

P R O G R A M A

CURSO: ED 131

INTRODUCCION A LA EDUCACION II

I CICLO 1986

PROFESORES: LIC ANA ISABEL CARMONA
LIC VICTOR MANUEL PANIAGUA C/

I/= Descripción del curso

El curso de Introducción a la Educación II es teórico práctico y es complementario al de Introducción I (ED-0130)

Durante este curso se pretende que los estudiantes obtengan una visión clara de la educación en nuestro país, para fomentar el espíritu crítico y de compromiso de los futuros profesionales de educación.

II. Objetivos generales:

- 1.- Analizar la realidad educativa costarricense.
- 2.- Comparar la realidad educativa con los fines de la educación costarricense.
- 3.- Organizar sesiones de estudio e investigación relacionadas con la política educativa vigente.
- 4.- Aportar ideas en cuanto a la manera de lograr mejoras en los niveles de la enseñanza.

III Procedimientos de aprendizaje:

1.- Responsabilidades del estudiante:

- a.- Buscar en la bibliografía suministrada los temas asignados.
- b.- Presentar a los compañeros los resultados de lecturas y visitas, utilizando diferentes técnicas de grupo.
- c.- Realizar todos los trabajos de investigación y presentarlos con puntualidad en las fechas que se señalan.
- d.- Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.
- e.- Discutir con el profesor en la clase o individualmente los temas o contenidos que se estudian y no se comprendan, o se tengan dudas.
- f.- Asistir puntualmente a las visitas programadas.

2.- Responsabilidades del profesor:

- a.- Actuar como guía en el desarrollo del curso.
- b.- Evaluar el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.

IV Análisis de tareas:

I UNIDAD: Aspectos conceptuales y legislación educativa vigente.

Objetivos

- 1.- Usar correctamente la terminología básica que usará en el curso.
- 2.- Analizar documentos que fundamentan la política educativa costarricense.

Contenidos:

- 1.- Concepto de: política educativa, sistema educativo, estructura, nivel, ciclo, y modalidad.
- 2.- Documentos:
 - a.- Constitución Política de Costa Rica
 - b.- Código de Educación
 - c.- Ley Fundamental de Educación
 - d.- Ley de Carrera Docente
 - e.- Plan Nacional de Desarrollo Educativo Decreto 3333-E
 - f.- Nuclearización Educativa

Actividades

Leer y discutir mediante técnicas grupales los conceptos y documento citados.

II UNIDAD : La realidad educativa de nuestro país

Objetivos:

- 1.- Realizar comparaciones de la problemática educativa costarricense según diferentes educadores.
- 2.- Investigar y discutir la realidad educativa en los niveles del sistema educativo costarricense.

Contenidos

- 1.- Educación pre-escolar
- 2.- Educación General Básica y Diversificada
 - a.- Modalidad académica diurna y nocturna
 - b.- Modalidad artística
 - c.- Modalidad profesional: industrial, agropecuaria, artesanal y comercial.
- 3.- Educación especial
 - a.- Programas con niños superdotados
 - b.- Atención educativa de niños con diferentes problemas:
 - Aulas Taller
 - Aulas recurso
 - Escuelas de Enseñanza Especial
 - Talleres protegidos
 - Aulas diferenciadas
- 4.- Programas educativos en otras instituciones:
 - a.- Ministerios: Salud, Seguridad Pública, Juventud, Cultura y Deportes, Trabajo y Seguridad Social.
 - b.- Colegios Universitarios
 - c.- Instituciones públicas descentralizadas: INA, ICE, ICER, ICECU, IMAS, INS, CCSS, SNAIA.

V.- Organización del trabajo

El trabajo del curso se subdivide en visitas, lecturas y trabajos de investigación.

1.- Visitas:

Se realizarán dos tipos de visitas:

- a.- Visitas de todos el grupo: Se realizarán dos visitas: una al Colegio Agropecuario de Santa Clara y otras al Instituto Nacional de Aprendizaje, San José. La asistencia a estas visitas es obligatoria.
- b.- Visitas por subgrupos: Servirán para conocer la realidad educativa costarricense y para recopilar datos para los trabajos de investigación.

2.- Lecturas:

Los estudiantes deben leer los capítulos o fascículos que el profesor les indicará. Estas lecturas las debe realizar antes del estudio del tema en la clase.

3.- Trabajos de investigación

El estudiante realizará trabajos de investigación sobre diferentes aspectos del Sistema Educativo costarricense. Deberá presentar un Informe de cada uno de los trabajos asignados. Dicho trabajo se expondrá ante el grupo.

VI Evaluación

Pruebas escritas

I prueba	20 %
II prueba	20 %
III prueba	20 %
Participación en clase	10 %
Investigaciones	30 %

VII Bibliografía

Gómez Solano, Uladislao. Política y Estructura del Sistema Educativo en Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia. 1979.

Murillo Chaverri, José A. Instituciones Públicas, Agencias y Educación. Editorial UNED, 1980.

Apóstegui Mora, Miguel. Nuclearización Educativa: Perú, ITAL, 1976.

Valero, José. Educación Personalizada. México, Progreso, 1975.

Voght Will. El mundo en el jardín de infantes. Buenos Aires, Kapelusz, 1976.

Scheifele. El niño sobredotado en la escuela común. Buenos Aires, Paidós, 1974.

Folletos y periódicos

Carmona Rojas, Ana I. Educación General Básica y Diversificada - Educación Especial en Costa Rica. Depto Publicaciones de C.R.C.

Costa Rica, Ministerio de Educación Pública. Nuclearización Educativa. San José, Dirección de Planeamiento Educativo, 1977.

Costa Rica 17 Nov. 1983. Decreto 14979 E "La Gaceta" San José.

Política Educativa 1982 - 1986. San José
Depto de Publicaciones MEP 1982

VIII Cronograma

1.- Semana del 26-27 febrero

- 1.- Dinámicas sobre expectativas del curso
- 2.- Presentación y comentario del programa

2.- Semana 5 - 6 marzo

Conceptos y documentos legales vigentes

3.- Semana 12 - 13 marzo

Documentos legales vigentes, Continuación

4.- Semana 19 - 20 marzo

- 1.- Primer examen
- 2.- Visita guardería

5.- Semana 26 - 27 marzo

Educación pre escolar

6.- Semana 2 - 3 abril

Educación I y II Ciclos

7.- Semana 9 - 10 abril

Educación I y II Ciclos. Continuación

8.- Semana 16 - 17 abril

Educación III Ciclo y Diversificada (Académica)

9.- Semana 23 - 24 abril

Visita Colegio Agropecuario de Santa Clara.

10.- Semana 30 abril - 1º mayo

- 1.- Segundo examen
- 2.- Modalidad artística y profesional: industrial y agropecuaria.

11.- Semana 7 - 8 de mayo

Modalidad profesional: artesanal y comercial

12.- Semana 14 - 15 mayo

Visita Escuela de Enseñanza Especial San Ramón

13.- Semana 21 - 22 mayo

Educación Especial

14.- Semana 28 -29 mayo

Visita I.N.A. (Parasistema)

15.- Semana 4 - 5 junio

1.- Tercer examen

2.- Programas educativos instituciones pública y descentralizadas

16.- Semana 11 - 12 junio.

Programas educativos instituciones públicas y descentralizadas. Continuación.

17.- Semana 18 19 junio.

Examen final