

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

CURSO DE: PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II
PROFESORA: Lic MAYRA IVETTE GUZMAN M:

SIGLA: ED 0204

DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso brinda al estudiante una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el proceso del aprendizaje humano con ese objetivo se analizarán las teorías del condicionamiento clásico y operante, así como las del aprendizaje social y las cognoscitivas de Piaget y Bruner. Seguidamente se estudiarán algunos aspectos relacionados con la conducción del grupo, tales como manejo del grupo, liderazgo, papel del docente etc. Finalmente se profundizará en el ajuste psicológico y en la psicopatología del estudiante y el educador.

BASE PREVIA

El estudiante al iniciar el curso debe poseer los siguientes conocimientos habilidades y actitudes:

- manejar un esquema conceptual sobre la psicología como ciencia
- conocimientos generales sobre el desarrollo humano y la motivación.
- capacidad para realizar trabajos prácticos sobre los temas vistos.
- actitud crítica en las discusiones de grupo

OBJETIVOS GENERALES

SE espera que al terminar el curso los estudiantes sean capaces de:

- 1- Analizar y valorar las diferentes teorías del aprendizaje, así como las implicaciones educativas que cada una de ellas tiene.
- 2- Comprender y analizar el papel del liderazgo y la dirección en el salón de clase.
- 3- Realizar un sociograma en un grupo escolar, de colegio o universitario.
- 4- Comprender e identificar los diferentes procesos del ajuste psíquico
- 5- Conocer y ubicar los diferentes fenómenos de la psicopatología

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- 1- Llevar al día la bibliografía asignada para c/u de los temas
- 2- Participar activamente en todas las discusiones de grupo.
- 3- Presentar a tiempo todas las asignaciones solicitadas.

- 3-
- 6- Realizar y analizar un sociograma en un grupo de colegio, escuela o universitario

CONTENIDOS

- 1- conceptualización del grupo
- 2- el individuo y el grupo
- 3- la socialización y la escuela
- 4- tipos de liderazgo
- 5- autoridad y disciplina en el salón de clase
- 6- técnicas de conducción del grupo
- 7- sociometría en el aula

BIBLIOGRAFIA

- 1- Good, Op Cit. cap 14 y 15
- 2- Morse Willian "Psicología aplicada a la enseñanza" México, Pax cap. 13
- 3- Villaverde. Cirigliano "Dinámica de grupos y educación" Buenos Aires, Ed. Humanitas, VI Edición Cap El sociograma
- 4- Jersild "Psicología del niño" E.A. Paidós, cap sobre disciplina
- 5- Neill A. S. "Summerhill" cap sobre disciplina
- 6- Kamii, C. Folleto sobre la autonomía en el niño.
- 7- Marquiegui y Brunet. "Cómo educar a los niños" cap sobre autoridad y obediencia
- 8- Parkurst Helen, Cap sobre la disciplina

III UNIDAD AJUSTE PSIQUICO Y PSICOPATOLOGIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1- Analizar y comprender los conceptos de salud, enfermedad e higiene mental
- 2- Analizar los niveles de prevención propuestos por Caplan
- 3- Analizar y comprender la secuencia del desarrollo psíquico.
- 4- Identificar los mecanismos de defensa presentes en ejemplos de la vida real
- 5- Analizar y comprender los diferentes cuadros clínicos
- 6- Analizar y comprender la tarea psicológica del educador.

BIBLIOGRAFIA:

- 1- Caplan y otros, "Perspectivas en la prevención primaria" folleto poligráfico
- 2- Papalia , D. Op Cit. cap 15
- 3- Carroll H. "Higiene mental" México, Comp. Editorial Continental V edición 1972 cap. 2-3- 13- 14

CONTENIDOS

- 1- enfermedad, salud e higiene mental
- 2- niveles de prevención
- 3- motivación, frustración y conflicto
- 4- mecanismos de defensa
- 5- reacciones neuróticas
- 6- reacciones psicóticas
- 7- tarea psicológica del educador

TRABAJOS

Sociograma-

Se debe realizar en un grupo de escuela, colegio o universidad con una población no menor de 20 estudiantes. DEbe incluir una pregunta positiva y otra negativa, además deben entregarse la boletas utilizadas.

ASIGNACION

Se indicará oportunamente, puede ser una observación, visita entrevista u análisis críticos

EVALUACION

Se realizará a lo largo de todo el ciclo lectivo e incluye los siguientes aspectos

3 parciales c/u 18%	54 %
Quices	15
1 sociograma	13
1 asignación	8
concepto	<u>10</u>
	100

NOTA

Para ganar el curso es indispensable entregar todos los trabajos Las personas que deban realizar ampliación o sustitución lo harán sobre los temas en los cuales obtuvieron nota inferior a 7.