

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DEL CURSO: *ED-1110 Elementos de Bibliotecas Escolares*
Profesora : **M.Ed. Carmen Ma. Palma Villegas**

Periodo : **II Ciclo de 2004**
Créditos : **3**
Horario: **V 13:00 A 15:50**

I. DESCRIPCIÓN

Este es un curso ubicado en el Bachillerato en Educación Primaria que pretende crear conciencia entre los futuros educadores, sobre el papel tan importante que juega la biblioteca, la lectura y la información dentro del proceso educativo. También es un curso optativo para el Bachillerato en Educación Preescolar.

Es un curso teórico que abarca los principales elementos que componen la Biblioteca Escolar, concebida como un instrumentos de desarrollo del currículo, que permite el fomento de la lectura y la formación científica.

II. OBJETIVOS GENERALES

1. Destacar la importancia de la lectura y del uso de la información en la edad preescolar y escolar.
2. Discutir acerca del papel que debe cumplir la biblioteca en la institución educativa.
3. Aplicar el concepto de Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para el aprendizaje, dentro del desarrollo del currículo.
4. Reconocer cuál es la situación real de las Bibliotecas Escolares en Costa Rica.

III. CONTENIDOS BÁSICOS

UNIDAD I. La promoción de la información y la lectura

- a. La información en la actual coyuntura y su aplicación inmediata a la educación costarricense.
- b. Papel de la lectura en la escuela y el hogar
- c. Importancia de la información para el docente

Unidad II. Enfoques curriculares y el uso de la información.

- a. Enfoque tradicional y enfoque innovador
- b. Objetivos en cada caso
- C. Papel del docente en la promoción del uso de la información

UNIDAD III. Cómo aprovechar la biblioteca educativa en el desarrollo del currículo y la lectura

- a. Materiales que debe tener la biblioteca educativa
- b. Actividades que se pueden desarrollar con integración de la biblioteca al currículo.
- c. Como organizar un rincón de lectura
- d. Redacción de referencias bibliográficas

Unidad IV. Situación del sistema de Bibliotecas Escolares en Costa Rica

- a. Antecedentes del sistema de Biblioteca Escolares
- b. Características de las Bibliotecas Escolares
- c. La Biblioteca y el docente en nuestras instituciones educativas

IV. METODOLOGÍA

La investigación y las discusiones en la clase permitan impulsar un proceso de enseñanza – aprendizaje interactivo, donde la participación de los estudiantes sea activa y constante.

V. ACTIVIDADES

- Análisis de lectura .
- Guía para redactar referencias bibliográficas
- Proyecto en Biblioteca Escolar
- Informe de visita a un centro de recursos para el aprendizaje

VI. EVALUACIÓN

1.	Trabajo de investigación bibliográfica	15%
2.	Análisis y exposición de lectura.....	10%
3.	Guía para redactar referencias bibliográficas.....	20%
4.	Dos pruebas parciales.....	40%
5.	Informe de gira Académica.....	15%
	TOTAL.....	100%

Nota: La guía debe incluir los siguientes elementos:

- Portada
- Contraportada
- Tabla de contenido
- Introducción
- Objetivos
- Ejemplos

VII. Cronograma

Fecha	Actividad	Tópico	Responsable
<p style="text-align: center;">AGOSTO</p> <p style="text-align: center;">13</p>	<p>Apertura del curso. Discusión del programa. Integración de los grupos de Trabajo.</p> <p>Asignación de lecturas para las próximas semanas.</p> <p>A. Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca de hoy. Cap. 1, 2, 3.</p> <p>B. Gazpio, Dora y Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca. Cap. 4, 5, 6.</p> <p>C. Gazpio Dora Alvarez, Marcela. Soportes en la Biblioteca. Cap. 7</p> <p>D.éspedes Cora. Didáctica de la Biblioteca. Cap. 1, 2 y 3</p> <p>E. Céspedes Cora. Didáctica de la Biblioteca 4, y 5</p> <p>F. Céspedes Cora. Didáctica de la Biblioteca. 6 y 7.</p> <p>G. Céspedes Cora. Didáctica de la Biblioteca. Cap. 8 y 9.</p> <p>H. Céspedes, Cora. Didáctica de la Biblioteca. Cap. 10 y 11.</p>	<p>Inicio de lecciones.</p> <p>Presentación.</p> <p>Motivación.</p> <p>Lectura, comentario y aprobación del programa.</p>	<p style="text-align: center;">Profesora</p>
<p style="text-align: center;">20</p>	<p>Exposición temática de Trabajo de investigación.</p>	<p>Información en la coyuntura actual. Aplicación de la información en la educación</p>	<p style="text-align: center;">Profesora</p>

SETIEMBRE 3	Exposición temática de Trabajo de investigación. Lectura (C)	Lectura en la escuela y el hogar. Rincón de lectura	Profesora y Estudiantes
10	Exposición temática de Trabajo de investigación. Lectura (D)	Información para la toma de decisiones	Profesora y estudiantes
17	Gira académica	Centros de Recursos para el aprendizaje	Profesora y Profesora
24	Gira académica	Centro de Recursos para el aprendizaje	Profesora y Estudiantes
30	Exposición temática de Trabajo de investigación. Lectura (E)	Enfoque tradicional y el enfoque innovador	Profesora y Estudiantes

Fecha	Actividad	Tópico	Responsable
OCTUBRE 1	Exposición temática de Trabajo de investigación. Lecturas (F) Exposición temática de Trabajo de investigación. Lecturas (G)	Perfil del Bibliotecario Escolar	Profesora y Estudiante
8	EXAMEN I		Profesora y Estudiante
15	Exposición temática de Trabajo de investigación. Lecturas (H)	Antecedentes del sistema de Bibliotecas Escolares	Profesora y Estudiantes

Fecha	Actividad	Tópico	Responsa
Noviembre 5	Redacción referencias	Normas para la redacción de referencias	Profesora estudiant
12	Redacción referencias	Normas para la redacción de referencias	Profesora estudiant
19	Redacción referencias	Entrega de guía	Profesora estudiant
26	Examen Parcial II		Profesora estudiant

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bournerf, Denyse y Paré, A. (1984). Pedagogía y Lectura : animación de un rincón de lectura. Bogotá : CERLAL, Procultura.

Céspedes, Cora (1997). Didáctica de la biblioteca hacia la formación de los usuarios lectores competentes en las habilidades escolares y salas infantiles de biblioteca populares públicas. Buenos Aires, Argentina : Ediciones CICCUS.

Conforti, Noemí y Pastoriza Nilda.(2000). "La Formación del Bibliotecario Escolar Ciencias de la información. 31 (1-2): 1-16, marzo-junio

La Cultura del libro. (1989). Salamanca : Fundación German Sánchez R.

Davies, Ann Ruth. (1974). La Biblioteca Escolar : propulsora de la educación. Buenos Aires : Bowker Editores.

Fijalkow, Jacques. (1986). Malos lectores ¿Por qué? Salamanca : Fundación German Sánchez Ruipérez.

Freire, Paulo. (1989). La importancia de leer y el proceso de liberación. 4ª. Ed. México Siglo XXI.

Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura. (1996). Para leer en voz alta a los niños. México : La Fundación.

Isaaza de Pedraza, Mary Luz y Grisales Salazar, Jorge Arturo. (1989) ¿Cómo hacer de Biblioteca escolar un Centro de Recursos para el aprendizaje?. Bogotá : CERLAL

Gazpio, Dora y Álvarez, Marcela.(1999). Soportes en la Biblioteca de hoy : desarrollo de las habilidades de información. Buenos Aires : Ediciones CICCUS.

Leer en la Escuela : Nuevas tendencias en la enseñanza de la lectura. (1989). Salamanca : Fundación Germán Sánchez

El Libro y el niño: guía práctica de estímulo a la lectura : guía práctica para el estímulo de la lectura (1984) Bogotá : OEA. Universidad Nacional de Colombia.

Olaechea, Juan. (1986). El Libro en el ecosistema de la Comunicación cultural. Madrid
Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Pennac, Daniel. (1995). Como una novela. Barcelona : Norma.

Van Patten, Elia Ma.(1987). Elementos de Bibliotecología para la Biblioteca Escolar y los
Centros de Recursos para el Aprendizaje. 2ª. Ed.
San José : EUNED

Villalobos Villalobos, Oscar(1984). Las Bibliotecas escolares : centro de recursos para el
aprendizaje. San José, Costa Rica : EUNED.