

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ED-1102 GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
HORAS LECTIVAS: 4
Nº DE CRÉDITOS: 3
I CICLO 2007
PROFESORA: MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA

I. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende ofrecer al estudiante de I y II ciclos de la enseñanza primaria, la oportunidad de iniciarse y avanzar en el estudio de la morfología y la sintaxis. Ello mediante la explicación teórica y la aplicación de ejercicios relacionados con el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo concerniente al área de la gramática. Se trata, entonces, de crear en el estudiante el compromiso, el gusto y una actitud positiva hacia el estudio de la lengua, el uso adecuado en cada circunstancia comunicativa concreta, el léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierten, de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el nivel léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Desarrollar una actitud positiva hacia la gramática y su enseñanza.
- ♣ Desarrollar gusto por la gramática, para lograr una enseñanza dinámica, interesante y placentera.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Analizar los usos idiomáticos considerados erróneos
- ♣ Aplicar nuevas técnicas en la enseñanza de aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV Contenidos

Martes 6 de marzo

- ♣ Discusión y presentación del programa
- ♣ Asignación de responsabilidades
- ♣ Conformación de grupos para trabajar en clase.

Martes 13 de marzo

- ♣ La oración desde el punto de vista psicológico.
- ♣ La oración desde el concepto lógico.
- ♣ Sujeto y predicado.
- ♣ Tipos de predicado

Martes 20 de marzo

- ♣ El léxico español: La formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya)
- ♣ El sustantivo: concepto, morfología, función.
- ♣ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita
La concordancia

Martes 27 de marzo

- ♣ La esfera nominal y verbal: concepto
- ♣ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.
- ♣ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado y contracto.

Martes 10 de abril

- ♣ El pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo la
conjunción: concepto, clasificación
- ♣ La interjección

Martes 17 de abril

- ♣ **I EXAMEN PARCIAL**

Martes 24 de abril

- ♣ El verbo: accidentes verbales
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos

Martes 8 de mayo

- ♣ La oración unimembres y bimembres
- ♣ Oraciones de predicado nominal

Martes 15 de mayo

- ♣ Oración de predicado verbal.

Martes 22 de mayo

- ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial y agente).

Martes 29 de mayo

- ♣ El adverbio: funciones, clasificación

Martes 5 de junio

II EXAMEN PARCIAL

Martes 12 de junio

- ♣ Sinónimos, parónimos, homónimos y antónimos.

Martes 19 de junio

- ♣ El infinitivo, el participio y el gerundio. Funciones sintácticas

Martes 26 de junio

- ♣ La preposición: uso correcto, formas incorrectas

Martes 3 de julio

EXAMEN COMPRENSIVO

V. Actividades

- lecciones expositivas del profesor.
- exposiciones de los estudiantes
- trabajo en grupos
- ejercicios prácticos
- tareas

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....40% (20% c/uno)
- Examen comprensivo (toda la materia).....30%
- Participación y trabajo en clase.....10%
- Exposición (en grupos).....10%
 - Dominio del tema.....5%
 - Metodología utilizada.....2.5%
 - Participación del grupo.....2.5%
- Tareas.....10%

Notas importantes:

- es importante aclarar que si un estudiante no trabaja con el grupo que se le asignó desde un principio, no se podrá incorporar a otro grupo para realizar su exposición.
- el uso del teléfono celular no está permitido dentro de la clase, ni durante el desarrollo de los exámenes.
- No se justifica la ausencia a un examen o exposición si no es bajo la presentación de un dictamen médico en el tiempo establecido por reglamento.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bolaños, Bolívar (2001). **Comunicación escrita**. 4 ed. EUNED. San José, Costa Rica.

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1997). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.

González, Jézer. (2000). **Curso fundamental de gramática castellana**. San José. Editorial Universidad de Costa Rica.

González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de español**. San José, Costa Rica.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (1985). **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Varela Barboza, Marubeni y otros. (2004). **Español 11mo año**. Heredia, Costa Rica. Ediciones Marwal.