

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Curso OE: 2035 ORIENTACIÓN DE LA SEXUALIDAD
 II ciclo lectivo 2011

Profesoras: MSc. Virya Ma. Carvajal Brenes Licda. Ana Luisa Guzmán Hernández
Créditos: 3
Horas lectivas semanales: 3
Requisitos: -
Horas de práctica semanales: 0
Horario: lunes de 4 a 7 p.m.
Aula: 212 ED
Aula: Sede Occidente.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En este curso se estudian teorías sobre el desarrollo saludable de la sexualidad, integrando las dimensiones biológica y sociocultural relacionadas con ésta y su significado en la vida de la persona. Además, se pretende que el estudiante diseñe posibles estrategias para la orientación en esta área de la vida, con personas en diversas etapas del ciclo vital.

OBJETIVOS:

1. Conocer la dimensión biológica de la sexualidad humana
2. Comprender el desarrollo de la sexualidad humana a lo largo del ciclo vital, desde diferentes teorías y perspectivas
3. Analizar al respecto de mitos y percepciones, estigmatizadas sobre la sexualidad humana
4. Comprender la relación entre género y sexualidad y la diferencia entre identidad de género e identidad sexual
5. Analizar los papeles, valores, deberes, derechos y la responsabilidad, vinculados con la sexualidad humana
6. Sensibilizar hacia el desaprendizaje de las actitudes características de la represión sexual, que obstaculizan la vivencia de una sexualidad saludable.
7. Reflexionar sobre el papel de las nuevas tecnologías en la vivencia de la sexualidad.
8. Analizar las estrategias que se utilizan actualmente en la educación de la sexualidad
9. Diseñar estrategias de Orientación para favorecer el desarrollo saludable de la sexualidad humana

CONTENIDOS:

- Historia social y estrategias de la educación sexual
- Mitos y percepciones sobre la sexualidad, origen de la represión
- Conceptos básicos: Sexualidad, sexo, genitalidad, placer, erotismo, química sexual, orientación del deseo, vivencia de la sexualidad, sexualidad integral. Otros.
- Teorías sobre el desarrollo de la sexualidad humana y sus componentes en los aspectos biológico, social, psicológico y espiritual
- Identidad de género e identidad psicosexual

- La sexualidad humana responsable: papeles, valores, deberes, derechos
- Significado de la sexualidad en la vida del ser humano y la vivencia de una sexualidad satisfactoria y gratificante
- El papel de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la sexualidad
- Estrategias de Orientación para el desarrollo de una sexualidad saludable.

METODOLOGÍA:

Este curso requiere de investigación y análisis de las diferentes teorías relacionadas con el desarrollo saludable de la sexualidad humana, por lo tanto se asignarán lecturas vinculadas con los contenidos teóricos del curso, asignación de tareas, exposiciones en subgrupos e individuales, trabajos de investigación y propuestas de abordaje. Además se propiciará el aporte en el aula desde el análisis crítico y personal, mediante la participación del o la estudiante en la clase, tanto oral como escrito, para que diseñe y/o proponga estrategias de trabajo y abordaje para la orientación, en esta área del desarrollo humano, en las diversas etapas del ciclo vital y con distintas poblaciones.

Se desarrollarán a nivel de aula reflexiones, debates, feria de técnicas o estrategias para el abordaje del tema, exposición de una investigación y propuesta, actividades diferentes para retomar las lecturas, participación de invitados especiales, utilización de videos, especialistas en el tema, un examen parcial a medio periodo y una prueba final de aplicación de contenidos y del proceso de aprendizaje en el aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Rubros a evaluar	Descripción	Porcentaje asignado
1. asignaciones específicas	1.Confrontación y análisis de La Política Nacional de Sexualidad y Políticas de Educación de la Expresión de la Sexualidad Humana. 2. Lectura, resumen, análisis y exposición de un artículo actual en Inglés, con respecto a la temática de la Vivencia de la Sexualidad Integral.	10 % 5%
2.Tareas cortas y comprobaciones de lectura y participación en clase	Tareas semanales y lecturas asignadas en el cronograma del curso	20%
3. Creación y aplicación de una técnica para el abordaje de la sexualidad.	En subgrupos de 2 personas crearán y aplicarán en el grupo una técnica creativa que favorezca el abordaje de la orientación de la sexualidad.	10 % Se asignará un 5% a la presentación y un 5% al trabajo escrito
4. Cápsula informativa. Investigación teórica y actual sobre la temática correspondiente la clase	En subgrupos de no más de 3 personas realizarán una búsqueda de información sobre una temática específica correspondiente a la clase, y se presentará al grupo como aporte actualizado para enriquecimiento de la misma	15% Se facilitará una guía para la elaboración y presentación de esta técnica
5. Examen parcial	Evaluación escrita de los aprendizajes a mitad de período	15%
6. Trabajo individual (examen)	Aplicación de los contenidos del curso y del proceso de aprendizaje en el aula	25%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

372.372 S161p. Campos, A. y Salas, J. (2002) El placer de la vida, Sexualidad infantil y adolescente: su pedagogía a cargo de personas adultas. Costa Rica: Lara Segura Editores

613.043.3 D542m. CCSS/PAIA (1999) Manual de consejería en salud sexual para los y las adolescentes. Costa Rica.

612.603 E56e. Farré, J. (2000) Enciclopedia de la Sexualidad. España: Ediciones Océano S. A.

362.108.35 E82e. Rojas R. Julieta. Estrategias de atención integral de la población adolescente con énfasis en salud sexual y educación de la sexualidad: una nueva conceptualización, proyecto COS/98/P04 /

TFG 28753. Arroyo N. Larissa. (2008). El derecho a la educación integral para la sexualidad de las y los adolescentes desde la perspectiva de género. Universidad de Costa Rica.

372.372 C162m. Calvo Q. Evelyn. (2007). Mitos y prejuicios en la educación integral de la sexualidad: su abordaje en niños y niñas de VI grado en dos Escuelas PROMECUM de circuitos 02 y 04 de la Dirección Regional de Educación de Liberia.

372.372 P 969p . Quesada Tatiana. (2004). Proyecto pedagógico: una propuesta institucional para la educación integral de la sexualidad / Ministerio de Educación Pública. División de Desarrollo Curricular. Departamento de Educación Integral de la Sexualidad. Publicación [S.l.] : Minist. de Educación Pública.

306.7 B 456s . Vergara Claudia. ((2006). Sexualidad en hombres y mujeres: diversidad de miradas.

TFG 27605. Arias Gabriela. (2006). Un análisis de las políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad humana y su relación con la prevención del embarazo en adolescentes. Universidad de Costa Rica.

379.728.6 C8375p. Ministerio de Educación Pública.(2004). Políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad humana

TFG 27944. Cerdas E. G. (2007). La incidencia de las políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad humana, del Ministerio de Educación Pública, en la vivencia de la sexualidad de las y los adolescentes, de la Red EJES, que participaron en los talleres de educación de la sexualidad en el año 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Campos, A y Arrieta, M. (2000) El desarrollo de la sexualidad a lo largo de la vida. Costa Rica. Lara Editores.

Hernández, P. (2004) Estudios sobre diversidad sexual en el PUEG. Universidad Nacional Autónoma de México, México

López, F y Fuertes, A (2003) .Para comprender la sexualidad?. España Curso de Educación afectiva sexual, Libro de teoría

Madueño, C. (2004) Sexo para adolescentes. España: Editorial Libsa

Masoni, R. (1997) El sexo, la energía fundamental de la vida. México: Litografía Ingrams S. A.

Murillo, M. (2004) De la mecanización a la humanización de la sexualidad. Artículo página web, www.sexoamoryvida.com

Murillo , M. (2002) "Construyendo la Sexualidad" Formación y Sensibilización. Curso de Extensión Docente. UCR

MEP. (2004) Políticas de Educación Integral de la expresión de la sexualidad humana. C.R.

Rodríguez, A. (2002) La sexualidad es linda: Talleres de formación de la sexualidad integral. Costa Rica: UCR.

Soriano,S. (2004) Cómo se vive la homosexualidad y el lesbianismo. Salamanca: Amarú Ediciones.

Disposiciones específicas:

La asistencia a este curso es muy importante ya que es una clase donde el proceso de aprendizaje e interiorización de contenidos teóricos es muy significativo, así mismo algunos rubros de la evaluación general solo se podrán asignar en el trabajo de aula, mediante el aporte oral o escrito de los y las estudiantes.

Propiedad intelectual

Este programa es propiedad intelectual de la Escuela de Orientación y Educación Especial, de la Universidad de Costa Rica y de la autora. Prohibida su reproducción parcial o total sin la debida autorización. Una vez autorizada la reproducción parcial o total de este programa, debe citarse la fuente y el autor del documento en la primera página.

CONSERVACIÓN DE TRABAJOS

De acuerdo con la circular CUSED-025-2009: "El período de tiempo razonable para guardar los trabajos y exámenes de las y los estudiantes posterior a la conclusión del ciclo lectivo es de seis meses, concluido este tiempo se pueden eliminar".

CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA	LECTURA O ASIGNACION	RESPONSABLES
1) 8 agosto	Reflexión Entrega del programa Revisión conocimientos previos	Orientación de la sexualidad: que sugiere? Clarificación de conceptos Sexo, Sexualidad,	¿Qué es la Sexualidad? López, F y Fuertes, A (2003) . El Sentido de la vida. (Massoni) Investigación teórica de conceptos	Profesora
2) 22 agosto	Reflexión Análisis de la lectura asignada. Cómo me enseñaron a vivir la sexualidad Exposición de la Profesora	Clarificación de conceptos Socialización y aprendizaje de la propia sexualidad.	Evolución Histórica de la conceptualización "Modelos de Educación sexual" López, F (2005)	Profesora y estudiantes
3) 29 agosto	Reflexión Identificación	Análisis histórico de la educación de la Sexualidad.	Mitos, mentiras y confusiones: Apuntes para una sexualidad sana. Arasanz, M	Profesora y estudiantes
4) 5 setiembre	Reflexión Análisis de la lectura asignada Geografía sexual	Mitos y percepciones estigmatizadas sobre la sexualidad humana	"Actitudes hacia la Sexualidad" López, F y Fuertes, A (2003) .	Profesora y estudiantes
5) 12 setiembre	Reflexión Vivencia Personal, hablemos de sexualidad (Hileras)	La sexualidad humana responsable: papeles, valores	Conociendo la teoría de la sexualidad (Murillo 2004)	Profesora y estudiantes
6) 19 setiembre	Reflexión Taller "Vivencia de una sexualidad satisfactoria y gratificante"	El desarrollo de la sexualidad humana y sus componentes	Preparación para el examen	Profesora y estudiantes

7) 26 de setiembre	Examen Parcial	Evaluación	"El placer de la vida" Educación de la sexualidad. (Campos y Salas, 2002). Educación Primaria y Educación Secundaria (López N.)	Estudiantes
8) 3 de octubre	Representación y análisis de casos CÁPSULAS INFORMATIVAS	Sexualidad infantil y adolescente	Conoce tu cuerpo Respuesta sexual (Massoni, 1997)	Profesora y estudiantes
9) 10 octubre	Charla "Vivencia de la sexualidad y su significado en el ser humano" "CAPSULA"	Sexualidad en la adultez	Preparación de la Feria de artículos actualizados sobre la vivencia de la sexualidad integral	Invitado especial
10) 17 octubre	Feria de artículos	Sexualidad integral vista desde diferentes autores	Sexualidad en la persona adulta mayor. "El amor otoñal", (Flores A, 2002) La educación sexual de las personas con discapacidad.(Benavides y otras, 2006.)	Estudiantes y profesora
11) 24 octubre	Análisis de lecturas CAPSULAS INFORMATIVAS	Sexualidad en Adulto mayor y personas con discapacidad	Memorias Seminario "juventud y sexualidad en la búsqueda de identidad"	Profesora y estudiantes
12) 31 octubre	Reflexionando sobre arquetipos estereotipos y género. Identidad psicosexual CAPSULA INFORMATIVA	Construcción identitaria. Identidad de género e identidad psicosexual	Homosexualidad-Lesbianismo (aspectos generales) "Actitudes hacia la homosexualidad", Soreano, S. 2004)	Profesora y estudiantes
13) 7 noviembre	Video "Mis actitudes y valores ante la diversidad sexual" CAPSULA INFORMATIVA	Diversidad sexual Orientación del deseo	Entrega y exposición del artículo sobre en Inglés. Reflexiones sobre la Influencia tecnológica en la sexualidad humana.	Profesora e invitado especial
14) 14 noviembre	Análisis de casos (abordaje) CAPSULA INFORMATIVA	Influencia de la tecnología en la vivencia de la sexualidad	Preparación para la presentación y aplicación de técnicas.	Profesora y estudiantes
15) 21 noviembre	Taller	Estrategias de Orientación	Aplicación de técnicas	estudiantes
,16) 28 noviembre	Taller	Estrategias de orientación	Aplicación de técnica	Estudiantes
17) 5 de diciembre	Prueba final, APLICACIÓN	Evaluación de los aprendizajes	Fecha de entrega de resultados	Profesora

	evaluación y cierre del curso			
--	----------------------------------	--	--	--