
Juntos avanzamos por la senda de los procesos de autoevaluación

PROPUESTA PROGRAMÁTICA

Educación Sexual

RP 3201

Créditos: 3

Requisitos: No estar en las carreras de las ciencias de la educación ni de las ciencias sociales

Horas por semana: 3 (2 horas de teoría 1 de práctica)

II ciclo

Profesora: Jenny María Vásquez Vásquez

Correos electrónicos: jenny.vasquez@ucr.ac.cr y j.jenvas@gmail.com

1. Descripción del curso:

Este curso permitirá a la persona construir y analizar conocimientos, actitudes, sentimientos, comportamientos, intereses y valores que le permitan libre y responsablemente disfrutar de la expresión de la sexualidad en convivencia con todos los seres de la naturaleza, manteniendo alta su autoestima y su autonomía. Asimismo se propiciará una educación de la expresión de la sexualidad que se proyecte a niños, niñas y adolescentes principalmente.

2. Objetivo General:

- Generar una actitud positiva hacia la sexualidad humana como parte natural e inherente de la personalidad.
- Construir formas de expresar sanamente la sexualidad dentro del amor.
- Analizar la información pertinente que contribuya a la adopción de un código ético del comportamiento responsable.
- Asumir el disfrute pleno de la sexualidad, sin romper su egosintonía, viviéndola voluntariamente y con protección médica.

Principios orientadores:

- Respetar las características biológicas, psicológicas, sociales y espirituales de las personas e incentivar durante el proceso la participación, el discernimiento y el diálogo.
- Partir de un diagnóstico de los intereses, conocimientos, valores, necesidades, actitudes y comportamientos de las personas para construir conceptos claves que se reflexionarán e interpretarán durante el proceso con miras a asumir el disfrute libre y responsable de la sexualidad.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Permitir que la diversidad de las características de las personas enriquezcan la convivencia vivencial e incentiven el ejercicio de la autonomía y el fortalecimiento de la autoestima.
- Concientizar a las personas participantes en el proceso de que la integración de esfuerzos y conocimientos es la base del éxito de la educación de la sexualidad y que la misma es responsabilidad de todos.
- Integrar en la educación de la expresión de la sexualidad los procesos de investigación y acción social.

2.1. Objetivo específicos

- Analizar sistemáticamente actitudes, valores, sentimientos, comportamientos, intereses y conocimientos sobre la sexualidad humana.
- Identificar diferentes perspectivas de la conceptualización de la sexualidad en la evolución de la humanidad y su relación con los derechos humanos.
- Apreciar los principios orientadores y los fundamentos psicológicos y socio filosóficos de la educación sexual, educación para la convivencia.
- Valorar las implicaciones de ser uno mismo, evaluarse, conservarse, mejorarse y estimarse.
- Juzgar la trascendencia de estimular la autonomía y la autoestima en la persona
- Reconocer las características del desarrollo y educación moral.
- Estimar estrategias pedagógicas a planear y ejecutar con estudiantes de preescolar, primaria y enseñanza media, que propicien la educación para la convivencia.
- Identificar los fundamentos biológicos de la sexualidad humana y sus implicaciones.
- Distinguir las fases de la respuesta sexual.
- Construir expresiones de la sexualidad, emocionalmente inteligentes.
- Evaluar las expresiones de la sexualidad desde la perspectiva de la triada de la salud.
- Valorar las distintas posiciones en relación al aborto y al sida.
- Relacionar las fases de la respuesta sexual con el uso de diferentes anticonceptivos y establecer los derechos y deberes de la pareja.
- Caracterizar la expresión de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida.
- Valorar las preguntas de los niños, las niñas, los y las adolescentes sobre sexualidad.
- Inferir las bases socioculturales de la sexualidad.
- Aclarar actitudes, sentimientos, valores y conocimientos sobre papeles sexuales, desde la perspectiva de una democracia de género.
- Identificar el acoso u hostigamiento y el abuso sexual.
- Conceptualizar las características que favorecen la relación de pareja y los principios fundamentales que la orientan.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Comprender la dinámica de las relaciones humanas que se vive dentro de las familias especiales.
- Evaluar las actitudes básicas que promueven el desarrollo de personas sanas.

3. UNIDADES TEMÁTICAS

1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana

- Conceptualización: sexualidad fragmentaria vs integral, sensualidad, placer, erotismo y afectos.
- Conductas innatas y adquiridas: determinantes etiológicos de la sexualidad.
- Historia de la sexualidad: En sociedades matriarcales, sexualidad precolombina, Oriente antiguo vs. Occidente, el Medievo y la Iglesia Católica, Renacimiento, sexualidad en los años 20's, la revolución sexual de los 60's, Machismo en América Latina y los logros de las luchas feministas. El control de la sexualidad como forma de control político.
- Sexualidad contemporánea: mercantilización del yo. Sexualidad, consumo y publicidad. Globalización de la sexualidad.

2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos

- Sexualidad y vínculos humanos: atracción, amor, relaciones de pareja (formas contemporáneas). Educación para la reproducción, maternidad y paternidad.
- Prácticas sexuales alternativas. Ética de la sexualidad.
- Proceso de sexualización humana y construcción cultural de la sexualidad: identidad sexual y de género. Orientación sexual. Prácticas sexuales. Masculinismo y Feminismo. El fenómeno metrosexual.
- Construcción de una sexualidad saludable: vínculos salud mental – sexualidad, ¿cómo construir prácticas saludables?, salud reproductiva
- Trastornos de la sexualidad: adicción al sexo, conductas sexuales violentas, parafilias, disfunciones sexuales.
- Sexualidad y legislación: derechos sexuales y reproductivos (énfasis en menores de edad, personas con discapacidad y durante el parto) acoso sexual, violencia doméstica, abuso sexual. El derecho al aborto y la fecundación asistida.

3ª Unidad: Educación Integral de la sexualidad

- Educación sexual alternativa: problemáticas actuales en la educación sexual. Tendencias en la educación sexual. Construyendo prácticas alternativas para la educación sexual.
- Educación sexual en la niñez y adolescencia: educación para la sexualidad en la familia y la escuela. La educación para la sexualidad como eje transversal en los programas educativos. Las guías de estudio, sus condicionantes culturales y retos a futuro.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Educación sexual de la persona adulta mayor: sexualidad en la vejez, valores sexuales y mitos del adulto mayor. Choque generacional. ¿Cómo construir puntos en común para propuestas de educación sexual alternativa?
- Educación sexual en la comunidad: valores y represión. Una mirada a las propuestas para la educación sexual en la comunidad. Medios de comunicación y de información, redes sociales en internet. Estrategias de educación comunal.

4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Como alternativa a los discursos tradicionales en educación sexual, el curso requiere una participación activa de sus estudiantes. Por ende la metodología utilizada privilegia la reflexión crítica sobre diversas aristas de los vínculos sexuales. Esto incluye debates, grupos focales, análisis de casos y textos, mesas redondas y video foros. Como apoyo, la persona docente presentará información relacionada, utilizando distintas actividades de mediación pedagógica.

Durante el curso, el grupo de estudiantes realizarán las siguientes actividades de evaluación que permita medir su aprendizaje:

Proyecto de mediación educativa: Consiste en la elaboración de un producto educativo acorde con las propuestas temáticas del curso. Debe cumplir con los requerimientos planteados por Giselle León León (2014) sobre mediación pedagógica, así como atender las recomendaciones sobre propuestas alternativas de educación para la sexualidad. La persona estudiante puede elegir libremente entre los formatos de documental, página web, revista (material o en línea), guías de educación sexual, blog, juguetes educativos, mangas / comic; o bien proponer formatos alternativos. Estos productos serán presentados ante el grupo y la comunidad universitaria en una actividad final tipo "Feria de la salud" la cual se denomina Encuentro de Salud Sexual, en esta actividad cada grupo presentará en un puesto informativo su creación (mediación educativa) tratando de explicar a las personas el tema que escogieron y responder a las preguntas de las personas visitantes.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- **Actividades de discusión con la clase (ADC):** se proponen una serie de temáticas (semanales) a ser abordadas por subgrupos (no mayores de tres personas) a fin de producir conocimiento desde los aportes individuales y colectivos. No se trata de una exposición, la idea es que cada grupo encargado escoge un tema (ver cronograma) y diseña una actividades para el análisis y discusión del mismo. Al final elaborarán una síntesis para ser entregada al grupo el día de su tema, ningún grupo puede repetir las dinámicas o actividades presentadas por los grupos anteriores, por lo tanto es vital que se organicen y se comuniquen desde el principio del semestre.

- **Participación en foros de discusión, pruebas cortas y tareas,** utilizando la plataforma de aula virtual. Los temas por discutir serán colocados en la clase virtual según la fecha programada.

- **Portafolio físico del curso:** es un conjunto de evidencias y reflexiones de cada tema revisado en las clases ya sea presenciales o virtuales, la persona estudiante lo hará en formato escrito donde pueda documentar sus aprendizajes, sus dudas y como resolvió esas dudas y su opinión personas a favor o en contra de cada tema visto de forma semanal-

Los criterios de evaluación del portafolio serán la reflexión y la crítica a los objetivos discutidos en las clases y un resumen de cierre en cada módulo del curso. Puede ser tipo ensayo, tipo cuento, tipo poema, tipo película o lo que cada persona desee realizar, es una síntesis creativa.

- **Cuento personalizado:** Basado en alguna experiencia de la vida o imaginaria, construir un cuento en donde se desarrolle alguna de las temáticas vistas en el curso, podría ser homosexualidad, virginidad, relaciones de pareja, entre otras.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

VI: Evaluación:

<p>Proyecto de mediación educativa (Idea creativa para educar en sexualidad) 15 %</p> <p>Presentación de la idea creativa en la feria de la Salud Sexual 15%</p>	<p>Primer avance completo y a tiempo 2,5%</p> <p>Segundo avance completo y a tiempo 2,5%</p> <p>Producto final cumple todas sus partes y es una idea creativa 10%</p> <p>Feria de la salud sexual: presentación a la comunidad universitaria 15%</p>
<p>Actividades de Discusión con la Clase (ADC) 20%</p>	<p>Manejo de la dinámica grupal 5%</p> <p>Estrategia de promoción de la participación 5%</p> <p>Manejo y conocimiento del tema 5%</p> <p>Síntesis presentada para entregarla al grupo el día de la exposición 5%</p>
<p>Trabajos individuales y participación en las clases 20%</p>	<p>Participación en los foros de discusión, pruebas cortas y trabajos en el aula virtual 15%</p> <p>Presencia y participación en las clases 5%</p>
<p>Elaboración de un cuento basado en alguna historia de vida 10%</p>	<p>Basado en alguna experiencia de la vida real o desde la imaginación, construir un cuento.</p> <p>Este será entregado dos semanas antes del cierre del curso de forma digital. Se tomará 3% en redacción y ortografía (si tiene 3 faltas ortográficas pierde este 3%)</p>
<p>Elaboración del portafolio del curso 20%</p>	<p>Presentación de 2 avances en las fechas indicadas 5% (2.5 % cada entrega)</p> <p>Documento final 15% (Introducción 1%, desarrollo 7%, conclusiones y recomendaciones 2%, referencias bibliográficas 1%), reflexión creativa de cierre, será mediante un dibujo, un collage o un poema que describa el mayor aprendizaje del curso 5%)</p>



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Notas importantes:

La persona estudiante que obtengan notas entre 60 y 65, deberán efectuar un examen escrito de ampliación, que incluirá todos los temas desarrollados en el curso.

Todos los trabajos deben entregarse en la fecha solicitada, los que son en aula virtual se deben subir antes de que se cierre la sesión. Su demora implica un 0.25% menos del valor asignado por cada día de prórroga. No se recibirán trabajos con más de 5 días hábiles (una semana) de retraso. La reposición de evaluaciones se hará solo en casos justificados según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado, para evitar incurrir en plagio. Los trabajos presentados deben ser inéditos, de lo contrario su valor porcentual se pierde. Se recomienda el formato de referencias bibliográficas de APA de la 6ta. Edición, solo se aceptarán tres fuentes de Internet y se consideran apropiadas solo las que cuenten con un autor explícito.

Basado en el **ARTICULO 6:** INCISO B del reglamento de orden y disciplina de la Universidad de Costa Rica que menciona: “**no perturbar la actividad académica**” en las clases **no se permitirá el uso del celular**, ya que éste es un distractor para la persona estudiante y del grupo que lo rodea; por otra parte se permitirá el uso de las computadoras portátiles solo cuando se estén utilizando para cumplir con los objetivos de la clase.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

VIII: Calendarización

<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Actividades</i>
1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana		
Clase 1 8 de agosto	Bienvenida y presentación Organización en subgrupos para ADC y de la FERIA DE LA SALUD Reflexión sobre la lectura asignada	Dinámica de presentación (la doble fila) Entrega y discusión del programa el curso Formación de los subgrupos de trabajo para la Actividad de Discusión con la Clase (ADC) y el proyecto de FERIA DE LA SALUD Pasos para hacer la matrícula en el aula virtual de curso Firma de asistencia
15 de agosto	Día feriado	Se deja lectura de actividad en subgrupos a aplicar en la FERIA DE LA SALUD.
Clase 2 22 de agosto	Antecedentes históricos de la represión de la sexualidad humana	De 5 a 6 pm, Se reúnen en subgrupos para distribuirse las tareas de la FERIA DE LA SALUD De las 6 a las 7: 50pm componentes historias de la represión sexual, la sexualidad en la vida de la persona humana, la virginidad, los ritos de iniciación. El interés sexual: ¿es heredado o aprendido?
Clase 3 29 de agosto	Componentes históricos de la sexualidad humana	En sociedades matriarcales, precolombina, Oriente antiguo vs. Occidente, el Medievo y la Iglesia Católica, Renacimiento, sexualidad en los años 20's, la revolución sexual de los 60's, machismo – feminismo, control político.
Entregar el I avance de la FERIA DE LA SALUD 2.5%	<u>Trabajo en subgrupos para dar detalles a la actividad de la feria, traer una computadora por subgrupo</u>	De las 6:30 a las 7:50 pm trabajo en subgrupos para el 1er. avance de la todos los grupos
Del 29 de agosto al 5 de setiembre Trabajo en aula virtual, 2%		Tema: El machismo y el feminismo Video sobre entrevista con Misael Ramírez y Gloria Valerín Participar en el foro del aula virtual respondiendo la pregunta generadora



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

<p>Clase 4 05 de setiembre</p>	<p>Antecedentes históricos de la sociedad costarricense y la sexualidad humana</p>	<p>Lectura: Elida Vargas y Carlo Magno Araya Conocimientos sobre diferentes formas de expresión de la sexualidad que manifiestan jóvenes y docentes de noveno año proveniente de un colegio público del cantón de Alajuela Costa Rica. Completar la reflexión de doble entrada de forma individual, se reflexiona de forma grupal 2%</p> <p>¿Qué sabemos de la sexualidad de los costarricenses? fidelidad (ética o imposición) <u>Videos sobre el tema y foro en clase</u></p>
<p>Del 05 de setiembre al 12 de setiembre Aula virtual 2%</p>		<p>Foro de discusión El derecho al aborto y la fecundación asistida.</p>
<p>Clase 5 12 de setiembre</p>	<p>Conductas innatas o adquiridas</p>	<p>Entrega individual del 1ER. avance del portafolio 2.5%</p> <p>Componentes de la sexualidad integral vrs fragmentada (sensualidad, placer, erotismo y afectos) Dinámica: La silueta y El anuncio</p>
<p>Clase 6 19 de setiembre</p> <p>Entregar el II avance de la FERIA DE LA SALUD 2.5%</p>	<p>Sexualidad contemporánea</p>	<p>Enfoque biográfico: trabajo personal con material biográfico. Responderse la pregunta ¿qué es placer para mí? ADC #1: Sexualidad, consumo y publicidad mercantilización del yo, diferenciar el acoso u hostigamiento sexual del abuso sexual</p>
<p>Clase 7 26 de setiembre</p>	<p>El control de la sexualidad como forma de control político</p>	<p>ADC#2: Formas de vivir la sexualidad Conceptualizar: identidad sexual, género orientación sexual del deseo, prácticas sexuales y el fenómeno metrosexual.</p>



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos		
Clase 8 3 de octubre	Sexualidad y vínculos	ADC#3: La diferencia entre pareja sentimental y la amistad entre las parejas ADC#4: ¿Qué se entiende por sexualidad normal? Basados en teorías de la sexología
Clase 9 10 de octubre	Sexualidad y vínculos	Entregar final de la propuesta de la FERIA DE LA SALUD 10% Taller sobre: Diversidad sexual y orientación del deseo sexual Video foro: plegarias por Bobby
Clase 10 17 de octubre	Trastornos en la sexualidad	Entregar del 2do. avance del portafolio 2.5% ADC #5: Trastornos de la sexualidad: adicción al sexo, conductas sexuales violentas, parafilias, Fisiología de las disfunciones sexuales 6:10 pm a las 7:50 la profesora Salud: S. y problemas sexuales, López y Fuentes (2001)
Clase 11 24 de octubre	Sexualización humana: comunicación	ADC#6: Fidelidad, valores éticos y morales vrs las prácticas sexuales. Exponen de las 5:30 a las 6:10 Taller sobre sexualidad integrada desde lo erótico, lo afectivo y lo espiritual. El placer
Clase 12 31 de octubre	Sexualidad saludable	ADC#7: Sexualidad en la vejez, valores sexuales y mitos del adulto mayor. Choque generacional y ¿Cómo construir puntos de encuentro?



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

3ª Unidad: Educación Integral para la sexualidad		
Clase 13 07 de noviembre	Educación sexual alternativa	Feria de la salud sexual en la UCR presentación de proyectos de mediación educativa ante la comunidad universitaria
Clase 14 14 de noviembre	Educación sexual alternativa	Entregar del cuento personalizado 10% ADC#8: aprendiendo sobre sexualidad fuera del aula ¿Cuáles son las fuentes de información que se están utilizando para aprender sobre sexualidad? ADC#9: Programa de sexualidad y afectividad de Ministro de Educación Pública, que experiencias se tiene hasta la fecha
Clase 15 21 de noviembre	Proceso de sexualización humana	Video: Te quiero mal Comunicación para la vida en pareja Estrategias de educación comunal (redes sociales) y cómo repercute en la comunicación Entrega del cuento personalizado 10%
Clase 16 28 de noviembre	Consolidar el portafolio	Entregar del portafolio final 15% Se estará recibiendo en el aula hasta las 7:50 pm
Clase 17 05 de diciembre	Evaluación cualitativa Devolución de todo lo revisado Entrega de notas	Evaluación cualitativa final Perfil de salida sobre Educación Sexual



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

X. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Álvarez-Gayou, J.L. (2007) Educación de la sexualidad: ¿en la casa o en la escuela? PAIDÓS. México.
- Andrade, F.; Sánchez, J. (2001) Adolescentes embarazadas casadas: un análisis de las tareas básicas de la adolescencia. Tesis para optar al grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica.
- Arce, S. (2005) Concepción de la sexualidad desde la óptica de los estudiantes del colegio Técnico Profesional Mario Quirós Sasso, en el ciclo diversificado (V años). Tesis de graduación para optar por el grado de licenciatura en la enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. Escuela de Formación Docente. Universidad de Costa Rica.
- Benítez, N; Merels, C. y Roa, A. (1996) Ahora ya saben todo. Vivencias de la sexualidad de las adolescentes. Asunción: BECA-FNUAP.
- Campos, A. y Salas, J.M (2002) El placer de la vida. Sexualidad infantil y adolescente: su pedagogía a cargo de personas adultas. San José: Lara Segura Editores.
- Carballo, S. (2002) Educación de la Expresión de la Sexualidad Humana. Revista Educación 26 (1):29-46
- Crooks, R.; Baur, K. (2000) Nuestra Sexualidad. 7ma. Edición. International Thomson Editores.
- Chaves, M. (2003) Perspectiva sexual de los adolescentes. Revista Inter Sedes IV (7): 95-107. Faccioli, A; Ribeiro, C. (2003). La educación sexual en lo cotidiano. Educar 31:67-85
- Fernández, M.; Soto, J. (2001) Guía de los anticonceptivos no hormonales. Editorial Ginita Linda. San José-Costa Rica.
- Fernández, M.; López, H. 2002. Manual de la almohada. Editorial Ginita Linda. San José C.R
- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber. (2002) México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres. (2003) México: Siglo XXI.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 3 La inquietud de sí. (2002) México: Siglo XXI.
- González, F. y Prieto, D. (2002). Mediación pedagógica. Apuntes para la educación a distancia alternativa. Guatemala: EDUSAC.
- Gutiérrez, F. y Prieto, D. (1999) La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa Buenos Aires.
- Ciccus - La Crujialtuarte, M. (2003). Hablemos de sexualidad con los niños: guía práctica para padres, educadores y maestros. TRILLAS. México.
- León, G. (2014). Aproximaciones a la mediación Pedagógica. *Revista Calidad en la Educación Superior UNED*, 5(1), 136-155.
- Ministerio de Educación Pública (2001) Políticas de Educación Integral de la Expresión de la Sexualidad Humana.
- Mejía, G. (2006) Salud y Sexualidad: guía didáctica para adolescentes. EUNED.
- Monroy, A. (2003). Nuestros niños y el sexo: cómo explicárselos. PAX México.
- Murillo, M. (2001) La elaboración que un grupo de adolescentes de décimo nivel hacen acerca de la conceptualización de la sexualidad. Tesis sometida a la consideración del Programa de Estudios de Posgrado en Psicología para optar por grado de Magister Scientiae. Universidad de Costa Rica.
- Murillo, M. (2007) Cómo enseñar sexualidad. Para aprender el lenguaje de la sexualidad y enseñarlo. México: Editorial Pax.
- Murillo, M. (2007) Construyendo la sexualidad. Metodología de abordaje. Material de apoyo para los educadores de la diócesis de Alajuela.
- Picado, M (2003) Sexualidad y Catolicismo: los orígenes del conflicto. San José: Editorial DEI.
- Pipher, M. (1997) Reviviendo a Ofelia (o cómo salvar a la niña adolescente). Bogotá: Norma.
- Pollock, W. (1999) ¿Qué pasa con los muchachos de hoy? Cómo rescatar a nuestros hijos hombres de los estereotipos sobre lo que significa ser hombre. Bogotá: Norma.