

PROGRAMA DEL CURSO

Problemas de Ajuste y Aprendizaje II
 ED-0034
 Prof. Msc. Lizeth Martínez Corrales
 Período: II Ciclo, 2004

I. Descripción del curso

Este curso motiva a los (as) estudiantes en el estudio de los procesos de ajuste y aprendizaje del niño (a) preescolar y escolar.

Proporciona a los (as) estudiantes la sensibilidad necesaria y los conocimientos básicos para entender y atender la influencia del medio escolar, social y familiar sobre el proceso de aprendizaje de los menores educandos, en donde se retoman los factores físicos, cognitivos y emocionales inherentes al desarrollo de los niños y niñas.

13. Objetivos Generales

- 1) Analizar algunas teorías referidas a los procesos de ajuste y aprendizaje de niños y niñas preescolares y escolares.
- 2) Comprender la influencia del medio físico, familiar, socioemocional y escolar sobre el proceso de aprendizaje y el desarrollo de la personalidad de los niños y niñas.
- 3) Examinar los distintos procesos de ajuste al ambiente educativo.
- 4) Valorar las dificultades de ajuste más comunes que vivencian los niños y niñas preescolares y escolares ante las diversas demandas y características del proceso educativo.

14. Contenidos

- 1) Teorías del ajuste y su relación con el aprendizaje.
- 2) Procesos de adaptación del ser humano.
- 3) Procesos de ajuste del niño (a) a la vida escolar.
- 4) El ambiente familiar, físico y social del niño en edad preescolar y escolar.
- 5) Factores físicos, cognitivos y emocionales y su influencia en el aprendizaje.

15. Actividades

- 1) Trabajo de Investigación: Los (as) estudiantes realizarán un trabajo de investigación sobre uno de los temas designados para la profundización y ampliación de los contenidos del curso. Para dicho trabajo los estudiantes podrán utilizar la investigación bibliográfica, entrevistas y otras técnicas de recolección de información. Además, los estudiantes deberán presentar un informe escrito sobre el tema tratado y realizar una exposición para la clase, así como la entrega de un resumen a los compañeros (as).

Dentro de los temas de investigación se encuentran los siguientes:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a. Fobias y Conductas obsesivas. | f. Inteligencias múltiples. |
| b. Violencia intrafamiliar. | g. Autoestima. |
| c. Abuso sexual infantil. | h. Enuresis y encopresis. |
| d. Depresión. | i. Autismo. |
| e. Niños talentosos. | j. Agresividad y manejo de límites. |

k. Farmacodependencia.

- 2) Observación y pre-diagnóstico: Los (as) estudiantes deberán realizar una observación de un niño o niña en un centro educativo para determinar alguna dificultad en el proceso de aprendizaje y en su desarrollo. Asimismo, realizarán algunas pruebas de diagnóstico con el fin de determinar aspectos generales y brindar estrategias de apoyo al menor. Para dicha actividad contarán con la supervisión de la profesora y deberán presentar un informe escrito del caso observado.
- 3) Comprobación de lecturas: Las lecturas asignadas en el curso serán evaluadas con base en dos técnicas: collage y ensayo. Dichas técnicas serán programadas y explicadas previamente.

16. Evaluación

- 1) Trabajo de Investigación: 15% Informe Escrito y 10% Exposición
- 2) Observación y pre-diagnóstico: 25%
- 3) Prueba Final Escrita: Caso 20%
- 4) Comprobación de lecturas: 10% Ensayo y 10% Collage
- 5) Trabajo en Clase 10%

CRONOGRAMA

SESIÓN	FECHA	ACTIVIDADES
I	14 de Agosto	Revisión del programa. Organización de exposiciones.
II	21 de Agosto	Evaluación Psicopedagógica. Simulacro de Tests.
III	28 de Agosto	Tema: Aprendizaje y Trastornos del Aprendizaje.
IV	4 de setiembre	Exposición Abuso sexual infantil.
V	11 de setiembre	Tema: Disciplina, Agresividad y manejo de límites.
VI	18 de setiembre	Exposición Niños Talentosos.
VII	25 de setiembre	Exposición Depresión.
VIII	2 de octubre	Entrega de Ensayo .
IX	9 de octubre	Exposición Farmacodependencia.
X	16 de octubre	Exposición Autoestima.
XI	23 de octubre	Tema: Autismo.
XII	30 de octubre	Exposición Inteligencias Múltiples.
XIII	6 de noviembre	Exposición Violencia Intrafamiliar.
XIV	13 de noviembre	Entrega de Collage .
XV	20 de noviembre	Exposición Fobias y Conductas Obsesivas.
XVI	27 de noviembre	Tema: Enuresis y encopresis. Discusión del proceso de pre-diagnóstico.
XVII	4 de diciembre	Período de Evaluación Final. Entrega de examen y pre-diagnóstico .

XVIII	10 de diciembre	Entrega de Promedios y Actas.