

Departamento de Ciencias de la Educación

CURSO DE HIGIENE MENTAL ED-0177

DESCRIPCION DEL CURSO

El curso pretende brindar al estudiante una aproximación teórico-práctica que le permita comprender y analizar la problemática de la Salud Mental y la Higiene Mental dentro de una concepción dinámica. En él, se parte de la historia de la locura, para llegar posteriormente al surgimiento de la Higiene Mental. Seguidamente se analizarán los conceptos y procesos fundamentales del ajuste psíquico. A sí mismo se profundizará en las áreas del hogar, la escuela y la educación sexual.

BASE PREVIA

El presente programa supone como base previa ciertas habilidades y conocimientos por parte del estudiante.

- 1- Dominio de los conocimientos básicos de la Psicopatología.
- 2- Comprensión de lectura y exposición oral.
- 3- Comprensión del compañero en una discusión, con capacidad de ponerse en el punto de vista del otro.
- 4- Capacidad de presentar trabajos por escrito con aceptable redacción, puntuación, ortografía y una lógica mínima en la organización total del escrito.
- 5- Conocimientos generales sobre: desarrollo humano, motivación y personalidad.
- 6- Capacidad para realizar trabajos de investigación, siguiendo todos los pasos de la investigación científica.

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Comprender y ubicar los fenómenos de la psicopatología dinámica en los diferentes momentos de estructuración de la psique.
- 2- Determinar las áreas de intervención del educador en forma autónoma e interdisciplinaria.
- 3- Conocer y comprender la importancia de la prevención en el campo de la Higiene Mental.
- 4- Conocer y comprender la naturaleza de los desajustes psicosociales en la escuela, el hogar y el trabajo.
- 5- Conocer las instituciones que tienen a su cargo el tratamiento y cuidado de las personas desajustadas.

PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE

Responsabilidad del estudiante

- 1- Llevar al día la bibliografía asignada para cada uno de los temas.
- 2- Participar activamente en todas las discusiones de grupo así como en los trabajos de grupo asignados.

- 3- Cumplir con las evaluaciones señaladas en el programa.
- 4- Realizar todos los trabajos presentándolos con puntualidad.

Responsabilidad del Profesor

- 1- Actuar como guía en el estudio y solución de problemas.
- 2- Evaluar el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.
- 3- Aplicar diversas técnicas de grupo para analizar las lecturas asignadas.

TÍTULO DE LAS UNIDADES

- 1- Historia de la locura y surgimiento de la Higiene Mental.
- 2- La Higiene Mental y la Escuela.
- 3- La Higiene Mental y el Hogar.
- 4- La Educación Sexual y la Escuela.

ANÁLISIS DE LAS UNIDADES

UNIDAD I - Historia de la Locura y surgimiento de la Higiene Mental.

Objetivos

- 1- Analizar la historia de la locura y el surgimiento de la Higiene Mental.
- 2- Analizar y comprender el papel de los niveles de prevención en el campo de la Higiene Mental.
- 3- Analizar la importancia de la Salud Pública dentro del campo de la Higiene Mental.

Contenidos

- 1- Historia de la locura.
- 2- Surgimiento de la Higiene Mental
- 3- Niveles de prevención
- 4- Salud Pública y salud Mental

Bibliografía

- 1- Fourcault, M. "Historia de la locura en la época clásica" México, Fondo de Cultura Económica. 1967, Cap. III.
- 2- Carroll, H. "Higiene Mental", México, Editorial Continental 1972, Cps. 1 y 10.
- 3- Adis, C. G. "Salud Mental, Higiene Mental y Comunicación Interpersonal" Costa Rica, I.I.P. U.C.R.
- 4- Len Kav, K. "Higiene Mental", México, Edit. Fondo de Cultura Económica, VII Edición 1978, Cap. I.
- 5- Rodríguez, S. "Salud Mental del niño de 0 a 12 años," Costa Rica, Editorial UNED, Tomo I.

UNIDAD II - La Higiene Mental y el Hogar.

Objetivos

- 1- Conocer y analizar la importancia de las relaciones familiares en la salud mental de los individuos.

- 2- Analizar el papel del padre y de la madre en el desarrollo emocional, psicológico, social y sexual del niño y el adolescente.
- 3- Analizar las relaciones patológicas que se pueden presentar en una familia, así como su efecto en los niños.
- 4- Analizar la influencia de la disgregación familiar en el desarrollo de los niños.
- 5- Valorar algunos de los sistemas terapéuticos que se pueden emplear con los niños y las familias.

Contenidos

- 1- La familia, el hogar y el matrimonio.
- 2- Relaciones familiares y salud mental.
- 3- El papel de la madre en el desarrollo psicosocial del individuo.
- 4- El padre y su efecto en el desarrollo de las necesidades emocionales.
- 5- Relaciones familiares patológicas.
- 6- Algunos sistemas terapéuticos al servicio de la familia y el niño.

Bibliografía.

- 1- Carroll, H. Op. Cit. Cap. VII y VIII
- 2- Finch, S. "Fundamentos de Psiquiatría Infantil", Argentina, Ed. Psique, 1976.
- 3- Duché, D. "La Psiquiatría del Niño", Barcelona, Oikos-tau. 1978.
- 4- Düchrssen, A. "Psicoterapia de de niños y adolescentes", México Fondo de Cultura Económica, 1976, Cap. IV, V. Parte D.
- 5- Haley, Jay. "Tácticas del Poder de Jesucristo" Argentina, Tiempo Contemporáneo, II Edición 1973.
- 6- Satir, V. "Relaciones Humanas en el núcleo familiar," México, Pax, 1978.

UNIDAD III- La Higiene Mental y la Escuela.

Objetivos

- 1- Analizar el papel de la maestra en el desarrollo emocional del individuo.
- 2- Analizar los problemas emocionales que presentan los alumnos así como la interferencia que los mismos hacen en la labor del profesor.
- 3- Analizar la importancia del diagnóstico de los trastornos mentales, para fomentar la Higiene Mental.
- 4- Valorar la importancia del tratamiento de los diferentes trastornos mentales del niño.
- 5- Valorar el papel de la excepcionalidad en el contexto de la salud mental.

Contenidos

- 1- La educación y el ajuste psíquico.
- 2- Problemas emocionales y mentales del niño.
- 3- Diagnóstico de los trastornos mentales del niño.
- 4- Tratamiento de los trastornos mentales del niño.
- 5- Niños excepcionales.

Bibliografía

- 1- Carroll, H. Op. Cit. Cap. IX y XII
- 2- Rodríguez, S. Op. Cit. Tomos 4 y 6
- 3- Duché, D. Op. Cit. Cap. III.

UNIDAD IV - Educación Sexual en la Escuela

Objetivos

- 1- Conocer y analizar qué es la "Educación Sexual"
- 2- Conocer y analizar la importancia de la Educación Sexual en la escuela, Kinder y Colegio.
- 3- Analizar cómo debe impartirse la Educación Sexual en los diferentes niveles educativos.
- 4- Analizar los diferentes tipos de patología sexual.

Contenidos

- 1- Conceptos básicos sobre educación sexual.
- 2- Importancia de la educación sexual en Preescolar, Primaria y Secundaria.
- 3- Papel de los educadores sexuales.
- 4- La educación sexual y la Salud Mental.
- 5- Patología sexual

Bibliografía

- 1- Vargara, A. "Enciclopedia de la Vida Sexual", Editorial Argos.
- 2- Davis, M. "La Sexualidad en la Adolescencia", Argentina, Ed. Home.
- 3- Masters y Jhonson, "El vínculo del placer", España, Editorial Gijalvo, 1977.
- 4- Hill, V. "Participación de la Escuela en la Educación Sexual."
- 5- Lejeune, C. "Pedagogía de la Educación Sexual", España, Ed. Aguilar, 1974.
- 6- Walter, A. "Nuevos Métodos de Educación Sexual," Argentina, Edit. Paidós, 1969.
- 7- Barrera, G. "El Adolescente y sus problemas en la práctica", Venezuela, Ed. Arte, 1978.
- 8- Meneses, E. "Educar comprendiendo al niño", México, Edit. Trillas, 1977.

EVALUACION

Se realizará a lo largo de todo el semestre e incluye los siguientes aspectos:

- | | |
|---|-----|
| a- Exámenes cortos que se realizarán todas las semanas. | 50% |
| b- 2 Análisis Críticos 10% c/u. | 20% |
| c- Trabajo en grupo y exposición sobre una institución relacionada con la Salud Mental. | 12% |
| d- Concepto que incluye: Asistencia, participación, pun- | |

tualidad en la entrega de trabajos
c- Asignaciones cortas que se indicarán en el
transcurso del ciclo

8%

10%
100%

ANALISIS CRITICOS

Cada uno debe incluir una introducción, desarrollo y conclusión general, así como la bibliografía. Dentro del desarrollo debe ir un pequeño resumen de las ideas principales y su crítica positiva, negativa o de ambos tipos. Recuerde que se pide crítica y NO COMENTARIO.

Las fechas de entrega serán:

Primer análisis el 7 de abril

Segundo análisis el 12 de mayo

El tema de cada uno de los análisis será indicado por el profesor oportunamente.

TRABAJO EN GRUPOS

Se realizará en grupos de 4 estudiantes, cada subgrupo trabajará sobre una de las instituciones indicadas. El trabajo versará sobre la Institución y la Higiene Mental.

Este trabajo será expuesto al grupo en la fecha que se indicará oportunamente.

NOTA: Para ganar el curso es indispensable que se cumpla con la presentación de todos los trabajos.

AMPLIACION Los estudiantes que tengan que realizar ampliación, la misma dependerá de los puntos del programa en que haya tenido notas inferiores a 7. Incluyendo exámenes y trabajos.

La nota final no podrá ser mayor a 7.