

39
1

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

**NOMBRE DEL CURSO: ACTIVIDAD DEPORTIVA BALONCESTO MUJERES
NIVEL: PRINCIPIANTES
CÓDIGO: EF-8221
HORAS SEMANALES: 2 (PRÁCTICA)
CRÉDITOS: 0**

I CICLO 2012

M.Ed. Mynor Rodríguez Hernández
mynorgrh@gmail.com
Cel.8980-00-16

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de baloncesto para principiantes en la Actividad Deportiva está orientado fundamentalmente a contactar a los estudiantes con los fundamentos y principios básicos de esta disciplina. Se les formará globalmente en la práctica de las destrezas y su análisis dentro de un ambiente caracterizado por el respeto y el compañerismo.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA

- A) Contribuir con el desarrollo integral de los y las estudiantes universitarios por medio de los beneficios físicos, mentales y sociales que la actividad deportiva progresiva y sistemática produce en los individuos.
- B) Fomentar en los y las estudiantes una actitud positiva hacia el ejercicio y el deporte, que establezca el hábito de la práctica deportiva sistemática, como parte del mantenimiento y desarrollo de la salud integral de los y las estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CURSO

Durante el curso los estudiantes:

- A) Conocerán y aplicarán las diferentes reglas de juego durante los colectivos.
- B) Aplicarán durante el juego los principios básicos que comprende el programa.
- C) Desarrollarán las actividades en un ambiente de respeto y compañerismo.

CONTENIDOS

- A) Acondicionamiento físico general y específico.
- B) Desplazamientos
- C) Transferencia del balón: pase de pecho, picado, sobre la cabeza, de béisbol
- D) Manejo del balón: control, dribling, pivote, parada simple, parada doble, rebote.
- E) Lanzamiento: recepción, caballito, estático, en salto.
- F) Rompimiento: trenza, 2 vs 1, 3 vs 2, el once
- G) Sistemas defensivos
- H) Sistemas ofensivos
- I) Reglamentación del juego

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las actividades se desarrollarán mediante el uso de métodos participativos en los que se favorezca el logro de los objetivos y las interrelaciones personales de los estudiantes, llevándolos progresivamente desde las actividades en pequeños grupos hasta grupos grandes, en situación de juego colectivo.

Se recurrirá a juegos en espacios reducidos, al trabajo en estaciones y al juego colectivo, buscando poner en actividad constante a los estudiantes la mayor parte posible del tiempo de clase. Además, se emplearán ayudas visuales para facilitar ciertas explicaciones técnico-tácticas, cuando así se requiera.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN

Se desarrollará el trabajo en equipo, buscando la máxima participación de los y las estudiantes matriculadas en el curso. Además se desarrollará el trabajo en parejas, tríos y demás, no dejando de lado la práctica individual y el refuerzo constante.

RECURSOS

Cancha oficial de baloncesto.

25 balones.

Tableros de baloncesto

Aros

30 conos.

Silbato

Carteles con esquemas (posiciones básicas defensivas y de ataque).

EVALUACIÓN

- Podrán asistir a lecciones los estudiantes universitarios regulares y debidamente matriculados en el curso.
- El curso se aprueba con la asistencia y participación activa a todas las lecciones. Por razones de fuerza mayor plenamente comprobadas, la estudiante podrá justificar por escrito una ausencia durante el transcurso del ciclo lectivo. En todo caso, de mutuo acuerdo con el profesor, deberá reponer su lección.
- Se considera llegada tardía, el retraso del estudiante hasta los primeros diez minutos de iniciada la lección. Posterior a este tiempo se convierte en ausencia. Dos llegadas tardías conforman una ausencia.
- El estudiante deberá presentarse a las lecciones con ropa deportiva, entiéndase pantaloneta (no pantalón corto, ni de mezclilla), ó licra, camiseta, zapatos tenis, y medias. La presentación con ropa no deportiva implica ausencia.

CRONOGRAMA

FECHA	CONTENIDO	A CARGO DE	NOTAS
06 de marzo	<i>Actividad introductoria</i>	Profesor y estudiantes	Discusión del programa. Reglas del curso.
13 de marzo	<i>Desplazamientos sin balón</i>	Profesor	
20 de marzo	Dribling, control, pivote, parada simple y doble	Profesor	
27 de marzo	<i>Pase de pecho, picado</i>	Profesor	
03 de abril	SEMANA SANTA		
10 de abril	<i>Pase por arriba de la cabeza, de béisbol</i>	Profesor	
17 de abril	<i>Repaso pases</i>	Profesor	
24 de abril	<i>pivote y paradas</i>		
01 de mayo	<i>Feriado, Día del trabajador</i>		
08 de mayo	<i>Lanzamiento</i>		
15 de mayo	<i>Caballito, lanzamiento, corto y largo, parada y lanzamiento</i>	Profesor	
22 de mayo	<i>Rompimientos, trenza</i>	Profesor	
29 de mayo	<i>ACSM (no hay clases)</i>		
05 de junio	<i>Rompimientos, el once</i>	Profesor	
12 de junio	<i>Sistemas defensivos</i>	Profesor	
19 de junio	<i>Sistemas ofensivos</i>	Profesor	
26 de Junio	<i>SESIÓN RECREATIVA FINAL, EVALUACIÓN DEL CURSO</i>	Profesor y estudiantes	

Nota: Los contenidos del curso son sumativos, es decir que, sesión tras sesión se incorporan (desde el calentamiento y el trabajo general) los contenidos de las clases pasadas.