

(9)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: ED0131 INTRODUCCION A LA EDUCACION II
PROFESORES: LIDIETH MOYA LOBO Y ROCIO CESPEDES
3 CREDITOS 1989

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso es teórico práctico dirigido a estudiantes de educación, por tanto procura proporcionar a los futuros docentes los instrumentos necesarios para el desarrollo práctico de la labor docente. A si mismo la metodología del curso que es la parte participativa que pretende desarrollar la capacidad analítica y crítica respecto a la educación de nuestro país.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar la orientación teórica que ha tenido la Educación Costarricense a través de las diferentes reformas que se han presentado de 1949 a 1988.
2. Comparar el sistema educativo con los fines de la Educación Costarricense.
3. Analizar la realidad educativa de varias instituciones de la comunidad para compararlos con los lineamientos teóricos que orientan la educación costarricense.
4. Aportar ideas en cuanto a la carrera de lograr mejoras en los niveles de la enseñanza.

III. PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE:

A. Responsabilidad del estudiante:

1. Buscar en la bibliografía suministrada, los temas asignados.
2. Presentar a los compañeros los resultados de lecturas y visitar, utilizando diferentes técnicas de grupos.
3. Realizar todos los trabajos de investigación y presentarlos con puntualidad en las fechas que se señalan.
4. Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.
5. Discutir con el profesor en la clase o individualmente, los diversos temas y contenidos que se estudian y no se comprenden o se tengan dudas.
6. Asistir a las conferencias y visitar programadas.

B. Responsabilidad del profesor:

1. Actuar como guía en el desarrollo del curso.
2. Evaluar el trabajo y el aprendizaje de cada estudiante.

IV. ORGANIZACION DEL TRABAJO:

El trabajo consiste en lecturas, informes de las mismas, visitas a centros educativos, presentación a las tutorías y plenarias, ambas actividades son obligatorias.

La visitas a las Instituciones Educativas son obligatorias y se harán en el subgrupo que de acuerdo a la especialidad del estudiante le fue asignado.

V. EVALUACION:

2 Pruebas Escritas	50%
Investigación	20%
Participación en Clase	10%
2 Exposiciones	20%

NOTA: EL EXAMEN DE AMPLIACION se hará de acuerdo a lo que estipula el Reglamento de Evaluación y Orientación Académica del Estudiante de la Universidad de Costa Rica.

VI. CONTENIDOS Y TAREAS:

UNIDAD No. 1: ASPECTOS CONCEPTUALES Y REFORMAS EDUCATIVAS COSTARRICENSES.

Tiempo probable 8 semanas (3 de marzo al 29 de abril)

A. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer para su utilización, la terminología básica que se utilizará en el curso.
2. Analizar las reformas educativas costarricenses. (1973 - 1986)

B. CONTENIDOS:

1. Concepto de política, sistema, estructura, nivel, ciclo y modalidad educativa.
2. Reformas educativas (1973 - 1988)
 - Decreto 3333-E. Plan Nacional de Desarrollo Educativo, 1973.
 - Nuclearización Educativa, 1976.
 - Regionalización Educativa, 1980.
 - Decreto 14.979-E, 1983.

C. ACTIVIDADES:

1. Tema I del libro Política y Estructura del Sistema Educativo de Uladislao Gámes S. (Incisos 1,2,3,4)
2. Tema II del libro Política Educativa y Estructura del Sistema Educativo (Incisos 6.7.8)
3. Nuclearización Educativa. (Folleto y material complementario)

4. Regionalización educativa (fotocopia de las áreas y págs. 310 a 313 y 416 a 424 del libro Educación Costarricense de Fernando González)
5. Decreto 14979-E (págs. 508-530 del libro Educación costarricense de Fernando González)

UNIDAD No. 2: LA REALIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO PAIS.

Tiempo probable 9 semanas (1 de mayo al 30 junio)

A. OBJETIVO:

- Investigar y discutir la realidad educativa en los diferentes niveles del sistema educativo costarricense.

B. CONTENIDOS:

1. La educación Preescolar
 - Ciclo Materno-Infantil
 - Ciclo de Transición
2. La Educación General Básica y Diversificada
 - I - II Ciclos
 - Centro educativo con diferentes características (unidocentes, urbanos, rurales, particulares, unidades pedagógicas, laboratorio y metodología especial)
3. La Educación en el III Ciclo y Ciclo Diversificado
 - Colegios académicos
 - Colegios nocturnos
 - Colegios artísticos
 - Colegios Técnico-profesionales: industriales, artesanales, agropecuarios y comerciales
4. La Educación Especial
 - Programas con niños superdotados
 - Atención educativa de los niños con diferentes problemas:
 - Escuelas de Enseñanza Especial
 - Aulas Taller
 - Aulas recurso
 - Aulas diferenciadas
 - Talleres protegidos
5. Los Programas Educativos es:
 - Los diferentes ministerios: Seguridad Pública, Economía, Salud, Juventud, Cultura y Deportes, Trabajo y Seguridad Social.
 - Instituciones Públicas descentralizadas: INA, ICER, ICECU, ICE, CCSS.
 - Colegios Universitarios, Escuela de Ganadería, ITAN, INCAE (Instituto Centroamericano de Empresa)

VII. BIBLIOGRAFIA:

LIBROS:

Gámes Solano. Uladislao. Política y Estructura del Sistema Educativo en Costa Rica. Editorial Universitaria Estatal a Distancia. 1979.

González González, Fernando. Educación Costarricense: Desarrollo Histórico de la Educación Costarricense. Editorial UNED. 1984.

Murillo Chaverri, José Alfredo. Instituciones Públicas. Agencias y Educación. Editorial UNED. 1980.

Scheifel. El Niño Sobredotado en la Escuela Común. Buenos Aires, Paidós. 1974.

Woght, Will. El Mundo en el Jardín de Infantes. Buenos Aires, Kapelusz.

FOLLETOS Y PERIODICOS:

Carmona Rojas, Ana Isabel. Educación General Básica y Diversificada. Educación Especial en Costa Rica. Departamento de Publicaciones. CRO.

Gámes Solano, Uladislao. Política y Estructura del Sistema Educativo. Costa Rica, Editorial UNED, 1979 (material complementario)

Ministerio de Educación Pública. Educación de Adultos. "Proyecto Interinstitucional de Educación de Adultos".

Mora, William. La Enciclopedia Campesina. Periódico La Nación. Domingo 13 de Julio de 1986, pág. 4 c.

ICER. Divulgación en su Programa Educativo. "Un Gigante con Voces de Aliento se Despierta con la Zona Rural.

TESIS:

Calderón Hidalgo, María Cecilia y Gertrudis Valverde. CINAI. Tesis de Lic. en Facultad de Educación. UCR. 1981.

García, Teresa. Las Unidades Pedagógicas. Tesis de Lic. en Administración Escolar, Facultad de Educación, U.C.R. 1976.

Otros documentos que el profesor aportará durante las diferentes sesiones.