

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

Curso: EDOG12 COMUNICACION

Requisitos: EDO130 Introducción Educación I
EDO203 Psicología Educación I

I semestre 1987.

Profesora: Lic. María del Socorro Retana y
Lic. Vianney Durán C.

DESCRIPCION DEL CURSO:

El presente curso se ha preparado para ser impartido a estudiantes que aspiran a un título en Educación. Con él se pretende poner al futuro educador en contacto con las nuevas teorías sobre la comunicación y al mismo tiempo poner en práctica actividades propias de la Educación Moderna.

En él se realizan diversos ejercicios de comunicación oral, así como de escucha y lectura, tanto para mejorar las habilidades expresivo-receptivas personales, como para fundamentar el proceso educativo como proceso esencialmente crítico y comunicador.

OBJETIVOS GENERALES.

1. Comprender y analizar el proceso de la comunicación y aplicar tales conocimientos en el binomio Enseñanza-Aprendizaje.
2. Reconocer la importancia de los medios de comunicación de masas y aprovecharlos dentro del proceso educativo con un sentido crítico.
3. Desarrollar habilidades de expresión oral, escucha y lectura en función del marco teórico propuesto.
4. Destacar la importancia de las ayudas audiovisuales aptas para la comunicación educativa.

CONTENIDOS.

1. Concepto de comunicación. La acción educativa como proceso esencial de comunicación: sus características dinámicas y su relación con los modos de producción.
2. Enfoque histórico estructural de la Comunicación, basado en el desarrollo de los contenidos educativos:
 - 2.1 En la sociedad primitiva
 - 2.2 En la sociedad esclavista
 - 2.3 En la sociedad feudal
 - 2.4 En la sociedad industrial
 - 2.5 En la era post-industrial o tecnológica
3. Las modernas tecnologías de comunicación y sus efectos culturales.
 - 3.1 Los "medios" de comunicación colectiva.
 - 3.2 La "cultura de masas".
 - 3.3 Influencia de estos elementos en el proceso de la educación
4. La ortología y la prosodia en la comunicación oral.
5. Dinámicas de grupo.
6. Tipos de ejercicios de escucha:

6.1 Mnemotécnicos.

6.2 De síntesis.

6.3 De respuesta crítica,

7. Concepto y características propias de:

7.1 El diálogo o coloquio.

7.2 La entrevista.

7.3 La conferencia o exposición.

8. La lectura como actividad receptiva: Importancia de la lectura crítica.

9. Concepto y características de diversas técnicas de comunicación grupal:

9.1 El foro y sus variantes: disco-foro y cine-foro.

9.2 Mesa redonda o "panel"

9.3 El sociodrama.

9.4 El juicio público.

9.5 La Asamblea o debate.

9.6 El simposio.

Nota: En gran parte, esta fundamentación teórica se realizará como trabajo de investigación de los alumnos. Se utilizará, para ello, el texto básico del curso.

ACTIVIDADES.

1. Conferencias o exposiciones.

2. Discusiones o debates en torno a diferentes tópicos del curso.

3. Ejercicios prácticos para afirmar el conocimiento teórico de las distintas técnicas de comunicación oral:

- conducidos por el profesor.

- planeados y dirigidos por los estudiantes.

4. Lecturas de información previa o de extensión y análisis relacionadas con los temas del curso.

5. Lectura, charla y trabajo escrito individual de una obra representativa del curso.

EVALUACION.

La evaluación de este curso comprenderá los siguientes aspectos:

- asistencia y fichas.....15%

- actividad simple y compuesta.....20%

- trabajo escrito y exposición de un libro..25%

- 4 pruebas escritas cortas.....40%

BIBLIOGRAFIA.

Aranguren, José L. La comunicación humana. Biblioteca para el hombre actual: Ediciones Guadarrama S.A., 1978.

Berlo, David. El proceso de la comunicación. (trad) Buenos Aires: Edit. El Ateneo, 1971

Cirigliano, Gustavo y Villaverde, Aníbal. Dinámica de grupos y Educación. Buenos Aires: Edit. Humanitas, 1966.

Fernández Lobo, Mario. Comunicación y cultura. (antología). San José, C.R: Edit. Fernández Arce, 1982.

Comunicación e Ideología. San José, C.R.: Edit. Fernández Arco, 1971.

Libro del Idioma 9. San José, C.R.: Edit. Fernández Arco, 1975.

Hatterlart, Armand; Brodmn Patricio; Junes Santiago. Comunicación masiva y revolución socialista. 2da. edición. México D.F.: Edit. Diógenes, 1971.

Ponce, Anibal. Educación y lucha de clases. 7ma. edic. Buenos Aires: Edit. 1975.