

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ED-1102 GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
II CICLO 2004
ML. María Nidia González Araya**

I Descripción

Este curso pretende ofrecer al estudiante los conocimientos necesarios para el desarrollo de su futura labor pedagógica, en lo relacionado al área de la gramática en I y II ciclos de la enseñanza primaria. Se trata entonces, de imbuir al estudiante una actitud de compromiso con el estudio de la lengua y los modos de usarla adecuados a cada circunstancia comunicativa concreta, el empleo de un léxico preciso y una sintaxis más clara. El análisis gramatical, así como de los principios prosódicos, ortológicos y ortográficos se convierte de esta forma, en una oportunidad de consolidar el aprendizaje de estructuras de la lengua, tanto en el léxico como en la claridad sintáctica y ello contribuiría a lograr eficacia y un mejor uso del idioma.

II Objetivos

- ♣ Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- ♣ Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- ♣ Aplicar correctamente los
- ♣ Analizar los usos idiomáticos considerados erróneos
- ♣ Explicar con nuevas técnicas los aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la Educación Primaria, de acuerdo con la revisión de programas de estudio y textos escolares pertinentes al área de la gramática.
- ♣ Utilizar correctamente los diccionarios de la Lengua Española.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa

IV Contenidos

Martes 10 de agosto

- ♣ Discusión y presentación del programa
- ♣ Asignación de responsabilidades
- ♣ Conformación de grupos para trabajo de investigación

Martes 17 de agosto

- ♣ La esfera nominal y verbal: concepto
- ♣ El sustantivo: concepto, función dentro de la oración, clasificación.
- ♣ Relación del análisis morfológico con la expresión escrita
- ♣ La concordancia

Martes 24 de agosto

- ♣ El adjetivo: concordancia, clasificación, grados de intensidad.
- ♣ El léxico español: La formación de palabras (derivación, composición, parasíntesis y onomatopeya)

Martes 31 de agosto

- ♣ El artículo: género y número, concordancia y clasificación: determinado e indeterminado y contracto.
- ♣ el pronombre: personal, demostrativo, relativo, indefinido y cuantitativo.

Martes 7 de setiembre

- ♣ la conjunción: concepto, clasificación
- ♣ La interjección
- ♣ La preposición: uso correcto, formas incorrectas.

Martes 14 de setiembre

- ♣ El adverbio: funciones, clasificación
- ♣ Verbos regulares, irregulares y defectivos
- ♣ Accidentes verbales
- ♣ Formas no personales del verbo
- ♣ Usos incorrectos del gerundio
- ♣

Martes 21 de setiembre

- ♣ La oración y sus criterios: lógico y gramatical y psicológico: clasificación
- ♣ Oraciones unimembres y bimembres

Martes 28 de setiembre

- ♣ **I EXAMEN PARCIAL**

Martes 5 de octubre

- ♣ Sujeto y predicado. Tipos

Martes 12 de octubre.

- ♣ Análisis sintáctico: complementos verbales (directo, indirecto, circunstancial y agente)
- ♣ Oración copulativa o atributiva Oración predicativa

Martes 19 de octubre

- ♣ La sílaba y la división silábica
- ♣ Acento prosódico y ortográfico
- ♣ Palabras agudas, graves y esdrújulas.

Martes 26 de octubre

II EXAMEN PARCIAL

Martes 2 de noviembre

- ♣ Sinónimos, parónimos, homónimos y antónimos.

Martes 9 de noviembre

- ♣ El uso correcto del verbo haber.
- ♣ Algunos vicios de dicción y de construcción

Martes 16 de noviembre

- ♣ El diccionario: diferentes tipos, utilidad y uso adecuado

Martes 23 de noviembre

- ♣ Revisión de los programas escolares

Martes 30 de noviembre

EXAMEN COMPRENSIVO

V. Actividades

- lecciones expositivas y demostrativas
- lecciones demostrativas de los estudiantes
- trabajo en grupos
- ejercicios prácticos
- tareas

VI. Evaluación

- Dos exámenes parciales.....40%
- Examen comprensivo.....30%
- Asistencia y Participación.....10%
- Trabajo de investigación.....20%

Nota: el trabajo de investigación contiene:

- Reporte escrito
- Entrevistas a dos maestras (os)
- Material didáctico de apoyo
- Práctica ante los compañeros
- Síntesis para los compañeros

VII. BIBLIOGRAFÍA

Cortés Pacheco, María Lourdes y otros. (1997). **Comunicándonos 9º año**. San José, Costa Rica. Editorial Norma.

Durán Campos, Vianney y otros. (1996). **Un breve estudio de la oración, el párrafo y la puntuación**. San Ramón, Sede de Occidente.

Fernández Lobo, Mario. (1999). **Textos gramaticales programados**. Editorial Fernández Arce. San José, Costa Rica.

González, Jézer. (1988). **Curso fundamental de gramática castellana**. San José. EUNED.

González, Jézer, (2001). **Gramática para primaria**. San José, Costa Rica. EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. (1988). **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II)**. Salamanca: Trillas.

Ministerio de Educación Pública (1999). **Antología de español**. San José, Costa Rica.

Ortega, Wenceslao. (1990). **Ortografía programada: curso avanzado**. México: Mc Graw Hill Latinoamericana.

Pazos Jiménez, Ethel. (1990). **Frecuentes errores en el uso de la lengua**. San José, Costa Rica. EUNED.

Real Academia Española. (1985). **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa- Calpe.

Varela Barboza, Marubeni y otros. (1999). **Español 9º año**. Heredia, Costa Rica. Ediciones Marwal.