



---

Juntos avanzamos por la senda de los procesos de autoevaluación

---

## **PROGRAMA DEL CURSO: Educación Sexual RP 3201 II CICLO, 2014**

### **Información general:**

Requisitos: No estar en las carreras de las ciencias de la educación ni de las ciencias sociales

Co- requisito: Ninguno

Créditos: 3

Horas por semana: 3

### **Grupos y Profesores:**

Grupo 01

Profesora: Jenny Vásquez Vásquez [jenny.vasquez@ucr.ac.cr](mailto:jenny.vasquez@ucr.ac.cr) o [j.jenvas@gmail.com](mailto:j.jenvas@gmail.com)

### **I. Descripción del curso:**

Este curso permitirá a la persona construir y analizar conocimientos, actitudes, sentimientos, comportamientos, intereses y valores que le permitan libre y responsablemente disfrutar de la expresión de la sexualidad en convivencia con todos los seres de la naturaleza, manteniendo alta su autoestima y su autonomía. Asimismo se propiciará una educación de la expresión de la sexualidad que se proyecte a niños, niñas y adolescentes principalmente.

### **II. Objetivo General:**

- Generar una actitud positiva hacia la sexualidad humana como parte natural e inherente de la personalidad.
- Construir formas de expresar sanamente la sexualidad dentro del amor.
- Analizar la información pertinente que contribuya a la adopción de un código ético del comportamiento responsable.
- Asumir el disfrute pleno de la sexualidad, sin romper su egosintonía, viviéndola voluntariamente y con protección médica.

### **III. Principios orientadores:**

- Respetar las características biológicas, psicológicas, sociales y espirituales de las personas e incentivar durante el proceso la participación, el discernimiento y el diálogo.
- Partir de un diagnóstico de los intereses, conocimientos, valores, necesidades, actitudes y comportamientos de las personas para construir conceptos claves que se reflexionarán e interpretarán durante el proceso con miras a asumir el disfrute libre y responsable de la sexualidad.



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Permitir que la diversidad de las características de las personas enriquezcan la convivencia vivencial e incentiven el ejercicio de la autonomía y el fortalecimiento de la autoestima.
- Concientizar a las personas participantes en el proceso de que la integración de esfuerzos y conocimientos es la base del éxito de la educación de la sexualidad y que la misma es responsabilidad de todos.
- Integrar en la educación de la expresión de la sexualidad los procesos de investigación y acción social.

### IV. Objetivo específicos

- Analizar sistemáticamente actitudes, valores, sentimientos, comportamientos, intereses y conocimientos sobre la sexualidad humana.
- Identificar diferentes perspectivas de la conceptualización de la sexualidad en la evolución de la humanidad y su relación con los derechos humanos.
- Apreciar los principios orientadores y los fundamentos psicológicos y sociofilosóficos de la educación sexual, educación para la convivencia.
- Valorar las implicaciones de ser uno mismo, evaluarse, conservarse, mejorarse y estimarse.
- Juzgar la trascendencia de estimular la autonomía y la autoestima en la persona
- Reconocer las características del desarrollo y educación moral.
- Estimar estrategias pedagógicas a planear y ejecutar con estudiantes de preescolar, primaria y enseñanza media, que propicien la educación para la convivencia.
- Identificar los fundamentos biológicos de la sexualidad humana y sus implicaciones.
- Distinguir las fases de la respuesta sexual.
- Construir expresiones de la sexualidad, emocionalmente inteligentes.
- Evaluar las expresiones de la sexualidad desde la perspectiva de la triada de la salud.
- Valorar las distintas posiciones en relación al aborto y al sida.
- Relacionar las fases de la respuesta sexual con el uso de diferentes anticonceptivos y establecer los derechos y deberes de la pareja.
- Caracterizar la expresión de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida.
- Valorar las preguntas de los niños, las niñas, los y las adolescentes sobre sexualidad.
- Inferir las bases socioculturales de la sexualidad.
- Aclarar actitudes, sentimientos, valores y conocimientos sobre papeles sexuales, desde la perspectiva de una democracia de género.
- Identificar el acoso u hostigamiento y el abuso sexual.
- Conceptualizar las características que favorecen la relación de pareja y los principios fundamentales que la orientan.
- Comprender la dinámica de las relaciones humanas que se vive dentro de las familias especiales.



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Evaluar las actitudes básicas que promueven el desarrollo de personas sanas.

### V. CONTENIDO PROGRAMÁTICOS

#### 1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana

- Conceptualización: sexualidad fragmentaria vs integral, sensualidad, placer, erotismo y afectos.
- Conductas innatas y adquiridas: determinantes etiológicos de la sexualidad.
- Historia de la sexualidad: En sociedades matriarcales, sexualidad precolombina, Oriente antiguo vs. Occidente, el Medioevo y la Iglesia Católica, Renacimiento, sexualidad en los años 20's, la revolución sexual de los 60's, Machismo en América Latina y los logros de las luchas feministas. El control de la sexualidad como forma de control político.
- Sexualidad contemporánea: mercantilización del yo. Sexualidad, consumo y publicidad. Globalización de la sexualidad.

#### 2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos

- Sexualidad y vínculos humanos: atracción, amor, relaciones de pareja (formas contemporáneas). Educación para la reproducción, maternidad y paternidad.
- Prácticas sexuales alternativas. Ética de la sexualidad.
- Proceso de sexualización humana y construcción cultural de la sexualidad: identidad sexual y de género. Orientación sexual. Prácticas sexuales. Masculinismo y Feminismo. El fenómeno metrosexual.
- Construcción de una sexualidad saludable: vínculos salud mental – sexualidad, ¿cómo construir prácticas saludables?, salud reproductiva
- Trastornos de la sexualidad: adicción al sexo, conductas sexuales violentas, parafilias, disfunciones sexuales.
- Sexualidad y legislación: derechos sexuales y reproductivos (énfasis en menores de edad, personas con discapacidad y durante el parto) acoso sexual, violencia doméstica, abuso sexual. El derecho al aborto y la fecundación asistida.

#### 3ª Unidad: Educación Integral de la sexualidad

- Educación sexual alternativa: problemáticas actuales en la educación sexual. Tendencias en la educación sexual. Construyendo prácticas alternativas para la educación sexual.
- Educación sexual en la niñez y adolescencia: educación para la sexualidad en la familia y la escuela. La educación para la sexualidad como eje transversal en los programas educativos. Las guías de estudio, sus condicionantes culturales y retos a futuro.
- Educación sexual de la persona adulta mayor: sexualidad en la vejez, valores sexuales y mitos del adulto mayor. Choque generacional. ¿Cómo construir puntos en común para propuestas de educación sexual alternativa?



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

- Educación sexual en la comunidad: valores y represión. Una mirada a las propuestas para la educación sexual en la comunidad. Medios de comunicación y de información, redes sociales en internet. Estrategias de educación comunal.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

#### VI: Evaluación:

<p><b>Proyecto de mediación educativa</b> <i>(Idea creativa para educar en sexualidad)</i> 15 %</p> <p><b>Presentación de la idea creativa en la feria de la Salud Sexual</b> 15%</p>	<p>Primer avance completo y a tiempo 5%</p> <p>Producto final cumple todas sus partes y es una idea creativa 10%</p> <p>Presentación a la comunidad universitaria 15%</p>
<p><b>Actividades de Discusión con la Clase (ADC)</b> 20%</p>	<p>Manejo de la dinámica grupal 5%</p> <p>Estrategia de promoción de la participación 5%</p> <p>Manejo y conocimiento del tema 5%</p> <p>Síntesis presentada para el aula virtual 5%</p>
<p><b>Trabajos individuales y participación en las clases</b> 20%</p>	<p>Participación en los foros de discusión y trabajos en el aula virtual 15%</p> <p>Presencia y participación en las clases 5%</p>
<p><b>Elaboración del portafolio del curso</b> 30%</p>	<p>Presentación de avances en las fechas indicadas 10%</p> <p>Documento final 20% (introducción 2%, desarrollo 7%, conclusiones y recomendaciones 4%, citas y referencias bibliográficas 2%), reflexión creativa que incluya los contenidos del curso 5%)</p>



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

### VII. Notas importantes:

La persona estudiante que obtengan notas entre 60 y 65, deberán efectuar un examen comprensivo de ampliación, que incluye todos los temas del curso.

Todos los trabajos deben entregarse en la fecha solicitada, los que son en aula virtual se deben subir antes de que se cierre la sesión. Su demora implica un 1% menos del valor original por cada día de prórroga. No se reciben trabajos con más de 5 días hábiles de retraso. La reposición de evaluaciones se hace solo en casos justificados según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado, para evitar incurrir en plagio. Los trabajos presentados deben ser inéditos, de lo contrario su valor porcentual se pierde. Se recomienda el formato de referencias bibliográficas de APA de la 6ta. Edición, solo se aceptarán tres fuentes de Internet y se consideran apropiadas solo las que cuenten con un autor explícito.

Basado en el **ARTICULO 6: INCISO B** del reglamento de orden y disciplina de la Universidad de Costa Rica que menciona: “NO PERTUBAR LA ACTIVIDAD ACADEMICA” en las clases **no se permitirá el uso del celular**, ya que éste es un distractor para la persona estudiante y del grupo que lo rodea; por otra parte se permitirá el uso de las computadoras portátiles solo cuando se estén utilizando para cumplir con los objetivos de la clase.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

**VIII: Calendarización**

<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Actividades</i>
<b>1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana</b>		
14 de agosto <b><u>Clase virtual</u></b>	Bienvenida y foro de presentación	Matrícula en el aula virtual de curso Foro de bienvenida y presentación virtual Lectura sobre salud y sexualidad
21 de agosto	Bienvenida y presentación Organización en subgrupos para ADC Reflexión sobre la lectura asignada	Entrega y discusión del programa el curso Formación de los subgrupos de trabajo para la Actividad de Discusión con la Clase (ADC) y el proyecto de mediación pedagógica Dinámica para reflexionar la lectura (la doble fila)
28 de agosto	<b>Antecedentes:</b> la sexualidad humana	Componentes historias de la represión sexual, la sexualidad en la vida de la persona humana, la virginidad, los ritos de iniciación.  El interés sexual: ¿es heredado o aprendido?
04 de setiembre <b>Feria Vocacional</b>	Componentes históricos de la sexualidad humana  <b><u>Trabajo en subgrupos traer una computadora</u></b>	En sociedades matriarcales, precolombina, Oriente antiguo vs. Occidente, el Medievo y la Iglesia Católica, Renacimiento, sexualidad en los años 20's, la revolución sexual de los 60's, machismo – feminismo, control político. <b>De las 6:30 a las 7:30 pm trabajo en subgrupos para el 1er. avance de la ADC todos los grupos</b>
11 de setiembre <b><u>Clase virtual VII CONGRESO</u></b>	Antecedentes históricos de la sexualidad Conductas innatas o adquiridas	<b>Lectura:</b> Elida Vargas y Carlo Magno Araya Conocimientos sobre diferentes formas de expresión de la sexualidad que manifiestan jóvenes y docentes de noveno año provenientes de un colegio público del cantón de Alajuela, Costa Rica <b>Completar la reflexión de doble entrada</b>  <b>Video -foro virtual</b> ¿Qué sabemos de la sexualidad de los costarricenses? fidelidad (ética o imposición) <b><u>Videos sobre el tema</u></b>



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

18 de setiembre	Sexualidad contemporánea	<b>Entregar del 1ER. avance del portafolio a la profesora.</b> Componentes de la sexualidad integral vrs fragmentada (sensualidad, placer, erotismo y afectos) Enfoque biográfico <b>Taller sobre placer</b>
25 de setiembre	El control de la sexualidad como forma de control político	ADC #1: Sexualidad, consumo y publicidad: mercantilización del yo, diferenciar el acoso u hostigamiento sexual del abuso sexual Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 01  ADC#2: Formas de vivir la sexualidad: Proceso humano y construcción cultural. Conceptualizar: identidad sexual y de género. Orientación sexual. Prácticas sexuales. Masculinismo y Feminismo. El fenómeno metrosexual. Exponen de las 6:10 a las 7:10 grupo 02
<b>2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos</b>		
02 de octubre  <b>Entrega de 1er. avance del proyecto educativo</b>	Sexualidad y vínculos	<b>Entrega de 1er. avance del proyecto educativo, todos los grupos</b>  ADC#3: La diferencia entre pareja sentimental y la amistad entre las parejas Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 03  ADC#4: ¿Qué se entiende por sexualidad normal? Basados en teorías de la sexología Exponen de las 6:10 a las 7:10 grupo 04
09 de octubre	Sexualidad y vínculos	Taller sobre: Diversidad sexual y orientación del deseo sexual Invitados: Consultorio Social



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

16 de octubre	Trastornos en la sexualidad	<p><b>Entregar del 2do. avance del portafolio a la profesora.</b> ADC #5: Trastornos de la sexualidad: adicción al sexo, conductas sexuales violentas, parafilias, Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 05</p> <p>Fisiología de las disfunciones sexuales 6:10 en adelante la profesora Salud.S. y problemas sexuales, López y Fuentes (2001)</p>
23 de octubre	Sexualización humana: comunicación	<p>ADC#6: Fidelidad, valores éticos y morales vrs las prácticas sexuales. Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 06</p> <p><b><u>Video: Te quiero mal</u></b> Comunicación para la vida en pareja Estrategias de educación comunal (redes sociales) y cómo repercute en la comunicación de las parejas</p>
30 de octubre	Sexualidad saludable	<p><b>2do avance del proyecto de mediación educativa</b></p> <p>ADC#7: Sexualidad en la vejez, valores sexuales y mitos del adulto mayor. Choque generacional. ¿Cómo construir puntos de encuentro? Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 07</p>
06 de noviembre	Proceso de sexualización humana	<p><b>Sexualidad y legislación:</b> derechos sexuales y reproductivos (énfasis en menores de edad, personas con discapacidad y durante el parto) acoso sexual, violencia doméstica, abuso sexual. El derecho al aborto y la fecundación asistida.</p>



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

<b>3ª Unidad: Educación Integral para la sexualidad</b>		
13 de noviembre	Educación sexual alternativa	<b>Entregar del 3er. Avance del portafolio a la profesora.</b> ADC#8: aprendiendo sobre sexualidad fuera del aula ¿Cuáles son las fuentes de información que se están utilizando para aprender sobre sexualidad? Programa de sexualidad y afectividad del Ministro de Educación Pública Exponen de las 5:30 a las 6:10 grupo 08
20 de noviembre <b>Feria de la salud sexual</b>	Exposición de trabajos finales	<b>Encuentro de promoción de la salud sexual:</b> presentación de proyectos de mediación educativa ante la comunidad universitaria
27 de noviembre <b><u>Clase virtual</u></b> <b><u>VII CONGRESO</u></b>	Consolidar el portafolio	<b>Entregar del portafolio final, el 28 de noviembre en la oficina de salud</b>
04 de diciembre	Evaluación cualitativa Entrega de notas	<b>Evaluación cualitativa final</b> <b>Perfil de salida sobre Educación Sexual</b>

### IX. METODOLOGÍA

Como alternativa a los discursos tradicionales en educación sexual, el curso requiere una participación activa de sus estudiantes. Por ende la metodología utilizada privilegia la reflexión crítica sobre diversas aristas de los vínculos sexuales. Esto incluye debates, grupos focales, análisis de casos y textos, mesas redondas y video foros. Como apoyo, la persona docente presentará información relacionada, utilizando distintas actividades de mediación pedagógica.

Durante el curso, el grupo de estudiantes realizarán las siguientes actividades de evaluación que permita medir su aprendizaje:

**Proyecto de mediación educativa:** Consiste en la elaboración de un producto educativo acorde con las propuestas temáticas del curso. Debe cumplir con los requerimientos planteados por Giselle León León (2014) sobre mediación pedagógica, así como atender las recomendaciones sobre propuestas alternativas de educación para la sexualidad. La persona estudiante puede elegir



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

libremente entre los formatos de documental, página web, revista (material o en línea), guías de educación sexual, blog, juguetes educativos, mangas / comic; o bien proponer formatos alternativos. Estos productos serán presentados ante el grupo y la comunidad universitaria en una actividad final tipo “Feria de la salud” la cual se denomina Encuentro de Salud Sexual, en esta actividad cada grupo presentará en un puesto informativo su creación (mediación educativa) tratando de explicar a las personas el tema que escogieron y responder a las preguntas de las personas visitantes.

- **Actividades de discusión con la clase (ADC):** se proponen una serie de temáticas (semanales) a ser abordadas por subgrupos (no mayores de tres personas) a fin de producir conocimiento desde los aportes individuales y colectivos. No se trata de una exposición, la idea es que cada grupo encargado escoge un tema (ver cronograma) y diseña una actividades para el análisis y discusión del mismo. Al final elaborarán una síntesis para ser compartida en el aula virtual, ningún grupo puede repetir las dinámicas o actividades presentadas por los grupos anteriores, por lo tanto es vital que se organicen y se comuniquen desde el principio del semestre.
- **Participación en foros de discusión y tareas,** utilizando la plataforma de aula virtual. Los temas por discutir serán colocados en la clase virtual según la fecha programada.
- **Portafolio del curso:** es un conjunto de evidencias y reflexiones de cada tema revisado en las clases ya sea presenciales o virtuales, la persona estudiante lo podrá hacer de forma física (un cuaderno de reflexiones de cada tema) o virtual (elaborar un video) donde pueda documentar sus aprendizajes, sus dudas y como las resolvió, sus posturas en contra o a favor de un tema, entre otras.

Los criterios de evaluación del portafolio serán la reflexión y la crítica a los objetivos discutidos en las clases y un resumen de cierre en cada módulo del curso. Puede ser tipo ensayo, tipo cuento, tipo poema, tipo película o lo que cada persona desee realizar, es una síntesis creativa.



SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

**X. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- Álvarez-Gayou, J.L. (2007) Educación de la sexualidad: ¿en la casa o en la escuela? PAIDÓS. México.
- Andrade, F.; Sánchez, J. (2001) Adolescentes embarazadas casadas: un análisis de las tareas básicas de la adolescencia. Tesis para optar al grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica.
- Arce, S. (2005) Concepción de la sexualidad desde la óptica de los estudiantes del colegio Técnico Profesional Mario Quirós Sasso, en el ciclo diversificado (V años). Tesis de graduación para optar por el grado de licenciatura en la enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. Escuela de Formación Docente. Universidad de Costa Rica.
- Benítez, N; Merels, C. y Roa, A. (1996) Ahora ya saben todo. Vivencias de la sexualidad de las adolescentes. Asunción: BECA-FNUAP.
- Campos, A. y Salas, J.M (2002) El placer de la vida. Sexualidad infantil y adolescente: su pedagogía a cargo de personas adultas. San José: Lara Segura Editores.
- Carballo, S. (2002) Educación de la Expresión de la Sexualidad Humana. Revista Educación 26 (1):29-46
- Crooks, R.; Baur, K. (2000) Nuestra Sexualidad. 7ma. Edición. International Thomson Editores.
- Chaves, M. (2003) Perspectiva sexual de los adolescentes. Revista Inter Sedes IV(7): 95-107.
- Faccioli, A; Ribeiro, C. (2003). La educación sexual en lo cotidiano. Educar 31:67-85
- Fernández, M.; Soto, J. (2001) Guía de los anticonceptivos no hormonales. Editorial Ginita Linda. San José-Costa Rica.
- Fernández, M.; López, H. 2002. Manual de la almohada. Editorial Ginita Linda. San José C.R
- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber. (2002) México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres. (2003) México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2001) Historia de la sexualidad. 3 La inquietud de sí. (2002) México: Siglo XXI.
- González, F. y Prieto, D. (2002). Mediación pedagógica. Apuntes para la educación a distancia alternativa. Guatemala: EDUSAC.



---

SECCIÓN DE EDUCACIÓN/ REPERTORIO DE EDUCACIÓN SEXUAL

Gutiérrez, F. y Prieto, D. (1999) La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa Buenos Aires: Ciccus - La Crujía

Ituarte, M. (2003). Hablemos de sexualidad con los niños: guía práctica para padres, educadores y maestros. TRILLAS. México.

León, G. (2014). Aproximaciones a la mediación Pedagógica. *Revista Calidad en la Educación Superior UNED*, 5(1), 136-155.

Ministerio de Educación Pública (2001) Políticas de Educación Integral de la Expresión de la Sexualidad Humana.

Mejía, G. (2006) Salud y Sexualidad: guía didáctica para adolescentes. EUNED.

Monroy, A. (2003). Nuestros niños y el sexo: cómo explicárselos. PAX México.

Murillo, M. (2001) La elaboración que un grupo de adolescentes de décimo nivel hacen acerca de la conceptualización de la sexualidad. Tesis sometida a la consideración del Programa de Estudios de Posgrado en Psicología para optar por grado de Magister Scientiae. Universidad de Costa Rica.

Murillo, M. (2007) Cómo enseñar sexualidad. Para aprender el lenguaje de la sexualidad y enseñarlo. México: Editorial Pax.

Murillo, M. (2007) Construyendo la sexualidad. Metodología de abordaje. Material de apoyo para los educadores de la diócesis de Alajuela.

Picado, M (2003) Sexualidad y Catolicismo: los orígenes del conflicto. San José: Editorial DEI.

Pipher, M. (1997) Reviviendo a Ofelia (o cómo salvar a la niña adolescente). Bogotá: Norma.

Pollock, W. (1999) ¿Qué pasa con los muchachos de hoy? Cómo rescatar a nuestros hijos hombres de los estereotipos sobre lo que significa ser hombre. Bogotá: Norma.

Shibley, J.; DeLamater, J. (2003). Sexualidad Humana. 9na. Edición. McGraw Hill Editorial.