



Universidad de Costa Rica
Escuela de Economía

Programa del Curso: EC-1100 Introducción a la Economía
I Ciclo del 2014

Período Lectivo: I-2014
Siglas del curso: XE-0166
Horario: Lunes y jueves 9:00 p.m. - 10:50 p.m.
Aula: CE 126, CE 218
Profesora: Laura C. Blanco

1. Descripción del curso

Este curso presenta los conceptos básicos de la economía. Busca que el estudiante pueda identificar y comprender los principales hechos del entorno económico, así como las discusiones o debates sobre el funcionamiento de la economía.

2. Objetivos generales del curso

- Distinguir los objetos, temas y variables de análisis de la ciencia económica.
- Comprender el significado y las implicaciones de la economía como disciplina científica.
- Plantear e interpretar diversos problemas económicos.
- Emplear la terminología específica de la economía.
- Comprender el funcionamiento de los mercados, las fallas de estos, la acción del Estado en los mercados y las fallas de esta acción.
- Comprender el funcionamiento agregado de la economía: su medición y los elementos que afectan su evolución.
- Relacionar los conceptos del curso con los acontecimientos de la economía, en particular, los relacionados con la reciente crisis económica.

3. Bibliografía

La bibliografía señalada en cada una de las tesis en **negrita** es obligatoria. Será evaluada en los exámenes parciales y en el examen final de cátedra.

Libros de texto básicos

- **Krugman, Paul; Weills, Robin y Olney MarthaL.** (2011) *Introducción a la economía*. Edición Especial. Editorial Reverté, Barcelona.
- **Robles, Edgar; Arce, Gilberto y Lizano, Eduardo** (2007). *Economía desde el trópico. Un curso introductorio aplicado a Costa Rica*. Editorial Thomson.

Libros recomendados

- Bernanke, Ben S. y Frank, Robert H. *Principios de economía*. McGraw-Hill. Tercera edición, China.
- Mankiw Gregory N. (2009) *Principios de Economía*. Cengage Learning Editores, S. A. Quinta Edición. México.
- Samuelson Paul y Nordhaus William (2002). *Economía*. McGraw-Hill/Interamericana. 17ª Edición. España.

4. Centros

La cátedra organizará centros cada quince días en el Auditorio de Ciencias Económicas para todas las estudiantes en el horario siguiente:

Días	Horas
Miércoles	07:00 a 08:50
Viernes	13:00 a 14:50
Sábados	08:00 a 09:50

El contenido de cada centro así como las semanas que corresponden a cada grupo se darán a conocer oportunamente.

5. Evaluación

Pruebas	Ponderación	Observaciones
2 exámenes parciales	60%	El primer examen parcial se realizará una semana después de terminada la tesis 5 y el segundo, una semana después de terminada la tesis 9. Cada examen valdrá un 30%.
Examen final de cátedra	40%	El examen final es de cátedra y deberá ser realizado obligatoriamente por todos los estudiantes, sin posibilidad de eximirse. Será realizado el sábado 12 de julio a las 2pm , tanto para los grupos de la Sede Rodrigo Facio como para los de las sedes regionales. La materia evaluada en el examen final es la que se señala en negrita en la bibliografía de las diferentes tesis.
Total	100%	

6. Contenido del curso

TESIS 1- PRINCIPIOS BÁSICOS

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Definir economía.
- 2) Definir recursos y necesidades.
- 3) Entender que las decisiones se basan en un razonamiento marginal.
- 4) Comprender que los incentivos afectan la conducta de los individuos.
- 5) Comprender y aplicar el concepto de costo de oportunidad.
- 6) Distinguir entre microeconomía y macroeconomía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 1 y su apéndice.
- **Krugman, Wells y Olney, introducción y capítulo 1. Principios básicos.**
- Mankiw, Capítulos 1 y 2. Apéndice al capítulo 2.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 1, apéndice 1.

Lectura recomendada:

Friedman, Milton y Friedman, Rose. (1980) *Libertad de elegir*. Grijalbo Capítulo 1.

TESIS 2- MODELOS ECONÓMICOS: LA FRONTERA DE POSIBILIDADES MÁXIMAS DE PRODUCCIÓN Y EL COMERCIO

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Manejar los métodos de la ciencia para explicar los fenómenos económicos.
- 2) Manejar los conceptos de observación, relación y función, con sus representaciones gráficas.
- 3) Comprender el rol de los supuestos y el uso de los modelos.
- 4) Comprender el modelo de la curva de posibilidades máximas de producción.
- 5) Comprender el modelo de las ventajas comparativas y las ganancias del comercio.
- 6) Diferenciar entre la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.
- 7) Comprender el modelo del flujo circular de la renta.
- 8) Diferenciar entre economía positiva y economía normativa.

Bibliografía

- Bernanke y Frank. capítulo 2.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 2. Modelos económicos: la frontera de posibilidades de producción y el comercio. Apéndice al capítulo 2. Las representaciones gráficas en Economía**
- Mankiw, Capítulo 3. La interdependencia y las ganancias derivadas del comercio.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 2 (p. 19-21) y capítulo 8 (p. 107-116).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 15.
- **OMC. Entender la OMC: http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/e-doc/understanding_s.pdf**

TESIS 3. - LAS FUERZAS DEL MERCADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Explicar qué es un modelo de competencia perfecta.
- 2) Identificar qué determina la demanda de un bien en un mercado de competencia perfecta.
- 3) Explicar los efectos ingreso y sustitución.
- 4) Identificar qué determina la oferta de un bien en un mercado de competencia perfecta.
- 5) Explicar el concepto de equilibrio del mercado y cómo la oferta y la demanda determinan el precio y la cantidad vendida del bien.
- 6) Comprender el papel de los precios en la asignación de los recursos escasos en una economía de mercado.
- 7) Definir, calcular, interpretar y aplicar el concepto de elasticidad de la demanda y de la oferta. Identificar los factores que la determinan.

Bibliografía

- Frank y Bernake, capítulos 3 y 4.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulos 3. Oferta y Demanda y Capítulo 5. La elasticidad.**
- Mankiw, Capítulos 4 y 5.
- **Robles, Arce y Lizano. capítulos 2, 3 y 4.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulo 3 y 4.

TESIS 4. LOS MERCADOS, LA EFICIENCIA Y EL PAPEL DEL ESTADO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Definir, comprender y estimar el excedente del consumidor y excedente del productor.
- 2) Definir y comprender el concepto de eficiencia económica.
- 3) Comprender la relación entre la eficiencia y la asignación de los recursos en el modelo una economía de competencia perfecta.
- 4) Analizar las consecuencias de los controles de precios en mercados competitivos sobre los excedentes del consumidor y productor
- 5) Analizar el papel del comercio internacional, y las consecuencias de este sobre el excedente del consumidor y del productor.
- 6) Analizar la incidencia y las consecuencias de un impuesto sobre la eficiencia en mercados de competencia perfecta.
- 7) *Comprender las diferentes fallas de los mercados en la realidad: estructuras no competitivas, externalidades, bienes públicos y la acción pública para enfrentar estas fallas de mercado.*
- 8) *Comprender las fallas del Estado.*
- 9) *Comprender la discusión sobre mercado y Estado en la microeconomía.*

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 5 (p. 147-151), capítulo 6 (p. 191-192), 7 y capítulo 8 (p.227-232 y 241-251) y capítulo 9.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 4. El mercado contraataca./Capítulo 6. Excedente del consumidor y del productor/ Capítulo 7. Eficiencia, ineficiencia y Equidad/ Capítulo 8. Comercio internacional/ Capítulo 9. Externalidades/ Capítulo 10. Bienes públicos y recursos comunes.**
- Mankiw, Capítulos 6, 7, 8, 9, 10 y 11.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 9.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 2C, 15, 16 y 17.

Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria(*corresponde a lo señalado en letra itálica en el alcance de la tesis*)

- **Robles, Arce y Lizano, capítulos 6, 7 y 8.**

TESIS 5. – CONCEPTOS Y MEDICIÓN DE LA MACROECONOMÍA.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Definir conceptos básicos:
 - a. Microeconomía y macroeconomía.
 - b. Agregados económicos.
 - c. Políticas macroeconómicas.
 - d. El ciclo económico.
 - e. Empleo y desempleo.
 - f. Producción agregada.
 - g. Inflación y deflación.
- 2) Definir el concepto de PIB, las tres formas de medirlo, y sus componentes.
- 3) Distinguir el concepto de PIB nominal y PIB real.
- 4) Comprender el concepto de deflator implícito del PIB.
- 5) Interpretar el significado del PIB y sus limitaciones.
- 6) Explicar el concepto de nivel agregado de precios y su aproximación por medio del índice de precios al consumidor (IPC).
- 7) Comprender la forma de elaborar el IPC y sus limitaciones.
- 8) Deflatar una variable nominal y establecer la diferencia entre variaciones nominales y reales.
- 9) Explicar el concepto de balanza de pagos y de sus principales componentes: la cuenta corriente y la balanza financiera.
- 10) Conocer los datos de Costa Rica relacionados con la medición del PIB, IPC y de la Balanza de Pagos.
- 11) Definir empleo, desempleo, desempleo friccional, desempleo estructural, tasa natural de desempleo.
- 12) Relacionar desempleo y el ciclo económico
- 13) Conocer los datos utilizados para medir el desempleo en Costa Rica.
- 14) Comprender los conceptos de pobreza y desigualdad y la forma de medir ambos conceptos en Costa Rica.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 17, 18 y 19.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 11. Macroeconomía: una visión global. Capítulo 12. Evaluar la macroeconomía. Capítulo 19. Mercado laboral, desempleo e inflación. p. 450-464. Capítulo 21. La macroeconomía de la economía abierta, p. 496-500.**
- Mankiw, Capítulos 23, 24 y 23 (p. 691-703).
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 1 (p. 7-13), capítulo 5, capítulo 8 (p.116-125) y capítulo 13.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 21 y 29-A.

Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria

- **El PIB per capita, según Banco Mundial:**
<http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD/countries?display=default>
- **Metodología de cálculo del índice de precios del consumidor en Costa Rica. Instituto Nacional de Estadísticas (INEC). Principales características del índice de precios al consumidor. Base julio 2006.**
<http://www.inec.go.cr/A/MT/Economicos/Índice%20de%20Precios%20al%20Consumidor%20Base%20Julio%202006/Metodología/Principales%20características%20del%20Índice%20de%20Precios%20al%20Consumidor%20base%20julio%202006.pdf>
- **Evolución del IPC en Costa Rica**
<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/fmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%20280>
- **Balanza de pagos de Costa Rica.**
Banco Central de Costa Rica. **Indicadores económicos, sector externo, balanza de pagos..**
<http://indicadoreseconomicos.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/fmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%2001>

Tesis 6.- EL CRECIMIENTO

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Comprender el concepto de crecimiento económico y el debate actual sobre desarrollo económico.
- 2) Comprender las fuentes del crecimiento económico.
- 3) Comprender las razones por las cuales pueden diferir las tasas de crecimiento entre países.

Bibliografía. (Esta tesis no se expondrá en clase y el material obligatorio es el señalado en negrita)

- Bernanke y Frank, capítulos 20 y 21.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 13. El crecimiento a largo plazo.**

- Leon, Jorge (2012) Historia Económica de Costa Rica en el siglo XX. Tomo II: La economía rural. Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) y Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC)
- Mankiw, Capítulos 20, 25 y 28.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 19, 27, 28, y 31-B.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 12..**
- **Sen, Amartya. Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI.**
http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/politica_social/documentos/desarrollo_local_y_regional/amartya_sen.pdf

TESIS 7 –EL SISTEMA FINANCIERO.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Comprender la identidad entre ahorro e inversión en una economía cerrada y en una economía abierta.
- 2) Conocer las funciones del sistema financiero.
- 3) Conocer el papel de la tasa de interés
- 4) Distinguir entre la tasa de interés nominal y la tasa de interés real.
- 5) Conocer el funcionamiento de los principales instrumentos financieros: préstamos, bonos, acciones y depósitos bancarios
- 6) Conocer el funcionamiento de los intermediarios de los mercados financieros: bancos, fondos de inversión, fondos de pensiones y bolsas
- 7) Comprender el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña abierta o cerrada a los flujos de capital internacionales.
- 8) Relacionar el mercado de fondos prestables con el déficit de las finanzas públicas y con la balanza de pagos.
- 9) Conocer la estructura del sistema financiero costarricense y su regulación.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 22 y 24.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 14. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.**
- Mankiw, Capítulos 26 y 27.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 11.**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25-C y 30-B.

Bibliografía de temas que no se expondrán en clase y de lectura obligatoria:

SUGEVAL. Cursos del aula virtual. <http://www.sugeval.fi.cr/MercadoValores/Paginas/AulaVirtual.aspx> (todos los cursos)

Dos explicaciones simples de la crisis financiera de 2008:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=189640>

<http://www.elmundo.es/especiales/2008/10/economia/crisis2008/>

Sobre la prima de riesgo:

http://economia.elpais.com/economia/2010/11/30/actualidad/1291105979_850215.html

TESIS 8. –LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS.

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Explicar las fluctuaciones económicas
- 2) Distinguir entre el análisis económico de largo plazo y de corto plazo.
- 3) Identificar los rasgos principales de las fluctuaciones a corto plazo.
- 4) Explicar el modelo de oferta y demanda agregadas en el corto y largo plazo.
- 5) Utilizar el modelo de oferta y demanda agregada para analizar las fluctuaciones de corto plazo y largo plazo.
- 6) Definir el concepto de política económica enfocado en comprender la política fiscal y el papel que juega dentro del entorno económico,
- 7) Analizar el impacto de la política fiscal sobre los agregados económicos y macro-precios.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 28..
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 15. La oferta y demanda agregada, p. 344-359 y 363-372. Capítulo 16. La política fiscal, p. 377-383 y p. 388-399**
- Mankiw, Capítulos 33 y 34.
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 20, 23 y 31-A

TESIS 9 – EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA INFLACIÓN

Alcances de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Definir qué es dinero, entender las funciones que desempeña en la economía y los diferentes tipos de dinero.
- 2) Explicar el concepto de oferta monetaria y el papel del banco central y de los bancos comerciales en el establecimiento de esta.
- 3) Comprender las formas de medir la oferta monetaria.
- 4) Comprender el concepto de base monetaria, oferta monetaria y multiplicador monetario
- 5) Definir el concepto de política económica enfocado en comprender la política monetaria y el papel que juega dentro del entorno económico,
- 6) Analizar el impacto de la política monetaria sobre los agregados económicos y macro-precios.
- 7) Detallar los instrumentos de la banca central con relación a la política monetaria. "Análisis del caso de Costa Rica"
- 8) Relacionar la política monetaria con la evolución de los precios domésticos, e identificar y analizar los costos que introduce la inflación en el funcionamiento de la economía.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulos 23, 27 y 29.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 17. El dinero, el sistema interbancario y los bancos centrales/ Capítulo 18. La política monetaria. Capítulo 20. La creación de la economía moderna.**
- Mankiw, Capítulos 29, 30, 35 y 36.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 10 (p. 147-164).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 25 A y B, 32 y 34.

TESIS 10– LA MACROECONOMÍA DE LA ECONOMÍA ABIERTA.

Alcance de la tesis:

Al concluir la tesis las estudiantes deben estar en capacidad de:

- 1) Explicar el concepto de balanza de pagos y de sus principales componentes: la cuenta corriente y la balanza financiera. (Repaso tesis V)
- 2) Aplicar el modelo de oferta y demanda para explicar el funcionamiento del mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio nominal.
- 3) Explicar el funcionamiento de diferentes regímenes cambiarios.
- 4) Flotación limpia y sucia.
- 5) Tipo de cambio determinado por la autoridad.
- 6) Bandas.
- 7) Diferenciar entre los conceptos de tipo de cambio nominal y real.
- 8) Explicar la teoría de la paridad de poder de compra y sus limitaciones.
- 9) Explicar el concepto y los determinantes de los flujos internacionales de capitales.
- 10) Explicar el funcionamiento del mercado de fondos prestables en una economía pequeña y abierta a los flujos internacionales de capitales.

Bibliografía

- Bernanke y Frank, capítulo 30.
- **Krugman, Wells y Olney. Capítulo 21. La macroeconomía de la economía abierta. (Excepto la sección denominada *un modelo de flujos de capital privados*, p. 500-503)**
- Mankiw, Capítulo 31.
- **Robles, Arce y Lizano, capítulo 8 (p. 116-125) y capítulo 10 (p. 164-170).**
- Samuelson y Nordhaus, capítulos 29.

7. Horario de Consulta

Jueves de 7 a.m a 8:50 p.m. en la Escuela de Economía.

Para una mejor coordinación, si se va a hacer uso de las horas de consulta, por favor confirmar antes a la siguiente dirección: mina1001@hotmail.com. Recuerde, el horario de consulta es un derecho de las estudiantes que les ofrece un espacio para aclarar sus dudas a lo largo del semestre, este no es, sin embargo, un tiempo acumulativo para repasar la materia antes del examen. Por lo tanto, considere que la mejor forma de aprovechar este tiempo es estudiando la materia a tiempo y tome en cuenta que en las semanas en que está programada una prueba, no se reciben consultas tres días antes del examen.