

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: Seminario de Guía Profesional de Preescolar

Sigla: ED0022

Créditos: 3

Período: I ciclo 2006

Profesora: Elena Campos Araya

Programa

A. Descripción del curso:

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición y vocación para esta carrera o busque ayuda especial para tratar de obtener seguridad en su elección y sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar o cambie de carrera.

B. Objetivos generales

1. Analizar el rol de la educadora dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educadora.

C. Ejes temáticos

1. La maestra de párvulos:
 - El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
 - La educadora dentro de la realidad costarricense.
 - La educadora en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
 - Condiciones personales del educador de niños preescolares.

2. Instituciones y niveles de la Educación Preescolar:
 - Instituciones educativas públicas y privadas.
 - Niveles educativos:
 - ❖ *Ciclo Materno Infantil:*
 - ◆ Bebes: desde el nacimiento hasta los doce meses.
 - ◆ Maternal: desde un año hasta los tres años y seis meses.
 - ◆ Interactivo: desde los tres años y seis meses hasta el ingreso a transición.
 - ❖ *Ciclo de Transición:*
 - ◆ De 5 años y tres meses a 6 años y tres meses.
3. Mercado de trabajo y entes empleadores:
 - Requisitos laborales.
 - Trámites de solicitud de empleo.
 - Posibilidades salariales.
 - Entes empleadores. Ventajas y desventajas.
4. Legislación y organizaciones gremiales:
 - Legislación básica.
 - Ley de carrera docente.
 - Asociaciones:
 - ANDE
 - SEC
 - Colegio de Licenciados y Profesores.
 - Caja de Ahorro y Préstamo de Ande.
 - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio.

D. Metodología

- ✓ Exposición por parte de la profesora y especialistas.
- ✓ Análisis de lectura.
- ✓ Exposición de las investigaciones realizadas por las estudiantes.
- ✓ Libro forum.
- ✓ Trabajos en grupos.
- ✓ Entrevistas a docentes.
- ✓ Ensayo.
- ✓ Visita y observación a Centros Infantiles.

E. Evaluación

Aspectos a evaluar	Porcentaje
Reporte y análisis crítico de observaciones (3)	30 %
Libro forum	10 %
Exposiciones individual	10 %
Entrevista a docente (1)	10 %
Ensayo	10 %
Exposición grupal	10%
Análisis de lectura	10%
Asistencia y participación	10 %

F. Bibliografía

Atkinson, Ferry y Claxton, Guy. (2002) El profesor intuitivo. Ediciones Octaedro. España.

Bassedas. E. (1998) Aprender y enseñar en educación. Grao. Barcelona.

Brandoni, Florencia. (1999) Mediación escolar. Paidós. Buenos Aires.

Chavarría, Ma. Celina. (1991) Escala de estructuración del centro infantil. UCR. San José:

Carretero, Mario. (1992) Pedagogía de la educación preescolar. Santillana. México.

Chavarría, Celina. (1991) El reto de la Educación Preescolar en una sociedad cambiante. Ed. UCR. San José.

Chavarría, Celina. (1993) Tendencias políticas de la Educación Preescolar. El dilema de la madre trabajadora. Ed. UCR. San José.

Chavarría, Celina. (1991) Guía de Observación y Evaluación de Centros Infantiles. Ed. San José UCR.

Denies, Cristina. (1992) Didáctica del nivel Inicial. Editorial El Ateneo: Buenos Aires.

Dengo Obregón, María Eugenia. (1995) Educación Costarricense. San José, C.R.: EUNED.

Diker, Gabriela y Terigi, Flavia. (1997) La formación de maestros y profesores: hoja de ruta. Paidós. Buenos Aires.

Fernández Arenaz, A. y otros. (2000) El formador de formación profesional y ocupacional.

García R. (1996) Auto - perfeccionamiento docente y creatividad. Pueblo y Educación. La Habana.

González, Lucimi. (2001) La educación como tarea humanizadora. Grupo Anaya. Madrid.

León, A. (1998) El Maestro y los niños: la humanización del aula. EUNED. Costa Rica.

Melcer, Rita. (1996) ...y enseñaras a tus niños... Israel: AAA Publications.

Ministerio de Educación Pública. (1996) Educación Preescolar: Ciclo de transición. San José, C.R.: MEP.

Ministerio de Educación Pública. (2001) Programa de Estudio ciclo materno infantil. Ed. Preescolar. San José.

Trejos Montero, María. (2004) Costa Rica: La educación en el año 2003.

Valverde, Roxana. (1992) Principios y Técnicas de Educación Preescolar. EUNED. San José

Propuesta de cronograma

Fecha de clase	Agenda	Trabajo extraclase
6 - III - 06	-Recibimiento y saludo -Reflexión -Dinámica de presentación: ¿Por qué quiero ser maestra de Educación Preescolar?	-Traer recortes de revistas de la labor que se realiza en Preescolar, tijera, pilot y goma. -Traer una secuencia de fotos tuyas de entre 0 a 6 años. Puede ser en portarretrato o sino las montan en papel construcción.

	<p>-Lectura y análisis de la propuesta programática del curso.</p> <p>-Organización del trabajo a realizar en el curso.</p> <p>-Trabajo grupal: características de un maestro (a) de párvulos.</p>	
13 – III - 06	<p>-Reflexión</p> <p>I Eje temático: La maestra de párvulos</p> <p>-Denotación y connotación de las fotos.</p> <p>-Construimos un mural colectivo de la labor que realiza el educador en Preescolar.</p> <p>-Elaboración en subgrupos de la guía para las observaciones.</p>	<p>-Elaboración de diario de doble entrada de la I parte del libro: "El profesor intuitivo".</p>
20 – III – 06	<p>-Visita al CILEM para realizar la primera observación.</p>	<p>-Elaboración del informe de la I observación.</p>

27 – III - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Exposición individual y entrega por escrito del informe de la I observación.</p> <p>-Trabajo en subgrupo y plenaria de la I parte del libro: “El profesor intuitivo”.</p> <p>-Elaboración en subgrupos del instrumento para realizar la entrevista estructurada.</p> <p>-Seguidamente en forma colectiva se unifican criterios al respecto.</p>	<p>-Preparación del ensayo: “Recuerdos de mi maestra de preescolar”.</p>
3 – IV - 06	<p>II Eje Temático: Instituciones y niveles de la Educación Preescolar.</p> <p>-Presentación individual del ensayo: “Recuerdos de mi maestra de preescolar”.</p>	<p>-Tramitar la II observación en un grupo de materno infantil.</p> <p>-Realización del diario de doble entrada de la II parte del libro: “El profesor intuitivo”.</p>
10 – IV - 06	<p>Semana Santa</p>	
17 – IV - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Mesa redonda sobre la experiencia vivida en la II observación. Y entrega del informe escrito en forma individual.</p> <p>-Presentación de la II parte del libro: “El profesor intuitivo”.</p>	<p>-Efectuar la entrevista a una docente de preescolar en forma individual.</p> <p>-Preparación de la III parte del libro: “El profesor intuitivo”.</p>

24 - IV - 06	<p>III Eje temático. Mercado de trabajo y entes empleadores.</p> <p>-Plenaria sobre las experiencias vividas y entrega escrita de la entrevista</p> <p>-Forum con docentes invitadas de preescolar.</p>	<p>-Realización de la III observación: nivel de transición.</p>
1 - V - 06	Feriado	
8 - V - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Presentación de la III parte del libro: "El profesor intuitivo".</p>	<p>-Elaboración del diario de doble entrada con la IV parte del libro: "El profesor intuitivo".</p>
15 - V - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Puesta en común sobre las experiencias vividas en la III observación y entrega por escrito de la misma.</p> <p>-Exposición de la IV parte del libro: "El profesor intuitivo".</p>	<p>-Confección del trabajo en grupo sobre las asociaciones de educadores.</p>
22 - V - 06	<p>IV Eje temático: Legislación y organizaciones gremiales.</p> <p>-Exposición de los grupos sobre la investigación de asociaciones de educadores.</p>	<p>-Elaboración del diario de doble entrada con la V parte del libro: "El profesor intuitivo".</p>

29 - V - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Presentación de la V parte del libro: "El profesor intuitivo".</p> <p>-Exposición de los grupos sobre la investigación de asociaciones de educadores.</p>	
5.- VI - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Exposición de los grupos sobre la investigación de asociaciones de educadores.</p>	
12 - VI - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Exposición de los grupos sobre la investigación de asociaciones de educadores.</p>	Lectura y análisis "Desafíos de la educación en la globalización" de Thelma Baldares Carazo.
19 - VI - 06	<p>-Reflexión</p> <p>-Exposición de los grupos sobre la investigación de asociaciones de educadores.</p> <p>-Análisis de la lectura: "Desafíos de la educación en la globalización" de Thelma Baldares Carazo. Y presentación escrita.</p>	
26 - VI - 06	<p>-Puesta en común sobre ¿Cómo me veo en el futuro como docente de preescolar?</p>	
3 - VI - 06	<p>-Evaluación final del curso</p>	

Notas importantes:

1. El libro: **“El profesor intuitivo”** se trabajara parte por parte con un diario de doble entrada en forma individual.
2. En forma individual se realizarán tres observaciones: la I en una institución privada, la II en el nivel materno infantil y la III en el nivel de transición. Las dos últimas en instituciones públicas. Se efectuará por medio de un instrumento confeccionado en la clase de forma colectiva.
3. El trabajo grupal con respecto a las asociaciones de educadores es importante indagar sobre sus objetivos, ventajas de su incorporación o desventajas, requisitos para su ingreso, entre otros aspectos importantes. Para la exposición en la clase puede ser muy enriquecedor invitar a un representante de las mismas.
4. El ensayo será con el tema: **“Recuerdos de mi maestra de preescolar”**. El tamaño del ensayo es de tres páginas como mínimo, con la letra clara y legible.
5. Para efectuar la entrevista a una docente de preescolar se guiara con un instrumento confeccionado en la clase de forma colectiva.
6. Análisis de la lectura: **“Desafíos de la educación en la globalización”** de Thelma Baldares Carazo. La presentación escrita debe contener síntesis y el comentario personal.