UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

CURSO:

SALUD Y CUIDADOS DEL NIÑO

Sigla:

ED-0019

Créditos: Horas: 2.0

Profesora:

Mariana Chaves Araya

Master en Salud Pública

II CICLO 2005

I Descripción del Curso:

El curso es teórico. Parte del análisis crítico de diversos conceptos de salud y se estudian desde ese contexto, los problemas más frecuentes en el niño desde el nacimiento hasta la edad escolar.

Se hace énfasis en la detección de los principales y más comunes signos y síntomas de riesgo o daño y en la atención que el educador puede brindar en estas circunstancias.

Orienta al educador en acciones a realizar en situaciones de emergencia.

II Objetivos:

Objetivos Generales:

- 1. Proporcionar al educador elementos teóricos sobre el concepto de salud que le permitan identificar los principales problemas de salud del niño de 0 a 12 años, en nuestro medio y actuar sobre factores de riesgo que eviten el daño.
- 2. Complementar en el educador, conocimientos básicos y estrategias de aprendizaje en salud, que le permitan actuar en situaciones de emergencia y actuar como agente de cambio en la comunidad donde labore.

Objetivos Específicos:

- Explicar el concepto de salud.
- Identificar los factores determinantes de la salud.
- Identificar el proceso de desarrollo físico del niño desde la concepción hasta la adolescencia.
- Analizar la situación de salud de los niños en Costa Rica.
- Analizar la atención integral del niño en el escenario escolar.
- Identificar algunos conceptos básicos de nutrición.
- Identificar los elementos básicos de una alimentación equilibrada.
- Describir formas de preparación, higiene y manipulación de los alimentos.

- Describir algunas enfermedades más comunes en los niños.
- Enumerar las acciones a seguir para la prevención de dichas enfermedades.
- Identificar problemas ocasionados por el inadecuado manejo de los desechos sólidos.
- Intervenir en situaciones de emergencia a nivel preescolar y escolar, mediante al adquisición de medidas generales de primeros auxilios como:
 - ✓ Tomar signos vitales.
 - ✓ Prevenir accidentes.
 - ✓ Curación de heridas.
 - ✓ Identificar signos de fractura.
 - ✓ Realizar inmovilización de fracturas.
 - ✓ Detener una hemorragia.
 - ✓ Identificar un estado de choque.
 - ✓ Identificar un estado de desmayo.
 - ✓ Clasificar las quemaduras.
 - ✓ Actuar ante un cuerpo extraño en ojos, oídos o garganta.
 - ✓ Aplicar la técnica de Respiración Cardio-pulmonar (R.C.P.).
 - ✓ Actuar ante mordeduras de serpiente.
- Realizar un cursillo de primeros auxilios con niños escolares.

III Descripción de Contenidos:

Unidad 1: Generalidades sobre la salud.

- Concepto de salud enfermedad.
- Factores determinantes de la salud.
- Embarazo, desarrollo fetal, parto.
- Desarrollo físico del niño y del adolescente.
- Salud y nutrición del niño en Costa Rica.
- Atención del niño en el escenario escolar.

Unidad 2: Intervenciones y situaciones de emergencia

- Definir la importancia de los primeros auxilios
- Regiones corporales.
- Revisión primaria y secundaria.
- Signos vitales.
- Heridas, sangrados, vendajes, lesiones músculo esqueléticas.
- Inmovilización de extremidades.
- Shok, desmayo. levantamiento y transporte de pacientes.
- Quemaduras, prevención de accidentes.

Unidad 3 : Curso de Primeros Auxilios en escuela.

- Planificación y ejecución de un curso de Primeros Auxilios para niños escolares.
- Implementación de un botiquín de primeros auxilios en cada grupo.

Unidad 4: Generalidades de Nutrición y Alimentación.

- Los ciclos naturales del cuerpo
- La teoría del desequilibrio metabólico
- El principio de alimentación con alto contenido en agua
- El principio de la adecuada combinación de los alimentos
- E principio del correcto consumo de fruta
- Las proteínas
- Los productos lácteos
- El ejercicio

Unidad 5: Enfermedades más comunes en los niños

- Sarampión.
- Rubeola.
- Varicela.
- Parotiditis (paperas)
- Escabiosis (Sarna)
- Pediculosis (Piojos)
- Asma Bronquial
- Infecciones Respiratorias Agudas (I.R.A)
- Enfermedad Diarréica y Deshidratación Oral.
- Parasitosis Intestinal.
- Convulsiones.

IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

11-08-05	Orientación del curso Concepto Salud -Enfermedad Factores determinantes de la salud Embarazo, desarrollo fetal y parto
18-08-05	Desarrollo del niño y adolescente Salud y Nutrición del niño en Costa Rica Atención del niño escolar
25- 08-05	Primeros Auxilios Principios Generales Valoración del lesionado

01-09-05 Paro Cardiorespiratorio

Vendajes.

08-09-05 Lesiones de tejidos osteoartículares:

77	1 .	
Fracturas.	luxaciones,	esguinces

15-09-05	Lesiones de tejidos blandos Hemorragias, heridas, quemaduras Transporte adecuado de personas accidentadas
22-09-05	Cuerpos extraños en ojos, oídos , nariz Intoxicaciones Picaduras y mordeduras
29-09-05	Enfermedades de aparición súbita Botiquín de Primeros Auxilios Orientación al trabajo a realizar en escuelas entre el 03 y 10 de octubre del 2001.
06-10-05	I EXAMEN PARCIAL
13-10-05	Trabajo en escuelas
20-10-05	Trabajo en escuelas
27-10-05	Nutrición Los ciclos naturales del cuerpo Teoría del desequilibrio metabólico El principio de los alimentos con alto contenido en agua
03-11-05	El principio de la adecuada combinación de los alimentos El principio del correcto consumo de fruta Las proteínas Los productos lácteos El ejercicio Entrega de trabajo Escrito de escuelas
10-11-05	Enfermedades más comunes en los niños Sarampión Rubeola Varicela Parotiditis (paperas) Escabiosis (sarna) Pediculosis (piojos) Entrega de observación de lugares donde se expenden alimentos preparados
17-11-05	Asma Bronquial Infecciones respiratorias agudas (I.R.A) Enfermedad Diarréica y Deshidratación Oral Parasitosis Intestinal

V Metodología

Se basará en exposiciones del profesor, trabajos de grupo, demostraciones, películas.

Se realizará una práctica a nivel de escuela, que consiste en la planificación, preparación y ejecución de un curso de primeros Auxilios para niños.

Se realizará una observación en un lugar donde se expendan alimentos preparados puede ser una soda , un restaurante, etc.

De esas dos actividades se presentará informe escrito.

VI Evaluación

I Examen parcial25%	
II Examen parcial25%	
Curso primeros auxilios en escuela30%	
Observación10%	
Participación en clase	

La persona que obtenga 6.0 ó 6.5 en su promedio final, tiene derecho a un examen de ampliación que se efectuará según criterio del profesor.

VII Bibliografía

Arjona Ortegón, Nercida. Manual de atención integral en salud de los niños (as) en el escenario escolar. Componente de servicios. San José, Costa Rica 1999.

Asociación Conservacionista YISKI. Guía para un proyecto de manejo adecuado de desechos sólidos. Desechos domésticos. 2 ed. Ferlini. San José, Costa Rica, 1997.

Benemérita Cruz Roja Costarricense. DINACAP. Introducción a los Primeros Auxilios. Guevara. San José, Costa Rica 1995.

Chaves Araya Mariana. El educador de preescolar y primaria y su participación en la atención integral del niño. Guía didáctica . Sede de Occidente 1995.

Diamond Harvey y Marilyn. La Antidieta. 2da ed .Ediciones Urano, S.A.España .1998.

Costa Rica. Caja Costarricense del Seguro Social. Análisis de la situación de salud. Propuesta Metodologica. Talleres de Mundo Grafico, S.A. san Jose, Costa Rica. 1994

Echeverry López Wilmar._Manual de Primeros Auxilios_. Ciudades Virtuales. http://www.saludlatina.com/primeros-auxilios.cap1.htm.

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá. INCAP/OPS. Generalidades de alimentos y Nutrición. Cadenas No.1, No. 2, No. 3, No.4, No.5 Guatemala 1991.

Ministerio de Salud. Manual de normas para el manejo de alimentos. San José, Comunicaciones gráficas, San José, Costa Rica 1997.

Ministerio de Salud. Caja Costarricense del Seguro Social. Normas de atención integral de Salud. Atención del niño y de la niña. San José Costa Rica 2000.

Programa Nacional de Emergencias Médicas. Manual de Asistente de Primeros Auxilios. PROLITZA. San José, Costa Rica 1993.

San Martín Ferrari Herman. Salud y Enfermedad. Ecología Humana . Medicina Preventiva y Social. 3 ed. Prensa mexicana. México 1979.