

15

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CURSO: ED-0213 METODOS DE INVESTIGACIÓN
I CICLO DE 1989

PROFESORA: LIC. Ana Isabel Carmona Rojas.

CREDITOS: 3

HORAS POR SEMANA: 4

REQUISITOS: ED 0204 Psic. Educ II
ED 0131 Intr. a la Educ. II

INVESTIGACIÓN
EL MÉTODO
DE INVESTIGACIÓN
ED 0213

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso de Metodos de Investigación es un curso semestral teórico-práctico y pretende que el futuro educador esté en capacidad de realizar investigaciones sencillas que respondan a intereses o necesidades propias de la labor que deben cumplir.

Incluyen los principales conceptos relacionados con la investigación así como el diseño de un proyecto, su ejecución y elaboración del informe.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer los principales conceptos relacionados con la investigación.
2. Analizar las partes fundamentales de un proyecto de investigación.
3. Seleccionar un problema de investigación en el campo educativo y esbozar la estrategia para resolverlo.
4. Presentar en forma correcta el informe sobre la investigación.

III. PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE:

Metodología: Con el fin de lograr los objetivos propuestos, la metodología planteada para impartir el presente curso se caracterizará por la resolución de problemas en la sesión de clase, combinado con el análisis de material de estudio entregado o indicado por la profesora con anterioridad.

Responsabilidad del estudiante:

1. Buscar en la bibliografía suministrada, los temas asignados.
2. Presentar a los compañeros a través de diferentes técnicas, los resultado de lecturas asignadas.
3. Realizar todos los trabajos y ejercicios de aplicación y presentarlos en las fechas señaladas por el profesor.
4. Elaborar un proyecto de investigación relacionado con la educación y presentar el informe final en la fecha indicada.
5. Discutir con el profesor en la clase o individualmente los diversos temas o dudas.
6. Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.

RESPONSABILIDAD DEL PROFESOR:

1. Actuar como guía en el estudio y solución de problemas.
2. Evaluar permanentemente el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.
3. Sugerir técnicas de dinámicas de grupo para el desarrollo de los diferentes temas.

IV. TÍTULOS DE UNIDADES:

- A. Unidad 1: Aspectos generales de investigación educativa. T.P. 3 semanas.

Objetivos específicos: El estudiante será capaz de:

1. Reconocer y explicar la importancia que tiene la investigación, especialmente en el campo de la educación.
2. Reconocer y explicar las etapas del método científico.
3. Analizar las principales características de la investigación.

Contenidos:

1. Investigación: concepto y características.
2. Investigación y educación.
3. El método científico y sus etapas.
4. Tipos de investigación: histórica, descriptiva, experimental.

Actividades:

Se utilizarán diferentes técnicas de dinámicas de grupo para el desarrollo de los temas señalados.

3. Unidad 2: Diseño de un proyecto de investigación. T.P. 5 semanas.

Objetivos específicos. El estudiante será capaz de:

1. Seleccionar un tema de interés educativo.
2. Definir y delimitar dicho tema.
3. Elaborar las diferentes etapas del proyecto de investigación.
4. Seleccionar las fuentes de información que usará en el trabajo.
5. Realizar fichas bibliográficas y de notas relacionadas con el tema en estudio.
6. Conocer y aplicar las técnicas adecuadas en la elaboración de cuestionarios, entrevistas y observación dentro de la investigación.

Contenidos:

1. Selección, definición y delimitación de un tema.
2. Las fichas.
 - 2.1. Bibliográficas.
 - 2.2. De notas.
3. El proyecto de investigación.
4. El muestreo (azar, estratificación, sistemático y de conjunto)
5. Instrumento de investigación:
 - 5.1. Importancia de una adecuada selección del instrumento de recolección de información con respecto al diseño de investigación.
 - 5.2. Cuestionario.
 - 5.3. Entrevista
 - 5.4. Observación.

Actividades:

1. Leer los temas II-III-IV del libro "Elemento de Investigación" de J. Arellano.
2. Hacer un proyecto de investigación, incluyendo los instrumentos que servirán de base para recopilar la información con respecto al diseño de investigación.

cada una de las pruebas los que corresponde.

3. Dada las características del curso no se eximirán los estudiantes.
4. El examen de ampliación lo realizarán los estudiantes cuyo promedio sea 8 ó 8.50.
5. La materia que se incluye en los exámenes de ampliación es la que se evaluó en aquellas pruebas que obtuvo nota inferior a 7.

BIBLIOGRAFIA:

1. Acosta Hoyos, Luis Eduardo. Manual de técnicas de investigación. Medellín, Colombia, Publicaciones ASBIARPI, 1980.
2. Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación. 6a. ed. Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1977.
3. Arellano, J. Elementos de investigación. San José, Editorial UNED, 1980.
4. Bavaresco, A. Las técnicas de investigación. 4a. ed. Ohio, USA editorial, South Western Publishing Co. 1979.
5. Best, John W. Como investigar en educación. Madrid, Ediciones Morata, 1975.
6. Costa Rica. Ministerio de Educación Pública. Aspectos Generales de Investigaciones Educativas, 1981.
7. García, Jorge y Luján, J. Guía de Técnica de Investigación. 3a. ed. Guatemala. Serviprensa Centroamericana, 1974.
8. Gómez Barrantes, Miguel. *Estadística Descriptiva. San José, Editorial UNED, 1980, (Tomo I y II).
9. Guevara C.R., Introducción a la investigación educativa. San José, Ed. U.C.R., 1980.
10. Hayman, J. Investigación y educación. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1974.
11. Picado, Marta y otros. Formato y contenido por un proyecto de investigación. San José, Ed. UNED, 1979.

