

7/6/04

14

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias de la Educación

Nivel: bachillerato

Curso: ED0037 Educación del Movimiento infantil para Preescolar y Primaria

Tipo de curso: teórico-practico-investigativo

Horario: K13:00 a 16:50

Profesor: Lic. Rafael Alfonso Ulate Velanciano

1. Descripción del Curso

El presente curso proporciona al educador de I y II ciclo y preescolar una serie de conocimientos teórico-prácticos, así como las técnicas e instrumentos de Educación Física necesarios para impartir con confianza y seguridad sus lecciones en las escuelas como futuros educadores. Se imparte en tres horas, las cuales la mitad es teórica y la otra práctica. El estudiante realizará sus prácticas supervisadas en escuelas con la finalidad de evaluar su aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES

Al finales el curso el alumno estará en condiciones de:

1. Contribuir con los medios que le son propios en el cumplimiento de la misión formativa escolar.
2. Despertar en el educando la disposición de rendir y producir.
3. Despertar en el educando el interés de la importancia de correlacionar la Educación Física con las demás materias del currículo escolar en las etapas del desarrollo en el niño.
4. Favorecer la variedad de actividades, el desarrollo de hábitos de salud mental y física del alumno.
5. Aprender a utilizar al máximo el material didáctico que posee su centro educativo, así como el máximo aprovechamiento físico.
6. Adquirir conciencia de la gran importancia de la actividad física, tanto en los discentes como en los docentes.

UNIDADES

1. Importancia de la educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.
2. Estructura del movimiento: componentes básicos.
3. El desarrollo perceptual motor y la educación por medio del movimiento.
4. Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del individuo.
5. Estimulación temprana.
6. Metodología y planeamiento en la enseñanza del la Educación por medio del movimiento.
7. Construcción de material didáctico.

ANALISIS DE CADA UNIDAD

1. Importancia de la educación por medio del movimiento y su contribución a la salud

Objetivo operacional

- 1.1 Refinar las capacidades de movimiento y reacción a las demandas del ambiente
- 1.2 Lograr una mayor capacidad de rendimiento en las áreas físico-emocional y mental.

Contenidos

- Definición de Educación por medio del movimiento.
- Función de la Educación por medio del movimiento en el desarrollo integral del niño.
- Contribución de la Educación por medio del movimiento a la salud.

Actividades

Trabajos en grupo, discusión, comprobación de lectura.

2. Estructura del movimiento: componentes básicos

Objetivos Operacionales

- 2.1 Distinguir en la práctica los cuatro aspectos teóricos del movimiento según Robert Laban
- 2.2 Clasificar el movimiento con dominio total: locomotor, no locomotor y manipulativo
- 2.3 Intensificar la localización del movimiento, en cualquier práctica.
- 2.4 Distinguir los tipos de relaciones en el área del movimiento, mientras el cuerpo se mueve en y por espacio.

Contenidos

- Sistema de R. Laban para clasificar el movimiento: cuerpo-esfuerzo-espacio-relaciones.
- Componentes del esfuerzo según el movimiento: espacio-fuerza-tiempo-fluidez.
- Dimensiones del espacio: área-direcciones-niveles-patrones-planos-rangos.

Actividades

- Trabajos individuales-grupales
- Prácticas individuales-grupales

- Exposición individual y grupal

3. El desarrollo perceptual motor y la educación por medio del movimiento

Objetivos operacionales

- 3.1 Emplear los sentidos y el cuerpo para atender y recoger la información externa.
- 3.2 Asociar la información recolectada con las experiencias pasadas y presentes.
- 3.3 Expresar los conocimientos e ideas por medio del lenguaje y los movimientos corporales.

Contenidos

- Teorías del Dr. Newell y C. Kephart y Brayant Crathy
- Terminología en el aprendizaje perceptual y motor.
- La percepción motora y el aprendizaje.

Actividades

- Prácticas de destrezas individuales y en grupos
- Juegos auditivos-visuales-táctiles, etc.

4. Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del individuo

Objetivos operacionales

- 4.1 Lograr incentivar el aprendizaje de los niños, haciéndoselo más interesante, placentero, eficaz y más feliz.
- 4.2 Elaborar juegos con sus respectivas reglas y adecuados de acuerdo con la edad de los niños.
- 4.3 Crear experiencias que ayudaran al niño a aprender a emplear los movimiento en el juego en forma correcta, sin derroche de energía, ni de esfuerzos innecesarios.

Contenidos

- Habilidades básicas en los juegos.
- Papel que desempeña el juego en la educación general del niño; teorías de los juegos.

Clasificación del juego.

- Por su acción dinámica y fisiológica.
- De acuerdo a su organización.
- De acuerdo a su contenido y a su significado.
- Juegos organizados, predeportivos y de salón.

Actividades

- Trabajos en grupos e individuales.
- Prácticas en grupos.
- Asignaciones de trabajos.
- Exposiciones en grupos.

5. Estimulación temprana

Objetivos operacionales

- 5.1 Dar a conocer al futuro educador la importancia de la Estimulación temprana en el desarrollo integral del niño.
- 5.2 Proveer al estudiante conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la Estimulación temprana

Contenidos

- Definición de la estimulación temprana
- Importancia de la estimulación temprana para la conducta futura del niño.
- Áreas de estimulación
- Qué se debe tomar en cuenta para trabajar con Estimulación temprana

Actividades

- De estimulación temprana.

6. Planeación y metodología

Objetivos Operacionales

- 6.1 Aplicar los diferentes métodos respetando las etapas de desarrollo del niño.
- 6.2 Elaborar planes de lección semanales mensuales.

Contenidos

- Requisitos para la elaboración de planes.
- Metodología aplicada a la educación por medio del movimiento: del comando al descubrimiento dirigido.

Actividades

- Trabajos de grupo
- Prácticas de planes
- Visitas a escuelas
- Pruebas prácticas

Exposiciones

Las mismas tendrán los siguientes temas que serán asignados desde el primer día de clase:

- La educación por medio del movimiento en el niño y el desarrollo perceptual motor (juegos predeportivos).
- Estimulación temprana
- Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del niño
- El juego a través del tiempo (juegos NO tradicionales)
- Juegos Tradicionales, historia, fines.
- Metodología y planeamiento por medio de la Educación del movimiento infantil

Estas exposiciones constarán de dos partes:

- a) *Exposición*, en la cual se calificará: el desarrollo del tema, dominio del tema, materiales utilizados, presentación del expositor (es), etc.
- b) *Parte práctica*, esta es la parte en que los expositores ponen a trabajar a todo el grupo, desarrollando actividades de acuerdo a la exposición hecha en el aula o por el tema que el profesor les indique, para que de esta forma el aprendizaje sea más real y adquisitivo; en esta parte se calificará: dominio del grupo, dominio personal, orden en las actividades, uso de recursos, manejo adecuado del espacio disponible, etc.

Trabajos escritos

Estos serán: las exposiciones, álbum, informes de las observaciones, informe de la practica, etc. Los mismos tendrán el siguiente formato:

- Portada
- Índice
- Introducción
- Desarrollo del tema
- Limitaciones
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Anexos

Evaluación

Trabajo en clase	40%
- Album	10%
- Exposición.....	10%
- Trabajo Práctico.....	10%
- Asistencia	10%
Pruebas escritas	30% (dos pruebas)
Examen Práctico	30% (Práctica Supervisada)
TOTAL	100%

Bibliografía

- Bolaños B, G. Educación por medio del movimiento y expresión corporal. EUNED, San José, Costa Rica 1991.
- Bolaño G. y Woodburn SF. Actividades de Educación Física para I y II ciclo Costa Rica Editorial MEP.
- Le Bouch. La educación por el movimiento. Buenos Aires, 1976.

Materiales y equipo

Aulas, pupitres, pizarras, tizas, fotocopias, cuadernos, lápices, lapiceros, proyector de transparencias, equipos deportivos, balones, silbato, tablas, gimnasio deportivos, etc.

Cronograma de Actividades

Mes	Día	Actividad
Marzo	2	Entrega de programas y comentarios. Formación de grupos de trabajo. Entrega de temas
	9	Desarrollo de la I Unidad. Importancia de la educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.
	16	Desarrollo de la I Unidad. Importancia de la educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.
	23	Desarrollo de la II Unidad
	30	Desarrollo de la II Unidad
Abril	6	Desarrollo de la III Unidad

	13	Exposición
	20	Exposición
	27	Exposición
Mayo	4	EXAMEN
	11	Exposición
	18	Exposición
	25	Exposición
Junio	1	Repaso y revisión de los planeamientos para la práctica
	8	Practica en escuelas
	15	Practica en escuelas
	22	EXAMEN
	29	Entrega de promedios, examen de recuperación.