

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Centro Universitario de Occidente
Departamento de Educación
ED-0130

CURSO: Introducción a la Educación (1)
Segundo ciclo de 1983

PROFESORES:

Cristina Zeledón Grupo 01 San Ramón

1.- Introducción

El Departamento de Educación del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de Costa Rica, ha considerado conveniente centrar el curso ED-0130, Introducción a la Educación I, en el estudio del fenómeno educativo, no como un hecho aislado, sino como una acción específica dentro de la sociedad costarricense. Dentro de este marco, el presente curso se ha diseñado tomando en cuenta el desarrollo histórico, económico y social del país, la participación que tienen los grupos de poder dentro de la acción educativa, y los aportes más relevantes en el devenir de la educación costarricense.

Para lograr este objetivo, se hace necesario, además de una participación activa y muy crítica por parte de los estudiantes, integrar el fenómeno educativo nacional en los procesos políticos que han configurado la sociedad costarricense.

2.- Descripción

El curso de Introducción a la Educación I, consta de dos unidades:

2.1) La primera trata de introducir al estudiante dentro de la problemática del quehacer educativo, como un factor concreto dentro de la estructura social, lo que le permitirá comprender el verdadero rol que juega la educación y, por consiguiente, el compromiso y responsabilidad del educador.

2.2) En la segunda unidad se logra una síntesis del devenir histórico del país, no en la secuencia de hechos sino en su desarrollo político y económico que determina la sociedad actual, para lo cual la acción educativa es la amalgama que consolida los procesos.

3.- Objetivos Generales

3.1) Reconocer en la educación el elemento ideológico a través del cual se transmitan los valores imperantes de una sociedad e igualmente como los modelos educativos están determinados por la estructura socio-económica vigente.

3.2) Analizar el proceso educativo costarricense a través de su desarrollo histórico, económico y social.

3.3) Estudiar los planteamientos y reformas educativas más importantes en el quehacer educativo de Costa Rica.

3.4) Familiarizarse con los costarricenses que se han destacado en el campo de la educación.

4.- UNIDADES DEL CURSO

4.1) Primera unidad: Rol de la educación en la sociedad.

4.2) Bases históricas del desarrollo costarricense económico-político-cultural, y su incidencia en nuestro sistema educativo.

5.- ANÁLISIS DE LAS UNIDADES

5.1) Rol de la educación en la sociedad. (Primera Unidad)

5.1.1) Tiempo probable: 8 semanas

5.1.2) Objetivos terminales:

Al final de la unidad el estudiante deberá ser capaz de:

5.1.2.1) Tener una visión objetiva de la estructura de una sociedad, pudiendo diferenciar los roles y relaciones entre sus elementos (económico-político-ideológico).

5.1.2.2.) Comprender el papel de la educación como elemento trasmisor y perpetuador de los valores imperantes en una sociedad.

5.1.2.3) Distinguir por qué cada sociedad requiere de un determinado modelo educativo

5.1.3) Contenidos de la primera unidad

5.1.3.1) Análisis del concepto de educación:

a. Algunas definiciones sobre educación

b. Naturaleza y fines de la educación

c. Cultura y educación

d. Educación como servicio público, como inversión, como expectativa de trabajo

5.1.3.2) Análisis de los elementos de toda estructura social:

- a. Factor económico
- b. factor político
- c. factor ideológico

5.1.3.3) El binomio educación-sociedad en América Latina

5.2) Bases históricas del desarrollo costarricense económico-político-cultural, y su incidencia en nuestro sistema educativo.

5.2.1) Tiempo probable: 9 semanas

5.2.2) Objetivos terminales:

5.2.2.1) Conocer cuando, cómo y bajo qué circunstancias se inicia la educación sistemática en Costa Rica.

5.2.2.2) Conocer la importancia y trascendencia de la Reforma Educativa impulsada por don Mauro Fernández (1889).

5.2.2.3) Conocer los principales planteamientos educativos propuestos en los primeros años del siglo XX.

5.2.2.4) Conocer el movimiento educativo de 1925 a 1948.

5.2.2.5) Conocer la reforma educativa de 1948 a 1973.

5.2.3) Contenido de la Segunda Unidad

5.2.3.1) Nacimiento de la Educación en Costa Rica: Casa de Enseñanza de Santo Tomás (1814) hasta su transformación en Universidad (1848).

5.2.3.2) Estudio de la Reforma de 1889 y papel de don Mauro Fernández en el proceso educativo de Costa Rica.

5.2.3.3) Estudio de las reformas parciales y aportes en la educación de: Roberto Brenes Mesén, José Joaquín García Monge, Luis Felipe González Flores y Omar Dengo.

5.2.3.4) Estudio y análisis de lo propuesto por La Misión Pedagógica Chilena

5.2.3.5) Estudio y análisis del aporte de la UNESCO a la educación costarricense.

6.- ACTIVIDADES

Las actividades propuestas para el curso son: exposiciones del profesor, dinámicas específicas, exposiciones orales de los estudiantes, investigación bibliográfica y de campo, resúmenes escritos, debates y evaluaciones.

7.- BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA

7.1 Para el contenido 5.1.3.1:

FRAN KENA, W.K. 3 Filosofía de la Educación en la Historia (Pág. 1-13)

LUZURIAGA, Lorenzo, La Educación de Nuestro Tiempo (Págs. 35-51)

CASTILLEJO BRULL, José Luis, Nuevas perspectivas en las ciencias de la Educación. (Págs. 17-31)

GAMES SOLANO, Uladislao, Política y estructura del sistema educativo. (Págs. 15-42)

FAURE, Edgar. Aprender a Ser (Preámbulo págs. 24-45)

ZOMER, Clara, La Costa Rica del año 2.000 (Ponencia, págs. 371-380)

GARRON DE DORYAN, Victoria. La Educación Permanente. Revista de la Universidad de Costa Rica. Educación # 1 (julio 1977)

7.2 Para el contenido 5.1.3.3

CASTILLEJO BRULL, José Luis. Nuevas perspectivas en las ciencias de la Educación. (Cap. III)

CABREDIZO, Antonio - RIOJA, Emma. Educación y Estructuras Sociales, "Educación Hoy" (Nº8, 1972)

LABARCA G. y otro. La Educación Burguesa (Cap. 2 y 4)

PONCE, Aníbal, Educación y Lucha de Clases

FAURE, Edgar, Aprender a Ser (Cap. 3)

ILLICH, Ivan. En América Latina para qué sirve la Escuela (Todo el libro)

FREIRE, Paulo, La Educación como práctica de la libertad

7.3 Para el contenido 5.2.3.1

MONGE ALFARO, Carlos, Universidad y Educación (Primera parte)

MONGE ALFARO, Carlos y RIVAS R. Francisco, Educación: Fragua de una Democracia (Cap. 1)

7.4 Para el contenido 5.2.3.2

AZOFEIFA, Luis Felipe. Don Mauro Fernández (Teoría y práctica de su reforma educativa)

MONGE, Carlos y RIVAS, Francisco. Ob. citada (Cap. II, págs. 23-38)

7.5 Para el contenido 5.2.3.3

MONGE, Carlos y RIVAS, Francisco. Ob. citada (Cap. II págs. 38-54)

Los estudiantes deberán buscar bibliografía específica y entrevista a familiares o allegados

7.6 Para el contenido 5.2.3.4

MONGE, Carlos y RIVAS, Francisco. Ob. citada (Cap. III)

GALDAMES, Luis; PIGA, Arturo; BUSTOS, Oscar. Informes y trabajos: Misión Educativa Chilena en Costa Rica (1935)

7.7 Para el contenido 5.2.3.5

MONGE, Carlos y RIVAS, Francisco. Obra citada (Cap. IV)

MINISTERIO EDUCACION PUBLICA. Informe sobre el estado actual de los trabajos de Reforma de la segunda enseñanza costarricense (suplemento a la memoria 1957)

8.- EVALUACION

8.1 Al final del curso el estudiante debe haber demostrado capacidad de:

- Síntesis e interpretación de autores y temas (diversos trabajos cortos escritos)
- Exposición oral en pequeños grupos y en plenario
- Crítica y ordenamiento lógico a través de las intervenciones en clase y comentarios en relación a los temas

tratados.

- Hacer una investigación por grupos acerca de la labor educativa de eminentes hombres.
- Demostración de conocimientos (2 evaluaciones)

8.2 Los porcentajes se determinarán de la siguiente manera:

Primera evaluación	25%
Segunda evaluación	25%
Trabajos escritos	35%
Concepto profesor	10%
Concepto compañeros	5%

9.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

8 Agosto	Introducción al curso (Asignación individual sobre 5.1.3.1 para 22 set.)
15 Agosto	Feriado
22 Agosto	Inicio primera unidad Plenario sobre lo investigado en 5.1.3.1. -Entrega resúmenes escritos 8 grupos - Asign. 5.1.3.3. por grupo - 5 set.)
29 Agosto	Dinámica de la pirámide (5.1.3.2)
5 Set.	Dinámica de las rejas (primera parte - 4 grupos) 5.1.3.3 Entrega resúmenes)
12 Set.	Dinámica de las rejas (segunda parte - 4 grupos)
19 Set.	Aclarar dudas sobre 5.1.3.2/ 5.1.3.3. - Asignación por grupos - 1) 3 Oct. 3 - 21 Nov. 2) 17 Oct. 4 - 28 Nov.
26 Set.	Prueba escrita (primera unidad)
3 Oct.	Inicio segunda unidad (Grupo #1) desarrollo 5.2.3.1.
10 Oct.	Inicio segunda unidad (Grupo #2) desarrollo 5.2.3.2.
17 Oct.	Investigación fuera de la U.sobre 5.2.3.4.
24 Oct.	Trabajo en grupos sobre 5.2.3.4.
31 Oct.	Dinámica de rejas sobre contenido 5.2.3.4.

- 7 Nov. Repaso general
- 14 Nov. Exposición Grupo #3 desarrollo 5.2.3.5
- 21 Nov. Exposición Grupo #4 desarrollo 5.2.3.6
- 28 Nov. Examen Segunda Unidad