

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ED0049 - SEMINARIO DE ÉTICA PROFESIONAL
PARA EDUCADORES

PROGRAMA DE CURSO

Profesor: Lic. Francisco J. Valverde Brenes
Ciclo: 2 - 2006
Créditos: 2
Horas: 3 semanales.

1. Descripción del curso:

Se trata de un curso esencialmente dialógico, en el que, después de realizar un análisis general sobre la ética y la moral, en conjunto con la relación entre ambas, se aborda una crítica exhaustiva sobre los fundamentos éticos de la labor docente.

Desde una ética del amor y sustentada en la posición naturalista teleológica de la ética, se intenta crear conciencia individual y social al estudiante de educación, para que ingrese a su profesión dentro de un proceso libre y liberador, en su relación con los alumnos, con los padres de familia, con la comunidad y con la sociedad entera.

2. Objetivos generales:

- 2.1 Determinar el campo de la ética en general.
- 2.2 Distinguir los conceptos de la ética teleológica y de la ética del amor.
- 2.3 Determinar el campo de la ética profesional.
- 2.4 Analizar algunas dimensiones deontológicas en las relaciones maestro – niño – comunidad y maestro – Estado.
- 2.5 Valorar las implicaciones ético-profesionales de las concepciones sobre calidad de la educación.

3. Objetivos específicos:

- 3.1 Distinguir la ética como orientadora y guía de la bondad de los actos humanos.
- 3.2 Enunciar las características de los principales sistemas éticos.
- 3.3 Distinguir entre moral teleológica, moral positiva y moral individual.
- 3.4 Analizar la Ética del amor dentro de la ética teleológica y humanista.
- 3.5 Enfrentar la Ética del amor a las diversas concepciones éticas vistas.
- 3.6 Reconocer la Ética del amor como el medio por excelencia para la autoconciencia de la

realidad individual, personal y social

- 3.7 Caracterizar las relaciones maestro – niño (o adolescente), maestro – maestro, y maestro - Estado, a la luz de la ética del amor.
- 3.8 Valorar el ejercicio profesional público y privado desde la ética del amor.
- 3.9 Analizar las obligaciones del profesional de educación con relación a la colectividad y al decoro individual y comunitario.
- 3.10 Analizar los supuestos éticos en las concepciones sobre calidad de la educación y sus implicaciones ético-profesionales.

4. Contenidos básicos:

4.1 Elementos generales de ética. Introducción.

- 4.1.1 Ética positiva:
- 4.1.2 Ética naturalista.
- 4.1.3 Ética existencialista.
- 4.1.4 Ética protestante.
- 4.1.5 Ética de los Derechos Humanos.
- 4.1.6 Las éticas y su concepto de libertad.

- a. Utilitarista.
- b. Cientista. -
- c. Neopositivista.
- d. Pragmática. -
- e. Estructural-funcionalista. -

4.2 Ética teleológica y ética del amor.

- 4.1.1 El bien y el mal.
- 4.1.2 Los actos humanos.
- 4.1.3 El criterio de bondad.
- 4.1.4 La libertad.
- 4.1.5 El bien último supremo.
- 4.1.6 El amor racional como guía de los actos humanos.
- 4.1.7 El amor racional como visor del mayor de los bienes posibles.
- 4.1.8 El amor racional como amor por la vida.

4.3 Ética profesional y ética profesional docente.

- 4.3.1 El código deontológico.
- 4.3.2 El código profesional: Colegio de Licdos. y profs., Ley de carrera docente.
- 4.3.3 El maestro como bien por excelencia.
- 4.3.4 La ética del amor y los códigos.

4.4 Las relaciones maestro-niño, maestro-maestro, maestro-comunidad, maestro-Estado.

- 4.4.1 El secreto profesional.
- 4.4.2 El niño, más allá del Código de la niñez.
- 4.4.3 Igualdad real, problemas de género.
- 4.4.4 Los Derechos Humanos y los alumnos.
- 4.4.5 El maestro como persona: su dignidad y sus aspiraciones.
- 4.4.6 Abuso y acoso sexual en la labor docente.
- 4.4.7 El maestro y la Institución: relaciones humanas.
- 4.4.8 El papel del maestro en la comunidad.
- 4.4.9 El maestro y el ejercicio particular de la profesión.

4.5 La calidad de la educación y los maestros.

- 4.5.1 El deber de la constante superación.
- 4.5.2 El deber de la retroalimentación.
- 4.5.3 El derecho a las condiciones dignas.
- 4.5.4 El deber de apoyar y vigilar las acciones del Estado.
- 4.5.5 El derecho a la huelga.

5. Metodología:

- 5.1 Diálogos expositivos y participativos.
- 5.2 Dinámicas grupales.
- 5.3 Trabajo en grupos y plenarios.
- 5.4 Lecturas dirigidas.
- 5.5 Foros de discusión.

6. Evaluación:

| | | |
|----------------------------|-----|--------|
| Exámenes parciales (dos) | 40% | } 100% |
| Trabajos en clase | 15% | |
| Lecturas | 15% | |
| Investigación y Exposición | 30% | |

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bernardini y Soto: La Educación actual y sus fuentes filosóficas. EUNED, San José, 1984.

Biblioteca del estudiante: Ética. Editorial Progreso, Moscú, 1986.

Brenes, Víctor: Introducción a la ética. Edición mimeográfica. M.E.P. 1968.

Bulla Pinto, Ramón: Lecciones de ética profesional para educadores. Tomo I y II. Edición mimeográfica, UNED. 1996.

Cortina, Adela: Qué es ser una persona moralmente educada. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclée de Brouwer S.A., España, 1998.

Fagothey, Austin: Ética, teoría y aplicación. Editorial McGraw-Hill, México, 1986.

Freire, Paulo: Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI Editores, México, 1970.

García Moriyón, Félix: Derechos Humanos y Educación Moral. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclée de Brouwer S.A., España, 1998.

García Moriyón, Félix: La ética del profesorado. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclée de Brouwer S.A., España, 1998.

Gutiérrez Sáenz, Raúl: Introducción a la ética. Editorial Esfinge S.A. de C.V., México, 2001.

- Leclercq, Jacques: Las grandes líneas de la filosofía moral. Editorial Gredos, Madrid, 1956.
- Lepp, Ignace: La nueva moral. Ediciones Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1964.
- Manú Noáin, José Ml: Ser profesor hoy. Ediciones Universidad de Navarra S.A., Pamplona, 2000.
- Maritain, Jacques: Filosofía moral. Ediciones Morata, Madrid, 1962.
- Maritain, Jacques: La persona y el bien común. Ediciones Desclée de Brouwer, Buenos Aires, 1948.
- Marlasca, Antonio: Introducción a la ética. Editorial UNED, San José, 1999.
- Menéndez, Aquiles: Ética profesional. Herrero Hnos. Editores, México, 1972.
- Messner, Johannes: Ética social, política y económica. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1967.
- Moncho i Pascual, Rafael: Ética de los Derechos Humanos. Editorial Tecnos, Madrid, 2000.
- Muñoz Barquero y Venegas Villegas: *Los colegios profesionales de Costa Rica. Estudio sobre sus códigos éticos*. En: Revista de Filosofía de la U.C.R., Vol. 34, núm. 82 extraord. Año 1996.
- Polaino-Lorente, A.: Ética y Ley Natural. En: Manual de Bioética general. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1997.
- Polaino-Lorente, A.: *La ética como propuesta, pretensión y proyecto*. En: Manual de Bioética general. Ediciones Rialp S.A., Madrid, 1997.
- Sharp, Ann M.: *Un enfoque feminista de la educación moral*. En: Crecimiento Moral y Filosofía para niños. García Moriyón, Editor. Editorial Desclée de Brouwer S.A., España, 1998.
- Valverde, Francisco: Ética y Salud. Editorial UNED, San José, 1998.
- Valverde Francisco: El amor, camino a la perfección. Editorial UCR Sede Occidente, 2002.
- Wojtyla, Karol: Amor y responsabilidad. Editorial Razón y fe, S.A., Madrid, 1969.