

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**ED0049 - SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL
PARA EDUCADORES**

PROGRAMA DE CURSO

Profesor: Francisco Javier Valverde Brenes
Ciclo: 1 - 2008
Créditos: 2
Horas: 3 semanales.

1. Descripción del curso:

Se trata de un curso esencialmente dialógico, en el que, después de realizar un análisis general sobre las éticas y la moral, y su relación entre ambas, se aborda una crítica en lo posible exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde una ética del amor, y sustentada en la perspectiva teleológica de la ética, se intenta crear conciencia individual y social en el estudiante de educación, para que ingrese a su profesión dentro de un proceso libre y liberador, tanto para con sus alumnos, como para con los padres de familia y su comunidad, así como para toda la sociedad.

2. Objetivos generales:

- 2.1 Determinar el campo de la ética en general.
- 2.2 Distinguir los conceptos de la ética teleológica y de la ética del amor.
- 2.3 Determinar el campo de la ética profesional.
- 2.4 Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro – niño – comunidad y maestro – Estado.
- 2.5 Valorar las implicaciones ético-profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación.

3. Objetivos específicos:

- 3.1 Distinguir la ética como orientadora y guía de la bondad de los actos humanos.
- 3.2 Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.3 Distinguir entre moral teleológica, moral positiva y moral individual.
- 3.4 Analizar la Ética del amor dentro de la ética teleológica y humanista.
- 3.5 Enfrentar la Ética del amor a las diversas concepciones éticas vistas.
- 3.6 Examinar la Ética del amor como el medio por excelencia para la autoconciencia de la realidad individual, personal y social.

- 3.7 Caracterizar las relaciones maestro – niño (o adolescente), maestro – maestro, y maestro - Estado, a la luz de la ética del amor.
- 3.8 Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética del amor.
- 3.9 Analizar las obligaciones del profesional de educación con relación a la colectividad y al decoro individual y comunitario.
- 3.10 Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético-profesionales.

4. **Contenidos básicos:**

- 4.1 Elementos generales de ética..
 - 4.1.1 Introducción
 - 4.1.2 Ética positiva:
 - 4.1.3 Ética Tomista/aristotélica.
 - 4.1.4 Ética protestante.
 - 4.1.5 Ética existencialista.
 - 4.1.6 Ética Axiológica.
- { a. Utilitarista.
 b. Cientista/positivista.
 c. Liberal.
 d. Sociológica.
 e. Pragmática.
- 4.2 Ética teleológica y ética del amor.
 - 4.1.1 El bien y el mal.
 - 4.1.2 Los actos humanos.
 - 4.1.3 El criterio de bondad.
 - 4.1.4 La libertad.
 - 4.1.5 El bien último supremo.
 - 4.1.6 El amor racional como guía de los actos humanos.
 - 4.1.7 El amor racional como visor del mayor de los bienes posibles.
 - 4.1.8 El amor racional como amor por la vida.
 - 4.3 Ética profesional y ética profesional docente.
 - 4.3.1 El maestro como bien por excelencia.
 - 4.3.2 El código deontológico.
 - 4.3.3 El código profesional: Colopro, Asociaciones sindicales, Carrera Docente.
 - 4.3.4 La ética del amor y los códigos.
 - 4.4 La calidad de la educación y los maestros.
 - 4.4.1 El deber de la constante superación.
 - 4.4.2 El deber de la retroalimentación.
 - 4.4.3 El derecho a las condiciones dignas.
 - 4.4.4 El deber de apoyar y vigilar las acciones del Estado.
 - 4.4.5 El derecho a la huelga.
 - 4.5 Las relaciones maestro-niño, maestro-maestro, maestro-comunidad, maestro-Estado.
 - 4.5.1 En el secreto profesional. Los deberes.
 - 4.5.2 Con el niño. Más allá del Código de la niñez.
 - 4.5.3 En la llamada "igualdad real" Problemas de género.

- 4.5.4 Con los Derechos Humanos del estudiantado. Deberes o Derechos.
- 4.5.5 Con los Derechos Humanos del maestro/a. Deberes o derechos.
- 4.5.6 Con la ley 7476. Hostigamiento sexual en la labor docente.
- 4.5.7 Con el maestro/a y la Institución. Relaciones Humanas.
- 4.5.8 Con el maestro/a en la comunidad. Relaciones sociales o educativas.
- 4.5.9 Con el maestro/a particular. El ejercicio individual de la profesión.
- 4.5.10 Con el maestro/a y el Estado. Control o respaldo.

5. **Metodología:**

- 5.1 Diálogos expositivos y participativos.
- 5.2 Dinámicas grupales.
- 5.3 Trabajo en grupos y plenarios.
- 5.4 Lecturas dirigidas.
- 5.5 Foros de discusión.

6. **Evaluación:**

Exámenes parciales ¹	30%	} 100%
Exposiciones en clase ²	20%	
Trabajos varios	5%	
Capacidad de análisis ³	15%	
Investigación: Informe oral y escrito. ⁴	30%	

7. **BIBLIOGRAFÍA.**

- Abbagnano, Nicola: Diccionario de Filosofía. Fondo de Cultura Económica. México, 1989.
- Bernardini y Soto: La Educación actual y sus fuentes filosóficas. EUNED, San José, 1984.
- Biblioteca del estudiante: Ética. Editorial Progreso, Moscú, 1986.
- Brenes, Víctor: Introducción a la ética. Edición mimeográfica. M.E.P. 1968.
- Bulla Pinto, Ramón: Lecciones de ética profesional para educadores. Tomo I y II. Edición mimeográfica, UNED. 1996.
- Camps Victoria, Ed.: Historia de la Ética. 3 Tomos. Editorial Crítica S.L. Barcelona, 1999.
- Copleston, Frederick: Historia de la Filosofía. 9 Tomos. Editorial Ariel. Barcelona, 1989.
- Cortina, Adela: Qué es ser una persona moralmente educada. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclee de Brouwer S.A. España, 1998.
- Fagothey, Austin: Ética, teoría y aplicación. Editorial McGraw-Hill, México, 1986.
- Fraile, Guillermo: Historia de la filosofía. 8 Tomos. Biblioteca Autores Cristianos. Madrid, 1988.
- Freire, Paulo: Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI Editores, México, 1970.
- García Moriyón, Félix: Derechos Humanos y Educación Moral. En: Crecimiento Moral y Filosofía

¹ Dos exámenes de 15% cada uno. El primero al final del punto 4 de los contenidos. El segundo al final del curso.

² Porcentaje que pertenece a las exposiciones de la sección 4 de los contenidos.

³ Cada estudiante de Educación debe demostrar su capacidad de análisis y síntesis como alumno avanzado de la carrera universitaria.

⁴ Con base en los temas de la sección 4.5.

- para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclee de Brouwer S.A. España, 1998.
- García Moriyón, Félix: *La ética del profesorado*. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclee de Brouwer S.A., España, 1998.
 - Gutiérrez Sáenz, Raúl: Introducción a la ética. Editorial Esfinge S.A. de C.V., México, 2001.
 - Jolivet, Regis: Tratado de Filosofía. Ética. Tomo IV. Editorial Carlos Lohlé. Buenos Aires, 1966.
 - Leclercq, Jacques: Las grandes líneas de la filosofía moral. Editorial Gredos, Madrid, 1956.
 - Manú Noáin, José Ml: Ser profesor hoy. Ediciones U. de Navarra S.A., Pamplona, 2000.
 - Maritain, Jacques: Filosofía moral. Ediciones Morata, Madrid, 1962.
 - Maritain, Jacques: La persona y el bien común. Ediciones Desclee de Brouwer, B^{os} Aires, 1948.
 - Marlasca, Antonio: Introducción a la ética. Editorial UNED, San José, 1999.
 - Menéndez, Aquiles: Ética profesional. Herrero Hnos. Editores, México, 1972.
 - Messner, Johannes: Ética social, política y económica. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1967.
 - Moncho i Pascual, Rafael: Ética de los Derechos Humanos. Editorial Tecnos, Madrid, 2000.
 - Muñoz Barquero y Venegas Villegas: *Los colegios profesionales de Costa Rica. Estudio sobre sus códigos éticos*. En: Revista de Filosofía de la U.C.R., Vol. 34, núm. 82 extraord. 1996.
 - Polaino-Lorente, A.: *Ética y Ley Natural*. En: Manual de Bioética general. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1997.
 - Polaino-Lorente, A.: *La ética como propuesta, pretensión y proyecto*. En: Manual de Bioética general. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1997.
 - Sharp, Ann M.: *Un enfoque feminista de la educación moral*. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclee de Brouwer S.A., España, 1998.
 - Valverde, Francisco: El amor, camino a la perfección. Editorial UCR Sede Occidente, 2002.
 - Valverde, Francisco: *El Liberalismo: Filosofía económica, política y social del presente*. En: Antología Filosofía UCR. Sede de Occidente, 2008.
 - Valverde, Francisco: *El pragmatismo y su influencia en la sociedad contemporánea*. En: Antología Filosofía UCR. Sede de Occidente, 2008.
 - Valverde, Francisco: Ética y Salud. Editorial UNED, San José, 1998.
 - Wojtyla, Karol: Amor y responsabilidad. Editorial Razón y fe, S.A., Madrid, 1969.