

Universidad de Costa Rica.
Sede de Occidente.
Departamento de Ciencias de la Educación.

5

Curso: Seminario de Guía Profesional de Preescolar.
Sigla: ED0022. Créditos: 0 Horas: 3.
Período: 1 ciclo del año 2004
Licenciada Dumnia Rojas Chacón.

Programa.

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición y vocación para esa carrera o busque ayuda especial para tratar de obtener seguridad en su elección, cambio de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar.

Objetivos generales.

- 1- Analice el rol del educador (a) dentro de la realidad costarricense.
- 2- Participe en diferentes experiencias que la pongan en contacto directo con la realidad educativa.
- 3- Valore por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
- 4- Reconozca las limitaciones y habilidades personales para ser educador (a).

Ejes temáticos.

1- El maestro (a) de párvulos:

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El educador (a) dentro de la realidad costarricense.
- El educador (a) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

2- Instituciones y niveles de la Educación Preescolar.

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Niveles educativos:
 - De 6 meses a 2 años.
 - De 2 a 4 años.
 - De 4 a 5 años y 6 meses.
 - De 5 años 6 meses a 6 años.

3- Mercado de trabajo y entes empleadores.

- Requisitos laborales.
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores: ventajas y desventajas.

4- Legislación y organizaciones gremiales.

- Legislación básica.
- Ley de carrera docente.
- Asociaciones: ANDE: _____
SEC: _____
Caja de Ahorro y Préstamo de la ANDE. _____
Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio. _____

Metodología.

Exposición por parte de la profesora y especialistas. Análisis de lecturas. Análisis de videos.
Mesa redonda con educadoras en servicio. Trabajo en grupos. Entrevistas a docentes. Exposiciones de alumnas. Visita y observación a Centros Infantiles. Ensayo.

Evaluación.

Visita, reporte y análisis crítico de la observación.	15%
Entrevista a 2 educadoras y cuadro comparativo.	10%
Exposiciones	20%
Participación en análisis de lecturas	10%
Análisis crítico de libros	10%
Participación, asistencia y aportes	15%
Prueba corta.	10%
Ensayo	10%

TOTAL: 100%

Propuesta de cronograma

3 de marzo.

Recibimiento y saludo. Dinámica de presentación Reflexión.
Lectura y análisis de la propuesta programática
Organización general del trabajo a realizar en el curso.
Trabajo individual: Respuesta personal a una interrogante. " Recuerdos de la infancia".
Aporte de una foto cuando era niña para la próxima lección.

10 de marzo

Dinámica :Recreándome .
Reflexión.
Análisis de la lectura: " El arte de enseñar" de Humberto Pérez".
Charla. Preparación para la visita al Centro Infantil Ermelinda Mora. Normas a seguir.
Análisis de la hoja de observación. Exposición: El Maestro Ideal: Grupo 1: -----

Trabajo extra clase" Tendencias Políticas de la Educación Preescolar". Análisis crítico.

17 de marzo.

Reflexión. Charla por la docente : "Perfil de la docente de Educación Preescolar ". Análisis comparativo. Exposición: El Maestro Ideal: Grupo 2----- Grupo 3 :-----

24 de marzo.

Dinámica " Soy creativa "
¿ Quién debe enseñar a los niños pequeños?. Exposición del grupo: 4-----
Exposición : 5-----

Un paño grande debe traer para la próxima lección.

31 de marzo.

Visita programada al CILEM. Llegar a las 7: 45 a.m.

7 de abril. Semana Santa.

14 de abril.

Comentario de la visita al CILEM. Entrega del reporte escrito.
Un momento conmigo. Reflexión de la situación escuchada. Análisis escrito en forma individual.
Extracción de frases relevantes " El amor y la Educación". Explicación y análisis.
Trabajo extraclase. Lectura : " La Educación Infantil", de J.L. Castillejo. Traer recortes de revistas de la labor que se realiza en Preescolar, tijera pilot y goma.

21 DE ABRIL

Reflexión.
Puesta en común sobre la lectura asignada. Construimos el mural colectivo. Análisis de la labor educativa en Preescolar. Exposición 6. El Maestro Ideal:-----
Trabajo extraclase: " Tendencias políticas de la Educación Preescolar de Celina Chavarría G.".

28 de abril.

Reflexión.
Exposición del grupo 7: Don Mauro Fernández.-----

Exposición 1. Nivel Educativo: De 6 meses a 2 años

5 de mayo.

Reflexión: Decálogo de la maestra.

Libro forum. "Tendencias políticas de la Educación Preescolar". Entrega del análisis crítico(Mínimo 5 páginas a 1 Trabajo en grupos. Elaborar una entrevista para docentes de Preescolar. Confección colectiva de la entrevista tomando en cuenta el trabajo en grupos. Trabajo extraclase: Efectuar las entrevistas y realizar un cuadro comparativo y aden análisis crítico .

12 de mayo.

Reflexión.

Expresión libre de técnicas. Puesta en común sobre las entrevistas realizadas. Entrega del reporte de las entrevistas.

Exposición 2 : Nivel Educativo: De 2 a 4 años.

Trabajo extraclase: Lectura del libro : Desafíos de la Educación en la globalización. Thelma Baldares Carazo.

19 de mayo

Reflexión.

Puesta en común sobre la lectura asignada.

Exposición del grupo 3: Nivel Educativo: de 4 a 5 años y 6 meses.

Trabajo extraclase: " Los futuros educadores"

26 de mayo.

Mesa redonda: " Los futuros educadores"

Exposición del grupo 4 : Nivel Educativo: De 5 años y 6 meses a 6 y 6 m.

Trabajo extraclase: Lectura del libro "A ras del suelo".

2 de junio

Puesta en común del libro "Aras del suelo "

Invitados especiales: Caja de Ahorro y Préstamo de la ANDE

9 de junio.

Invitados especiales: Asociación Nacional de Educadores:

16 de junio.

Invitado especial: Sociedad de Seguros del Magisterio Nacional:

23 de junio.

Invitados especiales: Mercado de trabajo. Entes empleadores. Posibilidades salariales. Trámite de solicitud de empleo. Requisitos para concursar.

30 de julio.

Mesa redonda: "Ser educadora" Invitadas especiales que tienen relación con la Educación Preescolar.

Evaluación del curso. Entrega de materiales y promedios durante la semana.

Bibliografía.

Abarca Sonia. Psicología de la motivación. San José. EUNED. Costa Rica . 1995.

Brites. Manual para la estimulación temprana : actividades de 1 a 18 meses. Buenos Aires . Bonum , 2001.

Chavarría Celina. Tendencias Políticas de la Educación Preescolar . El dilema de la madre trabajadora. San José. Ed. U.C.R. 1993.

Carretero , Mario. Pedagogía de la educación preescolar. México. Santillana , 1992.

Denies , Cristina. Didáctica del Nivel Inicial . Editorial El Ateneo . Buenos Aires . 1992 .

González Luisa . A ras del suelo. San José. Editorial Costa Rica , 1972

Pullias , Earl y Young . El Maestro Ideal . Editorial Pax . 1974.

Krecesky , Mara . Manual de Evaluación para la educación infantil . Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte , 2001

Solís , Et All . Fundamentos y características del Currículo Preescolar Costarricense. San José , 1998.

Varela, Briso. Las ciencias Sociales en el Nivel Inicial : andamios para futuros (as) ciudadanos. Buenos Aires . Colihue , 2000.

MENSAJE DEL NIÑO

- Dices que soy el futuro...
no malogres mi presente!
- Dices que soy la esperanza de la paz...
no me induzcas a la guerra!
- Dices que soy la promesa del bien...
no me confíes al mal!
- Dices que soy la luz de tus ojos...
no me abandones a las tinieblas!
- No espero solamente tu pan...
dame luz y entendimiento!
- No deseo solo la fiesta de tu cariño...
suplícote amor con que me eduques!
- No te ruego solamente juguetes,
pídote sanos consejos y palabras buenas!
- No soy simple adorno en tu camino,
soy alguien que llama a tu puerta
en nombre de Dios!
- Enséñame el trabajo y la humildad,
el sacrificio y el perdón!
- Compadécete de mí y oriéntame,
para que sea bueno y justo!
- Corrígeme mientras es tiempo:
ayúdame hoy,
para que mañana no te haga llorar!

EVALUACIÓN

Investigación	30	(T. Escrito 12, exposición 6, divulgación 12)
Análisis de casos	24	
Trabajo grupal	30	
Participación	10	
Fichas de Lectura	6	

Marzo

- 9 Presentación, discusión y análisis del programa y evaluación, teoría.
- 16 Teoría y ciencia de la Psicología Social.
- 23 Aplicación e instrumentalización psicosocial en la enseñanza y el aprendizaje.
- 30 Teoría del Aprendizaje I parte.

Abril

- 6 Feriado de Semana Santa.
- 13 Teoría del Aprendizaje II parte.
- 20 Estudio de caso (análisis y documental)
- 27 Psicología de grupos I parte.

Mayo

- 4 Psicología de grupos II parte.
- 11 Psicología de la personalidad I parte.
- 18 Psicología de la personalidad II parte.
- 25 Estudio de caso II (análisis teórico y documental).

Junio

- 1 Ajuste Psicológico y Psicología I parte
- 8 Ajuste Psicológico y Psicopatología II parte.
- 15 Análisis Psicosocial de la Mercantilización de la Educación I parte.
- 22 Análisis Psicosocial de la Mercantilización de la Educación II parte.
- 29 Evaluación de la Investigación.

Julio

- 6 Examen por suficiencia- toda la materia (9:00 a.m. – 12 m.d.)
- 13 Resultados de las evaluaciones.