



Curso **Educación Ambiental**  
Siglas FD5043 - RP-3202 créditos:3  
Profesor: M.Sc. Élide Vargas Barrantes [elida.vargas@ucr.ac.cr](mailto:elida.vargas@ucr.ac.cr)  
Horario de atención a estudiantes: martes y viernes en la mañana

**1- Introducción**

Ante un mundo dominado por la vida superficial, alienada, basada en el mercado como parámetro de medida de vida planetaria; se debe imponer un mundo basado en una lógica humana, ambiental, que tome en cuenta todas las interrelaciones de sustentabilidad sociedad-naturaleza. Es increíble que en ese mundo que se dice democrático y de oportunidades, que genera tremendas riquezas, este inmerso en medio de pobreza e injusticias humanas. No hay razón socio-política o teórica, ni tecnológica, técnica o económica que justifique el deterioro ambiental y la injusta distribución social. Está comprobado que se puede hacer lo correcto para eliminar los problemas que aquejan a la humanidad. Pero para ello, se debe replantear todo el sistema de dominación convencional (instituciones, leyes, políticas gubernamentales), que está en franca decadencia e implantar uno que rompa con las estructuras internacionales y nacionales (acorde con la realidad de los tiempos). Por eso, el papel que juega la educación ambiental en tal planteamiento es muy importante; pues la educación no debe ser neutral.

**2- Descripción del curso:**

El curso introduce al educando en el estudio de la problemática socio-ambiental mundial: contaminación y deterioro ecológico, dentro de un proceso de globalización neoliberal. Al respecto, se analizan las causas y consecuencias de la crisis y sus posibles soluciones o alternativas, mediante un planteamiento de sustentabilidad real, con cambios estructurales del sistema de desarrollo vigente. Así, se favorece la formación pedagógica adecuada y el desarrollo de nuevos conocimientos y actitudes básicas, necesarias para que el estudiante sea capaz de comprender e impulsar un manejo sustentable del ecosistema y el desarrollo de un modelo alternativo. El curso propone que los estudiantes realicen un estudio teórico-práctico crítico desde una perspectiva histórica, en la búsqueda de soluciones humanísticas y sustentables.

**3- Objetivos**

**Objetivo General**

- Analizar la educación socio-ambiental como parte fundamental para un proceso educativo y proponiendo una pedagogía alternativa como respuesta.
- Capacitar al estudiante para realizar una educación ambiental en el aula y su entorno de vida socio-ambiental.

**Objetivos Específicos**

- Comprender el impacto científico-tecnológico de la globalización y su sistema de desarrollo, basado en el mercado y enfoque neoliberal.
- Caracterizar el desarrollo sustentable real como solución a los problemas socio-ambientales actuales, mediante la concepción tema-problema concreto.
- Plantear las características y conceptos de la educación ambiental: teoría, metodología, praxis, conducta y su importancia en la gestión ambiental.
- Estudiar las diversas formas de aplicar la educación ambiental: formal, no formal, informal, comunitaria y los diversos medios de educación ambiental.
- Integrar al currículun académico el papel del educador.
- Enfatizar en la importancia del IAP en las actividades de educación ambiental.

- Plantear la importancia de la transversalidad y transdisciplinariedad en la acción educativa ambiental.
- Analizar la educación ambiental su contexto urbano-rural: salud, biodiversidad.
- Aplicar la evaluación alternativa en la educación ambiental.

#### 4- **Contenidos:**

- a) Crisis socio-ambiental y sus principales manifestaciones.
- b) Evolución del pensamiento socio-ambiental
- c) Perspectiva histórica de la Educación Ambiental.
- d) Reflexión sobre educación socio-ambiental alternativa: conceptos y características.
- e) Enfoque aplicado: transversalidad y transdisciplinariedad.
- f) Interrelación de lo actitudinal y conceptual: conductas y comportamientos.
- g) El educador socio-ambiental y propuestas de acción.
- h) Educación socio-ambiental y el sistema educativo.
- i) Educación ambiental y salud: agroquímicos, transgénicos, agrocombustibles.
- j) Educación socio-ambiental: solución a problemas urbanos.
- k) Parámetros ambientales y urbanidad.
- l) Evaluación de la educación socio-ambiental.

#### 5- **Evaluación:**

Examen parcial	20 %
Informes de giras y películas	30 %
Exámenes cortos	10 %
Trabajo de investigación en grupos	20 %
Examen final	20 %

#### 6- **Metodología**

Se desarrollara la clase magistral con exposiciones y participación estudiantil, con trabajos asignados (lecturas, presentaciones, informes, discusión de películas o documentales sobre problemas socio-ambientales).

El estudiante debe participar en dos **giras** de carácter social, cultural y ambiental, para tener un encuentro con una comunidad o centro educativo. A partir de la actividad deberá elaborar un informe sobre la actividad: analizar la relación comunidad-ambiente, análisis FODA en una comunidad, ecoturismo, características de la biodiversidad regional y la comunidad. El estudiante desarrollara un Trabajo Investigativo de unas 20 páginas a espacio sencillo, enumeradas en letra arial 12, sobre las causas, consecuencias y posibles soluciones de un problema socio-ambiental concreto. Este deberá tener una portada, un índice, una introducción, varios temas de desarrollo, una bibliografía y anexos.

#### 7- **Fuentes bibliográficas**

Beck, Ulrich. (2004) **Poder y contrapoder en la era global: la nueva economía política mundial**. Barcelona: Paidós. 337.11 / B391p.

Blanco, M. 2007. **Gestión ambiental: camino al desarrollo sostenible**. San José. EUNED. 232 p.

Boff, L. (1997) **Ecología: gritos de la tierra. Gritos de los pobres**. Ed. Trotta.

Campos, I. 2003. **Saneamiento ambiental**. EUNED. San José. 248 p.

D'alton C.; Guier E.; Magallon F. (1997) **Educación Ambiental**. Guía Didáctica para el libro "*El desafío ecológico*". UNED, Costa Rica.

Echeverría, CF.; Vargas G., AJ. (eds.) (1998) **La Educación Ambiental**. En: *Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible # 4*. San José, Costa Rica, 164-167 p.

- Freire, P. (1975) **Pedagogía del Oprimido**. Ed. Paz y Tierra, Río de Janeiro.
- Funtowicz, S. y Ravetz, J. (1994) **Epistemología política. Ciencia con la gente**. Editorial América Latina, Buenos Aires.
- García, J. Et al (2000) **Antología Ambiente: problemática y opciones de solución**. UNED.
- Gallardo, H. (2000) **Globalización, lucha social y derechos humanos**. Costa Rica. Ediciones Perro Azul.
- Glagovsky, H. E. (2001) **El análisis FODA**. Buenos Aires, Argentina. Consulta. <http://www.monografias.com>
- González Gaudiano, E. (2003) **En pos de la Historia en educación ambiental**. En: Revista Tópicos de Educación ambiental N° 8, Universidad de Guadalajara, México.
- Guzmán Ramos, Aldo. (2003) **Educación socio-ambiental y problemática medio-ambiental global**. Publicado en [www.eco-portal.net](http://www.eco-portal.net).
- Herrera, E. (1997). Artículo en Cardona, R. *et al.* **Desechos Sólidos y Educación Ambiental**. FLACSO - Sede Costa Rica. San José, C.R. 272 p.
- Gudynas, E. (1998) **Globalización, políticas sociales y medio ambiente**. En tareas #9, Universidad de Panamá.
- Leff, E. (1994) **Ecología y Capitalismo**. Siglo XXI.
- Lovelock, J. (1992) **Gaia: una ciencia para curar el planeta**. Integral: Barcelona, 192p.
- Manifiesto por la Vida (2002) **Por una Ética para la Sustentabilidad**. Simposio sobre Ética y Desarrollo Sustentable, Bogota, Colombia, 2-4 mayo.
- Manual de Educación Ambiental (2003). **Fundamentos de educación ambiental**. <http://www.unescoeh.org/unescoeh/manual/html/fundamentos.html>
- Marcano, J. (2003) **Breve historia de la educación ambiental**. <http://mywebpage.netscape.com/jemarcanc/historia.htm>
- Martínez, R. (1998) **Reflexión sobre educación, sociedad y ambiente**. En Tópicos #41, UNA.
- Martínez, R. (2006) **Alternativas para un desarrollo sustentable**. En Revista Intersedes Vol. IV. (7-2003), UCR.
- Martínez, R. (2001) **El Paradigma Socio-Ambiental**. Revista "*Espiga*" #1, UNED.
- Martínez, R. (2007) **Educación ambiental y sustentabilidad**. Centro Povéda, Anuario Pedagógico No.10, junio. Republica Dominicana.
- Martínez, R. (2007) **Ambientalización pedagógica del currículum académico**. Revista Educación, UCR, Volumen 30, NO. 2.
- Meadows, DH.; Meadows, DL; Randers, J. (1994) **Mas allá de los limites del crecimiento**. 3era. Edición. El País-Aguilar. Ediciones: Madrid, España. 355 p.
- Rodríguez, M., Zúñiga, M., Guier, E. (1998) **Antología Didáctica ambiental**. EUNED, Costa Rica
- Sánchez, M. 2003. Gestión ambiental participativa de microcuencias: fundamentos y aplicación. EUNA. Heredia. 289 p.
- Sessano, Pablo (2006) **La educación ambiental: un modo de aprender**. En Anales de La educación común. Tercer siglo. Año 2. Número 3. Abril. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Argentina.
- Teitelbaum, A.(2002) **El papel de la educación ambiental en América Latina**. UNESCO.
- Toledo, V. (1990) **Modernidad y Ecología: la nueva crisis planetaria**. En Ecología Política n°3; pp.9-22, México.
- Zúñiga, M.; Montoya, J.; Cambrero, A. 2001. Gestión de Proyectos de conservación y manejo de recursos naturales. EUNED. San José. 256p.

[www.rebelión.org](http://www.rebelión.org)

[www.tierramerica.net](http://www.tierramerica.net)

[www.cubadebate.org](http://www.cubadebate.org)

[www.ecoportal.net](http://www.ecoportal.net)

[www.estadonacion.co.cr](http://www.estadonacion.co.cr)

[www.informa-tico.com](http://www.informa-tico.com)

[www.biodiversidadla.org](http://www.biodiversidadla.org)

[www.telesur.org](http://www.telesur.org)

[www.prensaescrita.com](http://www.prensaescrita.com)

EDUCACIÓN AMBIENTAL (FD-5043, RP-3202)

I SEMESTRE 2009

SEMANA	ACTIVIDAD
9-13 marzo	Introducción al curso, actividad motivacional y especificaciones para cada una de los aspectos a evaluar en el curso. Asignación de lecturas
16-20 marzo	Definición de conceptos básicos para la interpretación del curso. Discusión en grupos. Asignación de lecturas.
23-27 marzo	Definición de conceptos. Discusión con discusión en grupos. Asignación de lecturas
30 marzo-3 abril	Visita1: Laboratorio Dirección de Investigación y Extensión de la Caña de Azúcar (Santa Gertrudis Norte).
06-10 abril	SEMANA SANTA
13 -17 abril	Evolución del pensamiento socio-ambiental. Globalización, ambiente y TLC. Paradigmas del desarrollo: convencional y sustentable.
20-24 abril	SEMANA UNIVERSITARIA
27abril-01mayo	Visita 2: Escuela Centroamericana de Ganadería (La Balsa Atenas).
4-8 mayo	Crisis socio-ambiental: características. Problemas socio-ambientales en Costa Rica y el mundo. Aspectos políticos de la educación ambiental. Sistema Educativo: salud, urbanidad, desechos sólidos. Educación alimentaría. Dinámica a desarrollar.
11-15 mayo	Síntesis sobre objetivos y estrategias de la Educación ambiental. El Educador Ambiental: papel y dinámica a desarrollar Modalidades de educación ambiental. Estrategias metodológicas para el desarrollo de temas en educación ambiental.
18-22 mayo	EXAMEN PARCIAL. Cine-foro

25-29 mayo	Visita 3: INBIOPARQUE Heredia
1- 5 junio	Presentación de trabajos de investigación
8-12 junio	Presentación de trabajos de investigación
15-19 junio	Presentación trabajos de investigación
22-27 junio	EXAMEN FINAL