

1 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE-DPTO DE EDUCACION
INTRODUCCION A LA EDUCACION 1-ED 0130

I-80

3

PROF. FLAVIO MORA V

DESCRIPCION DEL CURSO

ESTE ES UN CURSO COMUN DE LAS CARRERAS DE EDUCACION , ORGANIZADO EN DOS SEMESTRES (ED 0130- INTRODUCCION A LA EDUCACION I y ED 0131 INTRODUCCION A LA EDUCACION II) QUE CENTRA SU ATENCION EN EL ESTUDIO DE LA NATURALEZA DEL FENOMENO EDUCATIVO EN SUS ASPECTOS HISTORICO-PEDAGOGICO Y EN SU SENTIDO FILOSOFICO. SE PRETEN DE DESTACAR PRINCIPALMENTE LAS RELACIONES MULTIPLES DE LA EDUCACION CON LOS PROBLEMAS DEL HOMBRE COSTARRICENSE . LA INTERPRETACION CRITICA DE LOS PROBLEMAS ESPECIFICOS DE LA EDUCACION , POR MEDIO DE UN RACIONAL SENTIDO FILOSOFICO, PENETRANDO EN LA REALIDAD HISTORICA DEL PUEBLO COSTARRICENSE , CONTRIBUIRA A FORMAR UNA MEJOR SENSIBILIDAD PROFESIONAL PARA CONFRONTAR Y SUPERAR LAS CONDICIONES DE LA EDUCACION NACIONAL.

OBJETIVOS GENERALES

QUE EL ESTUDIANTE DE EDUCACION CONOZCA CUAL ES EL SENTIDO MISMO DE LA EDUCACION Y SE PRODUCE PORQUE SU OPCION PROFESIONAL SEA CONSCIENTE, RESPONSABLE Y COMPROMETIDA.
ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS FILOSOFICOS E HISTORICOS DE LA EDUCACION COSTARRICENSE Y SUS NEXOS CON OTROS SISTEMAS LATINOAMERICANOS.
SEÑALAR LAS POSIBLES ORIENTACIONES DE UN SISTEMA EDUCATIVO PARA QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DEL PRESENTE Y DEL FUTURO DE COSTA RICA.

UNIDADES DEL CURSO

LA EDUCACION COMO UN HECHO SOCIAL
LA FILOSOFIA

ANALISIS CRITICO SOBRE EL QUERACER EDUCATIVO EN AMERICA LATINA:
LO QUE ES Y LO QUE DEBERIA DE SER
DESARROLLO DE LA EDUCACION EN COSTA RICA A PARTIR DE 1953

ANÁLISIS DE UNIDADES

UNIDAD N° 1: LA EDUCACION COMO UN HECHO SOCIAL

TIEMPO PROBABLE : 3 SEMANAS

OBJETIVOS

AL FINALIZAR LA UNIDAD , EL ALUMNO:

DEFINIRA VERBALMENTE O POR ESCRITO EL CONCEPTO DE EDUCACION;
EDUCACION SISTEMATICA Y ASISTEMATICA.

ESTABLECERA LA RELACION ENTRE EDUCACION Y BIOLOGIA, PSICOLOGIA
ECONOMIA Y SOCIOLOGIA.

VALORARA EL PAPEL QUE LA EDUCACION JUEGA EN EL DESARROLLO DE
UN PAIS Y POR ENDE SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO COMO
FUTURO EDUCADOR.

CONTENIDOS

CONCEPTO DE EDUCACION

DIFERENTES FORMAS DE EDUCACION

RELACION DE LA EDUCACION CON LAS OTRAS CIENCIAS

LA EDUCACION PRODUCTO Y FACTOR DE LA SOCIEDAD

EL EDUCADOR Y SU TAREA

ACTIVIDADES

SE INDICARA A LOS ESTUDIANTES (POR GRUPOS), LA LECTURA DE
CAPITULOS DE DIFERENTES LIBROS Y EN CLASE SE UTILIZARAN DINAMI-
CAS PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS SEÑALADOS.

UNIDAD N. 2

LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION Y SU INFLUENCIA EN LA ARTICULACION
DE TODO SISTEMA EDUCATIVO.

TIEMPO PROBABLE; 6 SEMANAS

OBJETIVOS :

IDENTIFICAR Y CARACTERIZAR EN SUS ASPECTOS MAS IMPORTANTES
LOS SIGUIENTES APORTES FILOSOFICOS-EDUCATIVOS : IDEALISMO, NATURALISMO
PRAGMATISMO , POSITIVISMO, SOCIALISMO CRISTIANO, Y SOCIALISMO MARXISTA
PUNTUALIZAR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE TALES APORTES.

VALORAR LA INFLUENCIA QUE TALES CORRIENTES HAN TENIDO SOBRE LA
EDUCACION COSTARRICENSE.

CONTENIDOS

CARACTERISTICAS BASICAS DEL IDEALISMO , NATURALISMO, PRAGMATISMO,
POSITIVISMO, SOCIALISMO CRISTIANO , SOCIALISMO MARXISTA. RELACIONAR
ESTOS APORTES CON EL PENSAMIENTO DE EDUCADORES COSTARRICENSE
A TRAVES DEL ANALISIS DE FRAGMENTOS DEBIDAMENTE SELECCIONADOS.

ACTIVIDADES : PANEL Y DEBATE DIRIGIDO SOBRE LOS TEMAS EN ESTUDIO

3) UNIDAD 111: ANALISIS CRITICO SOBRE EL QUEHACER EDUCATIVO EN AMERICA LATINA: LO QUE ES Y LO QUE DEBERIA SER.

TIEMPO PROBABLE 5 SEMANAS

OBJETIVOS

AL FINALIZAR ESTA UNIDAD EL ESTUDIANTE SERA CAPAZ DE:
CONOCER ALGUNAS DE LAS PRINCIPALES ALTERNATIVAS PROPUESTAS
PARA QUE EL QUEHACER EDUCATIVO EN AMERICA LATINA RESPONDA A SU
VERDADERO COMPROMISO SOCIAL.

CONTENIDOS ESTUDIO Y ANALISIS SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DEL INFORME
DE LA COMISION INTERNACIONAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA EDUCACION
PATROCINADA POR LA UNESCO Y PRESIDIDA POR EGAR FAURE.

ESTUDIO Y ANALISIS DE LOS CONCEPTOS DE ESCOLARIZACION Y DESESCOLARIZACION QUE EXPONE IVAN ILLICH.

PAULO FREIRE ; CONCEPCION BANCARIA Y PROBLEMATIZADORA DE LA EDUCACION . LA ALFABETIZACION DE LOS ADULTOS.

ACTIVIDADES:

PANEL SOBRE LIBROS SELECCIONADOS DE LOS SIGUIENTES AUTORES:

PAULO FREIRE E IVAN ILLICH. ADEMAS EL PREAMBULO, SINTESIS Y LA TERCERA parte "HACIA UNA CIUDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD" DEL LIBRO " APRENDER A SER".

DEBATE DIRIGIDO SOBRE LOS TEMAS "HACIA UNA CIUDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD SIN ESCUELAS".

UNIDAD IV DESARROLLO DE LA EDUCACION EN COSTARICA A PARTIR DE 1953

TIEMPO PROBABLE: 5 SEMANAS

OBJETIVOS : QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA Y ANALICE EL DESARROLLO DE LA EDUCACION EN COSTA RICA A PARTIR DE 1953.

CONTENIDOS:

PRINCIPALES REALIZACIONES EN EL CAMPO DE LA EDUCACION EN COSTA RICA A PARTIR DE 1953

1953	ADMINISTRACION	FIGUERES	58
1958	"	Echandi	62
1962	"	ORLICH	66
1966	"	TREJOS	70
1970	"	FIGUERES	74
1974	"	ODUBER	78
1978	"	CERAZO	82

NOTA SE HARA ENFASIS EN LAS SIGUIENTES REALIZACIONES : LEY FUNDAMENTAL DE EDUCACION , PLAN NACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

4) BIBLIOGRAFIA ;

CLAUSSE ARNLILD "INICIACION DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION"

ARGENTINA ,EDITORIAL KAPELUSZ,1970

DOTTRENS ROBERT "LA CRIS DE LA EDUCACION Y SUS SOLUCIONES "

ARGENTINA,EL ATENEO,1976

FAURE EDGAR "APRENDER A SER 3ED. MADRID ,ALIANZA EDITORIAL S.A 1974

Ivan illich "LA ESCUELA SIN SOCIEDAD"BARCELONA ,EDICIONES PENINSULA 1976

ILLICH IVAN"EN AMERICA LATINA PARA QUE SIRVE LA ESCUELA"3ED,ARGENTINA

EDICIONES BUSQUEDA 1976

MONGE ALFARO CARLOS Y FRANCISCO RIVAS "LA EDUCACION: FRAGUA DE UNA

DEMOCRACIA "COSTA RICA ,EDITORIAL ,UNIV.DE C. R.1978

Nieves Apente MIGUEL "FUNDAMENTOS SOCIALES DE LA EDUCACION ,PUERTO RIO

PUERTO RICO,EDITORIAL UNIVERSITARIA,1974.

NOTA: SE UTILIZARAN ADEMAS DIFERENTES FASCICULOS SOBRE LAS CORRIENTES

FILOS OFICAS Y LAS REALIZACIONES EN EL CAMPO DE LA EDUCACION DE
LAS DIFERENTES ADMINISTRACIONES.

EVALUACION

PRUEBAS ESCRITAS

I 15%

II 20%

III 20%

IV 20%

75%

TRABAJO DE INVESTIGACION 15%

TRABAJO EN CLASE 10%

25%

5) ORONOGRAMA

JUEVES 28 DE FEBRERO 1980

DINAMICA DE GRUPOS

PRESENTACION DEL PROGRAMA

(LEER CAP 1 "CRISIS DE LA EDUCACION Y SUS SOLUCIONES" ROBERT DOTTRENS

JUEVES 6 DE MARZO

CONCEPTO DE EDUCACION

EDUCACION SISTEMATICA . EDUCACION ASISTEMATICA

"CRISIS DE LA EDUCACION Y SUS SOLUCIONES" (FORMAR GRUPOS)

JUEVES 13 DE MARZO

APORTE IDEALISTA Y REALISTA

NOTA: COMENTAR FASCICULO

JUEVES 20 DE MARZO

APORTE NATURALISTA Y PRAGMATICO

NOTA: LEER Y COMENTAR FASCICULO

JUEVES 27 DE MARZO APORTE POSITIVISTA

NOTA: COMENTAR FASCICULO -1 EXAMEN

JUEVES 3 DE ABRIL (SNATO) (FERIADO)

JUEVES 10 DE ABRIL

SOCIALISMO MARXISTA Y SOCIALISMO CRISTIANO

NOTA: COMENTAR FASCICULO (GRUPOS)

JUEVES 17 DE ABRIL

COMENTARIO DE LA OBRA "PEDAGOGIA DEL OPRIMIDO"

PAULO FREIRE (GRUPOS)

JUEVES 24 DE ABRIL

PANEL SOBRE EL LIBRO "APRENDER A SER" EDGAR FAURE

NOTA : LEER PREAMBULO, RESUMEN Y CAPITULO VIII DE "APRENDER A SER"

JUEVES 1 DE MAYO (FERIADO)

JUEVES 8 DE MAYO

PANEL SOBRE LOS LIBROS DE IVAN ILLICH SEÑALADOS EN LA BIBLIOGRAFIA

"EN AMERICA LATINA PARA QUE SIRVE LA ESCUELA"

JUEVES 15 DE MAYO

DESARROLLO DE LA EDUCACION EN COSTA RICA .

COMENTARIO POR GRUPOS DE CAPITULOS DEL LIBRO EDUCACION "FRAGUA DE UNA DEMOCRACIA EN COSTA RICA . 111 EXAMEN

JUEVES 22 DE MAYO

COMENTARIO POR GRUPOS DE CAPITULOS DEL LIBRO EDUCACION "FRAGUA DE UNA DEMOCRACIA EN COSTA RICA"

JUEVES 29 (DE MAYO

6) JUEVES 29 DE MAYO

INFLUENCIA DE LOS PARTIDOS POLITICOS EN LA EDUCACION COSTARRICENSE
LIBRO GUIA TESIS DE GRADUACION DE GUILLERMO ARAYA GUZMAN, PROF. DEL
DEL CENTRO DE OCCIDENTE.

RECOGER TRABAJOS DE INVESTIGACION .

JUEVES 5 DE JUNIO FERIADO (CORPUS)

JUEVES 12 DE JUNIO

COMENTARIO EN GRUPOS : INFLUENCIA DE LOS PARTIDOS POLITICOS EN LA
EDUCACION COSTARRICENSE .

LIBRO GUIA : TESIS DE GRADUACION DE GUILLERMO ARAYA GUZMAN , PROF.
DEL CENTRO DE OCCIDENTE

JUEVES 19 DE JUNIO

XX EXAMEN N°1V

FLAVIO MORA VARGAS

PROF. DE INTRODUCCION A LA EDUCACION I

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

MARZO 1980