



## SECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Juntos avanzamos por la senda de los procesos de autoevaluación.

### ACTIVIDAD DEPORTIVA BALONCESTO MUJERES

#### II CICLO, 2013

Grupo 01: martes

Código: EF- 8221

Créditos: 0

Horas por semana: 2 horas Prácticas.

Profesora: Bach. María Auxiliadora Vargas Villalobos.

**I. Descripción del curso:** El curso de baloncesto para principiantes en la Actividad Deportiva está orientado fundamentalmente a contactar a los estudiantes con los fundamentos y principios básicos de esta disciplina. Se les formará globalmente en la práctica de las destrezas y su análisis dentro de un ambiente caracterizado por el respeto y el compañerismo.

#### II. Objetivo General:

- A) Contribuir con el desarrollo integral de los y las estudiantes universitarios por medio de los beneficios físicos, mentales y sociales que la actividad deportiva progresiva y sistemática produce en los individuos.
- B) Fomentar en los y las estudiantes una actitud positiva hacia el ejercicio y el deporte, que establezca el hábito de la práctica deportiva sistemática, como parte del mantenimiento y desarrollo de la salud integral de los y las estudiantes.

#### III. Objetivos específicos

- A) Conocer y aplicarán las diferentes reglas de juego durante los colectivos.
- B) Aplicar durante el juego los principios básicos que comprende el programa.
- C) Desarrollar las actividades en un ambiente de respeto y compañerismo.



#### IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- A) Acondicionamiento físico general y específico.
- B) Desplazamientos
- C) Transferencia del balón: pase de pecho, picado, sobre la cabeza, de béisbol
- D) Manejo del balón: control, dribling, pivote, parada simple, parada doble, rebote.
- E) Lanzamiento: recepción, caballito, estático, en salto.
- F) Rompimiento: trenza, 2 vs 1, 3 vs 2, el once
- G) Sistemas defensivos
- H) Sistemas ofensivos
- I) Reglamentación del juego

#### V. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CRONOGRAMA

Podrán asistir a lecciones los estudiantes universitarios regulares y debidamente matriculados en el curso.

El curso se aprueba con la asistencia y participación activa a todas las lecciones. Por razones de fuerza mayor plenamente comprobadas, la estudiante podrá justificar por escrito una ausencia durante el transcurso del ciclo lectivo. En todo caso, de mutuo acuerdo con el profesor, deberá reponer su lección.

Se considera llegada tardía, el retraso del estudiante hasta los primeros diez minutos de iniciada la lección. Posterior a este tiempo se convierte en ausencia. Dos llegadas tardías conforman una ausencia.

El estudiante deberá presentarse a las lecciones con ropa deportiva, entiéndase pantaloneta (no pantalón corto, ni de mezclilla), ó licra, camiseta, zapatos tenis, y medias. La presentación con ropa no deportiva implica ausencia.

FECHA	CONTENIDO	A CARGO DE	NOTAS
06 Agosto	<i>Actividad introductoria</i>	Profesor y estudiantes	Discusión del programa. Reglas del curso.
13 de agosto	<i>Desplazamientos sin balón, dribling</i>	Profesor	
20 de agosto	Dribling, control	Profesor	
27 de agosto	Pivote, parada simple y doble	Profesor	
03 de septiembre	Pase de pecho, picado	Profesor	
10 de septiembre	<i>Pase por arriba de la cabeza</i>	Profesor	



<b>17 de septiembre</b>	<i>Caballito lado fuerte y lado débil</i>	Profesor	
<b>24 de septiembre</b>	<i>Caballito, repaso</i>	Profesor	
<b>01 de octubre</b>	<i>Lanzamiento</i>	Profesor	
<b>08 de octubre</b>	<i>Lanzamiento, corto y largo</i>	Profesor	
<b>15 de octubre</b>	<i>Trenza</i>	Profesor	
<b>22 de octubre</b>	<i>Rompimientos, trenza</i>	Profesor	
<b>29 de octubre</b>	Rompimientos, el once	Profesor	
<b>05 de noviembre</b>	<i>Sistemas defensivos</i>	Profesor	
<b>12 de noviembre</b>	Sistemas ofensivos	Profesor	
<b>19 de noviembre</b>	Colectivo	Profesor y estudiantes	
<b>26 de noviembre</b>	<b>SESIÓN RECREATIVA FINAL</b>	Profesor y estudiantes	

**Nota:** Los contenidos del curso son sumativos, es decir que, sesión tras sesión se incorporan (desde el calentamiento y el trabajo general) los contenidos de las clases pasadas.

## VI. METODOLOGÍA

Se desarrollará el trabajo en equipo, buscando la máxima participación de los y las estudiantes matriculadas en el curso. Además se desarrollará el trabajo en parejas, tríos y demás, no dejando de lado la práctica individual y el refuerzo constante.

Cancha oficial de baloncesto.

25 balones.

Tableros de baloncesto

Aros

30 conos.

Silbato

Carteles con esquemas (posiciones básicas defensivas y de ataque).

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Federación Española de Baloncesto. (2010). Reglas Oficiales del Baloncesto. FIBA

Foran, B., Pound, R. (2007). Complete Conditioning for Basketball. Human Kinetics. USA

Krause J. Meyer, D. and Meyer, J. (2008) Basketball Skills & Drills. Third Edition. Human Kinetics. USA.