



PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO:	SEMINARIO DE GRADUACIÓN I
SIGLA:	FD9601
CRÉDITOS:	0
HORAS:	4 TEORÍA
REQUISITO:	Proyecto aprobado por la CTFG
HORARIO:	I Ciclo 2009 V: 17:00 A 20:50 PM.
PROFESORA:	Rosa Martina Ramírez Meléndez
AULA:	CILEM
E – mail:	<u>rosamartina@gmail.com</u>

I- DESCRIPCION:

Es un curso teórico práctico, en que la indagación sistemática y con rigor científico se aplica en la búsqueda de resultados referidos a la valoración del desempeño de las y los profesionales de Educación Preescolar que atiende a niñas y niños de 0 a 4 años de edad. Los objetivos preestablecidos y la aplicación de técnicas y procedimientos en un contexto específico, pretenden orientar el proceso que implica la construcción de un marco teórico y la aplicación metodológica de un proyecto de investigación para obtener el grado de licenciatura en Educación Preescolar.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

Investigar sobre la valoración del desempeño de la y el profesional en Educación Preescolar que trabaja con niñas y niños entre 0 y 4 años de edad, brindada por algunos sectores de la comunidad educativa del cantón de San Ramón de Alajuela, en comparación con la formación profesional propuesta por la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente

Objetivos Específicos:

1. Determinar el desempeño docente de la y el profesional en Educación Preescolar que trabaja con niñas y niños entre 0 y 4 años de edad, brindado por algunos sectores de la comunidad educativa del cantón de San Ramón de Alajuela.

2. Comparar el desempeño docente brindado por algunos sectores de la comunidad educativa del cantón de San Ramón de Alajuela, con lo propuesto para la y el docente en Educación Preescolar, por la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
3. Ofrecer lineamientos con respecto a formación de la y el docente en Educación Preescolar que trabaja con niñas y niños entre 0 y 4 años de edad, del cantón de San Ramón de Alajuela.

III. METODOLOGIA

Se utilizará una metodología participativa con libre intercambio de ideas y discusión sobre los planteamientos teóricos y la investigación.

Además se realizarán las actividades propias de un proceso de investigación cuantitativa

Se ofrecerán tutorías semanales o quincenales según convenga al ritmo del grupo y condiciones de investigación, estas tutorías se realizarán en las instalaciones del Centro Infantil Laboratorio Ermelinda Mora de la Sede de Occidente.

Se trabajará mediante procesos de recolección de información, tabulación y análisis de datos, que conduzcan a la obtención de conclusiones y recomendaciones para la elaboración de un informe final.

IV. EVALUACION

La evaluación estará presente a través de todo el desarrollo del seminario. La evaluación acumulativa e individual se hará con base en los siguientes criterios:

Recopilación de la información	40%
Tabulación y análisis de la información	30%
Informe escrito	30%
TOTAL	100%

DISPOSICIONES GENERALES:

1. El cronograma está diseñado por periodos de tiempo para las actividades por realizar con el propósito de avanzar en el proceso.
2. Es preciso ajustarse en la medida de lo posible al cronograma para el cumplimiento de lo planificado.
3. Los avances del proceso de investigación serán discutidos y analizados en forma conjunta.
4. La asignación de tareas y sus respectivos resultados deben ser presentados en cada sesión de trabajo.
5. La autoevaluación y coevaluación estarán presentes para promover la gestión oportuna de las diferentes actividades por realizar.

V- BIBLIOGRAFIA

- Artavia, J y Cárdenas, H. (2005). ***Rediseño curricular de los bachilleratos en ciencias de la educación primaria y preescolar en la Sede de Occidente.*** San Ramón, Alajuela: Universidad de Costa Rica.
- Cascante y otras(2008). ***Hacia el mejoramiento de la formación profesional en la de Educación Primaria a partir del desempeño docente.*** Memoria de seminario de graduación para optar por la Licenciatura en Educación Primaria, San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Ministerio de Educación Pública. (2004). ***Programa de Estudio Ciclo Materno Infantil Educación Preescolar.*** San José: MEP.
- Ministerio de Educación Pública. (2002). ***Educación Preescolar en Costa Rica, consideraciones y lineamientos para el desarrollo de la práctica pedagógica en el nivel preescolar.*** San José: MEP.
- Ministerio de Educación Pública. (1997). ***Plan de Estudios Ciclo Transición***

- Brazelton. B. y Greenspan. (2005). **Las necesidades básicas de la infancia**. Barcelona: GRAÓ.
- E. Woolfolk. A. (1999). **Psicología Educativa**. México: PRENTICE HALL.
- Ministerio de Educación Pública. (2004). **Programa de Estudio Ciclo Materno Infantil Educación Preescolar**. San José: MEP.
- Hernández P. y Rodríguez. A. (2003). **Manual operativo para la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño**. San José: EUNED.
- Papalia, D.E. (1997). **Desarrollo humano**. (8 ed). Mexico: MC Graw Hill.
- Rice, P. (1997). **Desarrollo humano, estudio del ciclo vital**. 2da ed. México: Prentice-HALL.
- Gardela C. y Murillo L. (2001). **Propuesta de un modelo para la evaluación del desempeño docente para la sección Preescolar del Colegio Metodista**. Tesis Lic. en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Geis .A y Longás. J. (2006). **Dirigir la escuela 0-3**. Barcelona: GRAÓ.
- Jiménez A. (1990). **Perfil profesiográfico del maestro de Educación Preescolar**. Tesis Lic. en Psicología. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Mir C. y otros. (2005). **Evaluación y postevaluación en Educación Infantil**. Madrid: Narcea.
- Penchansky. L y San Martín. H. (1998). **El nivel inicial**. Argentina: Colihue.S.R.L.

VI. CRONOGRAMA

Fecha	Actividades por realizar
09 al 13 marzo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Obtener lista de instituciones y números de teléfono• Entregar cartas y obtener visto bueno del Asesor Supervisor.• Entregar cartas y obtener permiso de los Directores.
16 al 20 marzo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de cuestionarios a docentes y coordinación de entrega de cuestionarios a los padres y madres de familia.• Averiguar el porcentaje de la población, para que la muestra sea representativa.
23 al 27 marzo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar de cuestionarios a padres y madres de familia• Aplicar de cuestionarios a Profesoras Universitarias
30 marzo al 03 de abril 2009	<ul style="list-style-type: none">• Recolectar los cuestionarios.
06 al 10 de abril 2009	SEMANA SANTA
13 al 24 de abril 2009	<ul style="list-style-type: none">• Tabulación de resultados
27 de abril al 01 de mayo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de resultados
04 al 08 de mayo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de resultados
11 al 15 de mayo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de resultados• Elaboración de conclusiones y recomendaciones
18 al 22 de mayo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Informe Final
25 al 29 de mayo 2009	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de Informe Final
01 al 05 de junio 2009	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de Informe a Lectores y Directora
08 al 12 de junio 2009	<ul style="list-style-type: none">• Revisión