

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE FILOSOFÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO  
ED0049 – SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES**

Créditos: 2. Horas: 6. Período: III Ciclo de verano: enero-febrero del 2009  
Profesor: Luis Ángel Salazar Oses.

**I. Descripción del curso:**

Determinado por las características típicas de los cursos de verano, el presente busca, de manera ágil, objetiva y sucinta, aclarar qué es la Ética en general, qué factores la determinan, qué papel juega en la vida cotidiana de los seres humanos, cuál es su relación con la búsqueda de la justicia y de qué manera debe conducir la vida privada y profesional de las y los educadores.

Hoy que las grandes revoluciones – burguesas y “socialistas” – han demostrado su incapacidad para establecer la justicia y la paz en el mundo y que la especie humana está expuesta, inclusive, al peligro de extinción, se hace urgente la reflexión que guíe la búsqueda de los valores individuales y colectivos, cuya puesta en práctica le permita la humanidad reivindicarse plenamente.

El papel de las y los educadores es crucial en esta empresa. Este curso pretende aportarles recursos a fin de constituirlos en arquitectos de ese nuevo mundo de progreso, equidad y solidaridad para toda la humanidad.

**II. Objetivos generales:**

1. Determinar el campo fundamental de la Ética en general.
2. Distinguir los factores que intervienen en la elaboración, proposición e imposición de los valores éticos.
3. Determinar el campo de la Ética Profesional.
4. Analizar las diversas tareas que la Ética Profesional le propone realizar a las y los educadores costarricenses contemporáneos.

**III. Objetivos específicos:**

1. Distinguir la Ética como teoría de la moralidad, en cuanto hecho social.
2. Señalar las variables que intervienen en la elaboración y ejecución de los valores ético-morales.

3. Dilucidar la relación entre la acción moral y la justicia.
4. Reconocer la importancia de la Ética Profesional en el orden especulativo y en el orden práctico.
5. Establecer la relación entre Ética y Educación.
6. Analizar las obligaciones del profesional en Educación desde la perspectiva pública y privada.

#### **IV. Contenidos básicos:**

##### **Introducción:**

Función del curso en el currículo de las carreras de Educación en la Sede de Occidente.

1. Elementos constitutivos básicos de todo proceso educativo: Seres humanos, el mundo, el conocimiento y la orientación ético-moral.
2. Ética y moral: Definición e importancia.
  - 2.1. Filosofía.
  - 2.2. Axiología.
  - 2.3. Ética.
  - 2.4. Moral.
  - 2.5. El imprescindible papel de la Ética y la Moral en la vida personal y social de los seres humanos.
3. Factores determinantes del quehacer ético y moral:
  - 3.1. Económicos.
  - 3.2. Políticos.
  - 3.3. Sociales.
  - 3.4. Culturales.
  - 3.5. Religiosos.
4. El acto moral y la justicia:
  - 4.1. Actos instintivos y habituales.
  - 4.2. Actos de decisión:
    - Voluntario.
    - Libre.
    - Imputable.
    - Acto moral.
  - 4.3. La justicia:
    - Conmutativa.
    - Distributiva.
    - Social.
    - Legal

## 5. Ética Profesional:

- 5.1. Su objeto.
- 5.2. Su necesidad en el orden especulativo.
- 5.3. Su importancia en la práctica cotidiana.
- 5.4. Ética de la profesión y Ética del profesional.

## 6. Ética Profesional Docente:

- 6.1. Ética y Educación.
- 6.2. Los valores en la labor educativa.
- 6.3. Deberes del educador.
  - Docencia.
  - Evaluación.
  - Investigación.
  - Su compromiso comunal, nacional y mundial.
  - Su lucha por sus justos derechos (Salarios, recursos docentes, bienes y servicios en general)

## 7. Asociaciones profesionales y gremiales.

## 8. A manera de epílogo: vida pública y vida privada de las y los profesionales en educación.

## V. Metodología.

1. Lecciones magistrales.
2. Exposiciones estudiantiles.
3. Lecturas dirigidas.
4. Investigación y exposición de sus respectivos informes.
5. Tutorías individuales y grupales cuando sean requeridas.

## VI. Evaluación.

Dos pruebas escritas con un valor de 25% c/u .....	50%
Investigación en subgrupos: Informe escrito.....	5%
Exposición oral.....	15%
Cuatro comprobaciones de lectura, 5% c/u.....	20%
Participación en las clases.....	10%

## VII. Bibliografía básica:

Barquero, Alfredo. **Ética profesional**. San José: EUNED, 1993.

Bonete Perales, Enrique. **Éticas contemporáneas**. Madrid: Tecnos, 1990.

Buxarráis María Rosa. **La formación del profesorado en educación en valores**. Bilbao: Decolés de

- Chavarría, Edgar y Zeledón, Pilar. **Educación infantil en valores desde la ética de la alteridad.** San José: EUNED, 2000.
- Fagothey, Agustín. **Ética, teoría y aplicación.** México: McGraw Hill, s.f.
- García Hoz, Víctor (Dir.) **El concepto de persona.** Madrid: RIALP, 1989.
- Gómez Pérez, Rafael. **Problemas morales de la existencia humana.** Madrid: Magisterio Español, 1981.
- González Dobles, Jaime. **Reflexiones éticas.** Heredia: EUNA, 1982.
- Guevara, Ernesto y otros. **La moral comunista.** México: Ediciones de Cultura Popular, 1977.
- Marlasca, Antonio. **Introducción a la Ética.** San José: EUNED, 1999.
- Menéndez, Aquiles. **Ética profesional.** México: Herrero Hermanos Editores, 1972.
- Mañú Noáin, José Manuel. **Ser profesor hoy.** Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra S.A., 2002.
- Nash, Paul. **Libertad y autoridad en educación.** México: Pax-México, 1968.
- Ortega, Pedro et al. **Valores y educación.** Madrid: Ariel, 1996.
- Payá, Montserrat. **Educación en valores para una sociedad abierta y plural.** Bilbao: Descleé de Brouwer, 2000.
- Zeledón, Pilar. **Los valores dentro de una gestión directiva eficaz.** San José: EUCR, 2001.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y LETRAS  
SECCIÓN DE FILOSOFÍA**

**CURSO: ED0049 – SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL PARA EDUCADORES**

Profesor: Luis Ángel Salazar Oses.

<b>Lecturas</b>			
<b>Número:</b>	<b>Título:</b>	<b>Autor:</b>	<b>Página:</b>
1	Apéndice.	Gómez Pérez, Rafael	1
2	¿Qué es la moral? ¿Qué es la ética?	Shiskin, A. F.	5
3	La interiorización de la dominación ideológica.	Camacho, Daniel	15
4	Ética y disciplinas afines.	Marlasca López, Antonio	19
5	Los valores y los fines de la educación.	Capella Riera, J.	35
6	Bajo el signo del verbo. Maestro y magisterio. Función magisterial. Relieves pedagógicos. Relieves deontológicos.	Méndez, Aquiles	51
7	Código de ética profesional.	Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes	65
8	La Ética de la Alteridad.	Zeledón Ruiz, María del Pilar	74

Estas lecturas serán evaluadas de la siguiente manera:

Números 2 y 3:	Primera comprobación de lectura.	
Número 4:	Segunda comprobación de lectura.	
Número 5:	Tercera comprobación de lectura.	
Números 6, 7, y 8:	Cuarta comprobación de lectura.	
Números 2, 3, 4 y 5:	Primer parcial (examen escrito)	} Más materia asignada.
Números 6, 7 y 8:	Segundo parcial (examen escrito)	

Material de uso exclusivo para este curso.