programas de radio

EVALUACION GENERAL:

La evaluación del Curso Integrado de Humanidades I comprende los
aspectos teóricos, prácticos y formativos que se desarrollen conjun-
tamente por las tres cátedras o por cada una de ellas.
La misma contemplará los siguientes aspectos:
TRABAJO COTIDIANO: 60%

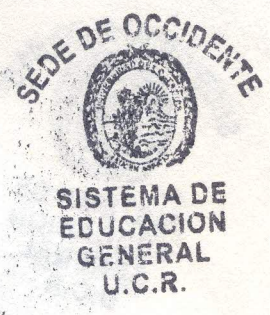
Por Cátedra 20% distribuido de la siguiente manera:

- Elaboración de composición (es) sobre el tema asignado para
desarrollar en clase: 5%
- Comprobación de lecturas, pruebas cortas y llamadas orales: 10%
- Cuestionarios e informes de películas, giras académicas, conferen-
cias, mesas redondas, trabajos individuales u otros: 5%

EXAMEN COMPRENSIVO FINAL 25%	24 JUNIO, 8:30 LITERATURA (33 PTS.)
	25 JUNIO, 8:30 HIST. DE LA CULT. (33 PTS)
	26 JUNIO, 8:30 FILOSOFIA (34 PTS.)

MT. Y TEC. DE INVEST. 15%

TOTAL 100%



- Arguedas, Sol. El estado benefactor ¿fenómeno cíclico? México, D.F. UNAM, 1968.
- Arancibia Córdoba, Juan. Consideraciones sobre el ajuste estructural en Centroamérica. México, D.F. CIDE, Mimeo, 1992.
- C.R. DEI, 1994.
- Camacho Marañón, Luis. Ciencia y Tecnología en el subdesarrollo. Cartago-C.R.: Editorial Tecnológica de Costa Rica, 1993.
- Cardoso, F.H. y Raleto, Enzo. Dependencia y desarrollo en América Latina. México, D.F., Siglo XXI, 1981 (Varias Ediciones) *
- Carmagnani, Marcelo. América Latina de 1880 a nuestros días. México, Siglo XXI, 1980.
- Cueva, Agustín. El desarrollo del capitalismo en América. México, Galiardo, Helio. 300 años: Fenomenología del mestizo. San José, C.R., DEI, 1993 *
- Halperin Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. 4. edic. Madrid, Alianza Editorial, 1975. Cap. VI-368-538.
- Hinkelammert, Frank. Las armas ideológicas de la muerte. 2. ed. San José-C.R., DEI, 1981.
- Timossi Dolinsky, Gerardo. Centroamérica: Deuda Externa y ajuste estructural, Habana-Cuba-ORIS, 1983.
- Touraine, Alain. Las sociedades dependientes. Ensayo sobre América Latina. México D.F., Siglo XXI, 1978. *
- Quijano, Anibal y Welfart, Francisco. Populismo, marginalización y dependencia- San José, C.R. EUDUA, 1976 *

NOTA: LA BIBLIOGRAFIA QUE APARECE CON ASTERIZO ES OBLIGATORIA (SUJETA A DEFINICION DE CATEDRA)

Vander A. Pauline. Mujeres en el proceso de toma de decisiones en América Latina. San José, FLACSO No. 79, 1985.

UNIDAD I

- Batista, Israel. América Latina: Resistir por la vida. San José, Costa Rica: REDA, 1994.
- Camacho Marañón, Luis. Ciencia y Tecnología en el subdesarrollo. Cartago, C.R.: Editorial y Tecnología de Costa Rica, 1993.
- Catala, Rafael. "Epitafio para el siglo XX" OMETECA, I: 25, 26-1989
- Gómez Hinojosa, José Francisco. "De la ecología a la ecofilia. Apuntes para una ecología liberadora" PASOS 30: 7-18, julio-agosto, 1990.
- Hinkelammert, Franz. Sacrificios Humanos y Sociedad Occidental. San José, C.R. DEI, 1993.
- Magendzo, Abraham. ¿Superando la racionalidad? Ensayos en busca de un nuevo paradigma para la educación y la discusión de los derechos humanos. Santiago, Chile: DIF, 1991.
- Ramírez, Roy y Alfaro, Mario. Ética, Ciencia y Tecnología. 3. ed. Cartago, C.R. Editorial tecnológica de Costa Rica, 1991.
- Richard, Pablo. Apocalipsis. Reconstrucción de la esperanza. San José C.R. DEI, 1994.
- Richard, Pablo y otros. La lucha de los Dioses. 3. ed., San José, C.R.: DEI, 1989.
- Temez, Elsa. Contra toda condena. La justificación por la fe desde los excluidos. 2. ed., San José, C.R.: DEI, 1993.
- Zamora, Alvaro y Alfaro, Mario. Dédalo y su Estirpe. (Historia-Tecnología-Filosofía). Cartago, C.R.: Editorial Tecnológica Costa Rica, 1993.

UNIDAD II:

- Fromm, Erich. ¿Tener o ser? 7. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1990.
- Galiardo, Helio. Fenomenología del mestizo. San José, C.R.: DEI, 1993.
- Nuestra época sexual lo público de lo privado. Nueva Sociedad, 109: 78-185, setiembre-octubre, 1990.

GRUPOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION
CURRULO DE INVESTIGACION
PLAN DE INVESTIGACION
PLAN DE INVESTIGACION

CONTENIDOS

ACTIVIDADES

1.- Elaborar un trabajo de investigación bibliográfica poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el Curso de Métodos y técnicas de Investigación I.

1.- FASES DE LA INVESTIGACION

a) Fase proyectiva (Diseño de la investigación)

Confección y presentación del trabajo de investigación 15%

b) Fase práctica:

Elaboración 10%

1.- Elaboración de instrumentos y recolección de la información

Presentación oral: 5%

2.- Ordenamiento y análisis de datos

3.- Elaboración del informe final (coherencia entre objetivos, tratamiento del problema y desarrollo del mismo por capítulos.

4.- Presentación escrita del informe (borrador final)

c) Fase expositiva:

1.- Exposición del informe final

Estudio de técnicas de expresión oral: cineforo, Mesa redonda, Simposio, discusión informal, etc.

