



Departamento de Ciencias de la Educación
ED1102 Didáctica de la Gramática para la Educación Primaria
I ciclo 2017
Créditos: 3
Horas por semana: 4
Horario: V: 8:00 a 11:50 am
Grupo 01
Profesora: Lucía Solís Alpízar

I. Descripción del curso

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- ♣ Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos.
- ♣ Aplicar nuevas estrategias pedagógicas en aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

Perfil de entrada

- * Tener un dominio aceptable de la lengua española como código escrito y medio de comunicación.

Perfil de salida

- * Haber desarrollado una actitud positiva y el gusto por el estudio de la lengua, su uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis adecuada.
- * Haber desarrollado habilidades para una adecuada aplicación de los principios ortológicos, prosódicos, ortográficos, sintácticos y morfológicos.
- * Haber aprehendido la estructura de la lengua, tanto a nivel léxico, como sintáctico y morfológico.
- * Haber desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas desde un enfoque comunicativo y conceptualizando la lengua como eje del currículo.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa. Todo ello diseñado para trabajar en espacios dialógicos, participativos con el propósito de lograr aprendizajes significativos

IV CONTENIDOS Y CRONOGRAMA	
SEMANA	CONTENIDO
DEL 13 al 17 DE MARZO	Discusión y presentación del programa
DEL 20 AL 24 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none">♣ La esfera nominal: concepto<ul style="list-style-type: none">○ El sustantivo: concepto, morfología, función.○ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.

DEL 27 AL 31 DE MARZO	El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad, posición.
DEL 3 AL 7 DE ABRIL	♣ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.
DEL 10 AL 14 DE ABRIL	SEMANA SANTA
DEL 17 AL 21 DE ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ♣ La interjección. Concepto y ejemplos. ♣ La conjunción. Concepto y ejemplos. ♣ La preposición: uso correcto y formas incorrectas.
DEL 24 AL 28 DE ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ♣ El verbo: accidentes verbales. ♣ y perífrasis verbales. ♣ El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas.
DEL 1 AL 5 DE MAYO	I PARCIAL
DEL 8 AL 12 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Usos correctos e incorrectos del gerundio y participio. ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos
DEL 15 AL 19 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ El adverbio. Funciones y clasificación. ♣ La clasificación de la oración desde el punto de vista psicológico
DEL 22 AL 26 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Sujeto y predicado. ♣ Tipos de sujeto y predicado ♣ Práctica.
DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ II PARCIAL
DEL 5 AL 9 DE JUNIO	Semana del 29 de octubre <ul style="list-style-type: none"> ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial). ♣ Oraciones transitivas e intransitivas. ♣ Práctica.
DEL 12 AL 16 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ La oración copulativa y el complemento predicativo ♣ Práctica.

DEL 19 AL 23 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ La oración pasiva y el complemento agente. ♣ Práctica. ♣ Campos semánticos. ♣ Sinónimos, homófonos y antónimos
DEL 26 AL 30 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ♣ El léxico español: La formación de palabras. ♣ Afijos grecolatinos ♣ Procesos de formación de palabras: derivación, composición y onomatopeya.
DEL 3 AL 7 DE JULIO	EXAMEN FINAL
DEL 10 AL 14 DE JULIO	ENTREGA DE PROMEDIOS EXAMEN DE AMPLIACIÓN

V Actividades

Participación crítica del docente y los estudiantes en la aplicación de las estrategias pedagógicas.

Análisis de lecturas complementarias para enriquecer las temáticas.

Análisis y solución de ejercicios prácticos con base en los contenidos desarrollados durante el curso.

Análisis y solución de ejercicios extrauniversidad.

VI Evaluación

La evaluación diaria como propósito de mejoramiento es la constante en el curso, por esta razón se realizará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas para retomar y reorientar diferentes aspectos si fuera el caso. Por otra parte, la evaluación acumulativa se hará con base en los siguientes criterios:

ASPECTOS POR EVALUAR	PORCENTAJE	CALENDARIZACIÓN
Primera prueba parcial	20%	5 de mayo
Segunda prueba parcial	20%	2 de junio
Exposición total: <ul style="list-style-type: none">• Planeamiento didáctico 2,5 %• Dominio del tema 10 %• Metodología y recursos didácticos 2.5 %	15%	Se programará en relación con el desarrollo de los contenidos del cronograma y de manera conjunta con los estudiantes.
Prueba final	25%	7 de julio
Trabajos asignados (TAREAS)	10%	Se programarán con un mínimo de cinco días hábiles a su ejecución.
Trabajo en clase	10%	Se realizarán en cada sesión con un propósito de enriquecer el proceso y dejar constancia del trabajo.
Total	100%	

VII Condiciones Generales

1. Todo trabajo debe ser presentado, sin excepción, el día señalado por el profesor.
2. Se debe cuidar la presentación, ortografía, redacción de los materiales que se presenten, tanto en borrador como corregidos.
3. Ninguna prueba se repite, salvo en casos comprobados de enfermedad o situación especial particular (se considera en este caso lo expuesto en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la U.C.R.).

VIII Bibliografía

Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1994). **El verbo**. 2da edición. Montecinos Editor. San José, costa Rica.

Alfaro P. Jorge y Villalobos, María E. (1996). **Gramática del Español**. Montecinos Editor. San José, Costa Rica.

Arguedas Cortés, Gilda Rosa. (2007). **Introducción a la morfología española**. 2da edición. Editorial Mirambell. S.A. San José, Costa Rica.

López Barrios, Carlos. (2004). **Redacción en movimiento**. Editorial Costa Rica. San José, Costa Rica.

Bolaños, Bolívar (2001). **Comunicación escrita**. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1999). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.

González, Jézer. (2000). **Curso fundamental de gramática castellana**. San José. Editorial Universidad de Costa Rica.

González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de Español**. San José, Costa Rica.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (2010). **Nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Real Academia Española. (2010). **Nueva ortografía de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.