



Repertorio

Educación sexual RP 3201

Horas lectivas: 3 Créditos: 3 Aula

V: 9 - 11:50 M.V: 0102 301

Profesora: Jenny Vásquez Vásquez jenny.vasquez@ucr.ac.cr o j.jenvas@gmail.com

I. Descripción:

Este curso permitirá a la persona construir y analizar conocimientos, actitudes, sentimientos, comportamientos, intereses y valores que le permitan libre y responsablemente disfrutar de la expresión de la sexualidad en convivencia con todos los seres de la naturaleza, manteniendo alta su autoestima y su autonomía. Asimismo se propiciará una educación de la expresión de la sexualidad que se proyecte a niños, niñas y adolescentes principalmente.

II. Objetivos generales:

- Generar una actitud positiva hacia la sexualidad humana como parte natural e inherente de la personalidad.
- Construir formas de expresar sanamente la sexualidad dentro del amor.
- Analizar la información pertinente que contribuya a la adopción de un código ético del comportamiento responsable.
- Asumir el disfrute pleno de la sexualidad, sin romper su egosintonía, viviéndola voluntariamente y con protección médica.

III. Principios orientadores:

- Respetar las características biológicas, psicológicas, sociales y espirituales de las personas e incentivar durante el proceso la participación, el discernimiento y el diálogo.
- Partir de un diagnóstico de los intereses, conocimientos, valores, necesidades, actitudes y comportamientos de las personas para construir conceptos claves que se reflexionarán e interpretarán durante el proceso con miras a asumir el disfrute libre y responsable de la sexualidad.
- Permitir que la diversidad de las características de las personas enriquezcan la convivencia vivencial e incentiven el ejercicio de la autonomía y el fortalecimiento de la autoestima.
- Concientizar a las personas participantes en el proceso de que la integración de esfuerzos y conocimientos es la base del éxito de la educación de la sexualidad y que la misma es responsabilidad de todos.
- Integrar en la educación de la expresión de la sexualidad los procesos de investigación y acción social.

IV. Objetivos específicos:

- Analizar sistemáticamente actitudes, valores, sentimientos, comportamientos, intereses y conocimientos sobre la sexualidad humana.

- Identificar diferentes perspectivas de la conceptualización de la sexualidad en la evolución de la humanidad y su relación con los derechos humanos.
- Apreiciar los principios orientadores y los fundamentos psicológicos y sociofilosóficos de la educación sexual, educación para la convivencia.
- Valorar las implicaciones de ser uno mismo, evaluarse, conservarse, mejorarse y estimarse.
- Juzgar la trascendencia de estimular la autonomía y la autoestima en la persona
- Reconocer las características del desarrollo y educación moral.
- Estimar estrategias pedagógicas a planear y ejecutar con estudiantes de preescolar, primaria y enseñanza media, que propicien la educación para la convivencia.
- Identificar los fundamentos biológicos de la sexualidad humana y sus implicaciones.
- Distinguir las fases de la respuesta sexual.
- Construir expresiones de la sexualidad, emocionalmente inteligentes.
- Evaluar las expresiones de la sexualidad desde la perspectiva de la triada de la salud.
- Valorar las distintas posiciones en relación al aborto y al sida.
- Relacionar las fases de la respuesta sexual con el uso de diferentes anticonceptivos y establecer los derechos y deberes de la pareja.
- Caracterizar la expresión de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida.
- Valorar las preguntas de los niños, las niñas, los y las adolescentes sobre sexualidad.
- Inferir las bases socioculturales de la sexualidad.
- Aclarar actitudes, sentimientos, valores y conocimientos sobre papeles sexuales, desde la perspectiva de una democracia de género.
- Identificar el acoso u hostigamiento y el abuso sexual.
- Conceptualizar las características que favorecen la relación de pareja y los principios fundamentales que la orientan.
- Comprender la dinámica de las relaciones humanas que se vive dentro de las familias especiales.
- Evaluar las actitudes básicas que promueven el desarrollo de personas sanas.

V. Temas:

1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana

- Conceptualización: sexualidad fragmentaria vs integral, sensualidad, placer, erotismo y afectos.
- Conductas innatas y adquiridas: determinantes etiológicos de la sexualidad.
- Historia de la sexualidad: En sociedades matriarcales, sexualidad precolombina, Oriente antiguo vs. Occidente, el Medievo y la Iglesia Católica, Renacimiento, sexualidad en los años 20's, la revolución sexual de los 60's, Machismo en América Latina y los logros de las luchas feministas. El control de la sexualidad como forma de control político.
- Sexualidad contemporánea: mercantilización del yo. Sexualidad, consumo y publicidad. Globalización de la sexualidad

2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos

- Sexualidad y vínculos humanos: atracción, amor, relaciones de pareja (formas contemporáneas). Educación para la reproducción, maternidad y paternidad.
- Prácticas sexuales alternativas. Ética de la sexualidad.
- Proceso de sexualización humana y construcción cultural de la sexualidad: identidad sexual y de género. Orientación sexual. Prácticas sexuales. Masculinismo y Feminismo. El fenómeno metrosexual.

- Construcción de una sexualidad saludable: vínculos salud mental – sexualidad, ¿cómo construir prácticas saludables?, salud reproductiva
- Trastornos de la sexualidad: adicción al sexo, conductas sexuales violentas, parafilias, disfunciones sexuales.
- Sexualidad y legislación: derechos sexuales y reproductivos (énfasis en menores de edad, personas con discapacidad y durante el parto) acoso sexual, violencia doméstica, abuso sexual. El derecho al aborto y la fecundación asistida.

3ª Unidad: Educación Integral de la sexualidad

- Educación sexual alternativa: problemáticas actuales en la educación sexual. Tendencias en la educación sexual. Construyendo prácticas alternativas para la educación sexual.
- Educación sexual en la niñez y adolescencia: educación para la sexualidad en la familia y la escuela. La educación para la sexualidad como eje transversal en los programas educativos. Las guías de estudio, sus condicionantes culturales y retos a futuro.
- Educación sexual de la persona adulta mayor: sexualidad en la vejez, valores sexuales y mitos del adulto mayor. Choque generacional. ¿Cómo construir puntos en común para propuestas de educación sexual alternativa?
- Educación sexual en la comunidad: valores y represión. Una mirada a las propuestas para la educación sexual en la comunidad. Medios de comunicación y de información, redes sociales en internet. Estrategias de educación comunal.

VI. Metodología:

Como alternativa a los discursos tradicionales en educación sexual, el curso requiere una participación activa de sus estudiantes. Por ende la metodología utilizada privilegia la reflexión crítica sobre diversas aristas de los vínculos sexuales. Esto incluye debates, grupos focales, análisis de casos y textos, mesas redondas y video foros. Como apoyo, el o la docente presentará información relacionada, utilizando distintas actividades de mediación pedagógica.

Durante el curso, los y las estudiantes realizarán las siguientes actividades de evaluación y aprendizaje:

- Elaboración de un artículo para la revista en línea del curso: Esta actividad consiste en la elaboración de un documento escrito que incorpore los lineamientos básicos de un artículo científico. Requiere de una revisión de las bases de datos de artículos y tesis a fin de formular una revisión bibliográfica sobre un tema relacionado con las prácticas de educación sexual, en sus ámbitos formales o informales. (Los productos finales podrán ser publicados semestralmente en la página web del curso, si cumplen con los requerimientos básicos de calidad y respeto a derechos de autor).
- Proyecto de mediación educativa: Consiste en la elaboración de un documento educativo acorde con las propuestas temáticas del curso. Debe cumplir con los requerimientos planteados por Gutiérrez y Prieto (2002) sobre mediación pedagógica, así como atender las recomendaciones sobre propuestas alternativas de educación para la sexualidad. Los y las estudiantes pueden elegir libremente entre los formatos de documental, página web, revista (material o en línea), guías de educación sexual, blog, juguetes educativos, mangas / comic; o bien proponer formatos alternativos. Estos productos serán presentados al grupo en una actividad educativa semanal que se describe a continuación.

- Actividades de discusión con la clase (ADC): se proponen una serie de temáticas (semanales) a ser abordadas por grupos (no mayores de cuatro personas) a fin de producir conocimiento desde los aportes del grupo. No se trata de una exposición. Cada grupo encargado selecciona un tema (ver cronograma) y diseña actividades para el análisis y discusión del mismo. Al final elaborarán una síntesis a ser compartida mediante Mediación Virtual.
- Participación en foros de discusión, utilizando la plataforma de Mediación Virtual. Los temas por discutir serán: La educación sexual en la Región de Occidente, estrategias educativas informales apropiadas para la educación sexual, logros y dificultades al implementar nuestros proyectos de educación para la sexualidad.

VII. Evaluación:

Elaboración de un artículo científico 30%	Primer avance 5% Artículo final 15%: introducción 2%, desarrollo 7%, conclusiones y recomendaciones 4%, citas y referencias bibliográficas 2% Comentarios al artículo de otro grupo 10%
Proyecto de mediación educativa 30%	Primer avance 5% Producto final 15%: contenido 5%, mediación de la forma 10% Presentación 10%: en la clase 5%, a la comunidad universitaria 5%
Actividades de Discusión con la Clase (ADC) 20%	Manejo de la dinámica grupal 5% Estrategia de promoción de la participación 5% Manejo y conocimiento del tema 5% Síntesis para Mediación Virtual 5%
Tareas 20%	Participación en los dos foros de discusión en Mediación Virtual

VIII. Notas importantes:

Las y los estudiantes que obtengan notas entre 60 y 65, deberán efectuar un examen comprensivo de ampliación, que incluye todos los temas del curso.

Todos los trabajos deben entregarse en la fecha solicitada, durante el transcurso de la lección y únicamente en forma personal con la o el docente del curso, los que son en aula virtual se deben subir antes de las 8 de la noche. Su demora implica un 10% menos del valor original de la tarea por cada día de prórroga. No se reciben trabajos con más de 5 días hábiles de retraso. La reposición de evaluaciones se hace solo en casos justificados según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Todo trabajo que se base en documentos publicados, debe seguir un formato de citas adecuado, para evitar incurrir en plagio. Los trabajos presentados deben ser inéditos, de lo contrario su valor porcentual se pierde. Se recomienda el formato de referencias bibliográficas de APA de la 6ta. edición. Solo se aceptarán tres fuentes de Internet y se consideran apropiadas solo las que cuenten con un autor explícito.

IX. Calendarización

Fecha	Tema	Actividades
1ª Unidad: Contextualización histórico cultural de la sexualidad humana		
12 de agosto	Bienvenida y conceptualización	Entrega y discusión del programa el curso Formación de los subgrupos de trabajo
19 de agosto Clase virtual	Organización	Preparación en subgrupos de su Actividades de Discusión con la Clase (ADC)
26 de agosto	Conductas innatas o adquiridas	ADC: El interés sexual: ¿es heredado o aprendido?
02 de setiembre Clase virtual	Organización	Preparación en subgrupos de sus proyectos para educación sexual
09 de setiembre	Historia de la sexualidad	ADC: ¿Qué significa ser virgen?
16 de setiembre	Sexualidad contemporánea	Primer avance del artículo, entrega a través de Mediación Virtual ADC: ¿Qué sabemos de la sexualidad tica?
2ª Unidad: Sexualidad y Vínculos		
23 de setiembre	Sexualidad y vínculos	ADC: La diferencia entre pareja y amistad
30 de setiembre	Prácticas sexuales alternativas	ADC: Fidelidad: ¿Ética o imposición?
07 de octubre Clase virtual	Sexualización humana	Terminar el artículo según formato científico Entrega del artículo en mediación virtual
14 de octubre	Sexualización humana	ADC: Homosexualidad: ¿se nace o se hace?
21 de octubre	Sexualidad saludable	ADC: ¿Cómo saber si estoy listo (a)... ?
28 de octubre	Trastornos en la sexualidad	ADC: Lo que entendemos por sexualidad normal
04 de noviembre	Legislación	Primer avance de proyecto mediación ADC: ¿Cuáles derechos sexuales y reproductivos necesitan las personas menores de edad?
3ª Unidad: Educación Integral para la sexualidad		
11 de noviembre	Educación sexual alternativa	ADC: Aprendiendo sobre sexualidad fuera del aula
18 de noviembre	Educación sexual en niñez y adolescencia	ADC: Si yo fuera el Ministro de Educación, ¿Cómo serían las Guías de Sexualidad?
25 de noviembre	Educación sexual para todas las edades: niñez, adolescencia, adultos jóvenes y adultos mayores Educación sexual en la comunidad	Exposición de proyecto educativos por subgrupos, una preparación al Encuentro de Promoción de la Salud Sexual
02 de diciembre Feria de cierre	Exposición de trabajos finales Síntesis y cierre de curso	Encuentro de promoción de la salud sexual: presentación de proyectos ante la comunidad universitaria

X. Referencias bibliográficas recomendadas:

- Álvarez-Gayou, J.L. (2007) **Educación de la sexualidad: ¿en la casa o en la escuela?** PAIDÓS. México.
- Andrade, F.; Sánchez, J. (2001) **Adolescentes embarazadas casadas: un análisis de las tareas básicas de la adolescencia.** Tesis para optar al grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica
- Arce, S. (2005) **Concepción de la sexualidad desde la óptica de los estudiantes del colegio Técnico Profesional Mario Quirós Sasso, en el ciclo diversificado (V años).** Tesis de graduación para optar por el grado de licenciatura en la enseñanza de los Estudios Sociales y la Cívica. Escuela de Formación Docente. Universidad de Costa Rica.
- Benítez, N; Merels, C. y Roa, A. (1996) **Ahora ya saben todo. Vivencias de la sexualidad de las adolescentes.** Asunción: BECA-FNUAP.
- Campos, A. y Salas, J.M (2002) **El placer de la vida. Sexualidad infantil y adolescente: su pedagogía a cargo de personas adultas.** San José: Lara Segura Editores.
- Carballo, S. (2002) **Educación de la Expresión de la Sexualidad Humana.** Revista Educación 26 (1):29-46
- Crooks, R.; Baur, K. (2000) **Nuestra Sexualidad.** 7ma. Edición. International Thomson Editores.
- Chaves, M. (2003) **Perspectiva sexual de los adolescentes.** Revista Inter Sedes IV(7): 95-107.
- Faccioli, A; Ribeiro, C. (2003). **La educación sexual en lo cotidiano.** Educar 31:67-85
- Fernández, M.; Soto, J. (2001) **Guía de los anticonceptivos no hormonales.** Editorial Ginita Linda. San José-Costa Rica.
- Fernández, M.; López, H. 2002. Manual de la almohada. Editorial Ginita Linda. San José C.R
- Foucault, M. (2001) **Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber.** (2002) México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2001) **Historia de la sexualidad. 2. El uso de los placeres.** (2003) México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2001) **Historia de la sexualidad. 3 La inquietud de sí.** (2002) México: Siglo XXI.
- González, F. y Prieto, D. (2002). **Mediación pedagógica. Apuntes para la educación a distancia alternativa.** Guatemala: EDUSAC.
- Gutiérrez, F. y Prieto, D. (1999) **La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa** Buenos Aires: Ciccus - La Crujía
- Ituarte, M. (2003) **Hablemos de sexualidad con los niños: guía práctica para padres, educadores y maestros.** TRILLAS. México.
- Ministerio de Educación Pública (2001) **Políticas de Educación Integral de la Expresión de la Sexualidad Humana.**
- Mejía, G. (2006) **Salud y Sexualidad: guía didáctica para adolescentes.** EUNED.
- Monroy, A. (2003). **Nuestros niños y el sexo: cómo explicárselos.** PAX México.
- Murillo, M. (2001) **La elaboración que un grupo de adolescentes de décimo nivel hacen acerca de la conceptualización de la sexualidad.** Tesis sometida a la consideración del Programa de Estudios de Posgrado en Psicología para optar por grado de Magister Scientiae. Universidad de Costa Rica.
- Murillo, M. (2007) **Cómo enseñar sexualidad. Para aprender el lenguaje de la sexualidad y enseñarlo.** México: Editorial Pax.
- Murillo, M. (2007) **Construyendo la sexualidad. Metodología de abordaje.** Material de apoyo para los educadores de la diócesis de Alajuela.
- Picado, M (2003) **Sexualidad y Catolicismo: los orígenes del conflicto.** San José: Editorial DEI.
- Pipher, M. (1997) **Reviviendo a Ofelia (o cómo salvar a la niña adolescente).** Bogotá: Norma.
- Pollock, W. (1999) **¿Qué pasa con los muchachos de hoy? Cómo rescatar a nuestros hijos hombres de los estereotipos sobre lo que significa ser hombre.** Bogotá: Norma.
- Shibley, J.; DeLamater, J. (2003). **Sexualidad Humana.** 9na. Edición. McGraw Hill Editorial.