

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 ED-1102 DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA PARA PRIMARIA  
 HORAS LECTIVAS: 4N° DE CRÉDITOS: 3I CICLO 2008  
 PROFESORA: MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos
- Aplicar nuevas técnicas en la enseñanza de aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

### III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

### IV Contenidos

Semana del 3 al 7 de marzo

Discusión y presentación del programa

Asignación de responsabilidades

Conformación de grupos para trabajar en clase.

Semana del 10 al 14 de marzo

Semana del 17 al 21 de marzo

Semana del 24 al 29 de marzo

La esfera nominal: concepto

El sustantivo: concepto, morfología, función.

El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.

El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.

El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo la conjunción: concepto, clasificación

Relación del análisis morfológico con la expresión escrita. La concordancia.

Semana del 31 de marzo al 4 de abril

La interjección. Concepto y ejemplos.

La conjunción. Concepto y ejemplos.

La preposición: uso correcto y formas incorrectas.

Semana del 7 al 11 de abril

Semana del 14 al 18 de abril

El verbo: accidentes verbales.

Verbos regulares, irregulares y defectivos y perífrasis verbales.

El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas.

Usos correctos e incorrectos del gerundio y participio.

El adverbio. Funciones y clasificación.

Semana 21 al 25 de abril

I EXAMEN PARCIAL

Semana del 28 de abril al 2 de mayo

Semana del 5 al 9 de mayo

La oración desde el punto de vista psicológico.

La oración desde el concepto lógico.

Sujeto y predicado.

Tipos de sujeto y predicado



Semana del 12 al 16 de mayo

Semana del 19 al 23 de mayo

Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial, predicativo y agente).

La oración copulativa.

La oración pasiva.

Oraciones Transitivas e Intransitivas.

Semana del 26 al 30 de mayo

## II EXAMEN PARCIAL

Semana del 2 al 6 de junio

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE DEPARTAMENTO DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - 1102 DIDÁCTICA DE LA GRAMÁTICA PARA  
PRIMARIA HORAS LECTIVAS: 4N° DE CRÉDITOS: 3I CICLO 2008 PROFESORA:  
MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA

### I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

### II Objetivos

- § Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- § Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- § Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- § Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- § Identificar y corregir los usos idiomáticos considerados erróneos

§ Aplicar nuevas técnicas en la enseñanza de aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

### III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

### IV Contenidos

Semana del 3 al 7 de marzo

- § Discusión y presentación del programa
- § Asignación de responsabilidades
- § Conformación de grupos para trabajar en clase.

Semana del 10 al 14 de marzo

Semana del 17 al 21 de marzo

Semana del 24 al 29 de marzo

- § La esfera nominal: concepto
- v El sustantivo: concepto, morfología, función.
- v El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado, neutro y contracto.
- v El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.
- v El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo la conjunción: concepto, clasificación
- v Relación del análisis morfológico con la expresión escrita. La concordancia.

Semana del 31 de marzo al 4 de abril

- § La interjección. Concepto y ejemplos.
- § La conjunción. Concepto y ejemplos.
- § La preposición: uso correcto y formas incorrectas.

Semana del 7 al 11 de abril

Semana del 14 al 18 de abril

- § El verbo: accidentes verbales.
- § Verbos regulares, irregulares y defectivos y perífrasis verbales.
- § El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas.
- § Usos correctos e incorrectos del gerundio y participio.
- § El adverbio. Funciones y clasificación.

Semana 21 al 25 de abril

## I EXAMEN PARCIAL

Semana del 28 de abril al 2 de mayo

Semana del 5 al 9 de mayo

- § La oración desde el punto de vista psicológico.
- § La oración desde el concepto lógico.
  - § Sujeto y predicado.
- § Tipos de sujeto y predicado

Semana del 12 al 16 de mayo

Semana del 19 al 23 de mayo

- § Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial, predicativo y agente).
- § La oración copulativa.
- § La oración pasiva.

§ Oraciones Transitivas e Intransitivas.

Semana del 26 al 30 de mayo

§ II EXAMEN PARCIAL

Semana del 2 al 6 de junio

El léxico español: La formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya)

Semana del 9 al 13 de junio

Sinónimos, homófonos y antónimos.

Semana del 16 al 20 de junio

Estudio morfosintáctico de la oración.

Semana del 23 al 27 de junio

EXAMEN COMPRENSIVO

V. Actividades

- lecciones expositivas del profesor.
- exposiciones de los estudiantes
- trabajo en grupos
- ejercicios prácticos
- tareas

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....40% (20% c/uno)
- Examen comprensivo (toda la materia).....35%

- Participación y trabajo en clase.....5%
- Exposición (en grupos).....10%
- Dominio del tema.....5%
- Metodología utilizada.....2.5%
- Participación del grupo.....2.5%
- Tareas.....10%

Notas importantes:

- es importante aclarar que si un estudiante no trabaja con el grupo que se le asignó al principio, no se podrá incorporar a otro grupo para realizar su exposición.
- el uso del teléfono celular no está permitido dentro de la clase, ni durante el desarrollo de los exámenes.
- No se justifica la ausencia a un examen o exposición si no es bajo la presentación de un dictamen médico en el tiempo establecido por reglamento.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Bolaños, Bolívar (2001). Comunicación escrita. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (2000). Comunicándonos 9º año. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Fernández Lobo, Mario. (2004). Textos gramaticales programados. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.

González, Jézer. (2001). Curso fundamental de gramática castellana. San José. Editorial Universidad de Costa Rica.

González, Jézer, (2001). Gramática para primaria. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II). Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). Antología de español. San José, Costa Rica.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). Frecuentes errores en el uso de la lengua. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (1985). Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa- Calpe.

Varela Barboza, Marubeni y otros. (2004). Español 11mo año. Heredia, Costa Rica. Ediciones Marwal.onomatopeya)