

7/26

Propuesta Programática: Crecimiento y aprendizaje del adolescente

Sigla: ED 0194

Créditos: 3

Profesora: Cynthia Orozco Castro

II ciclo 2003

I. Descripción del curso:

El objetivo de este curso es sensibilizar a l@s futur@s educadores sobre las características y vicisitudes de l@s adolescentes. Asimismo, pretende brindar una serie de conocimientos, habilidades y actitudes para tener una mayor comprensión sobre el crecimiento y desarrollo de este grupo etario, de modo que l@s educadores ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuadas a las necesidades de l@s jóvenes.

Se enfatiza un análisis contextualizado del desarrollo, considerando la perspectiva moral, intelectual y espiritual de la adolescencia, unido a los procesos de construcción del conocimiento y motivación.

II. Objetivos generales:

1. Conceptuar la adolescencia como periodo fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano.
2. Analizar la influencia de la cultura y el contexto socioeconómico en la construcción de la identidad.
3. Comprender los procesos de búsqueda de la identidad en la etapa de la adolescencia.
4. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje de la adolescencia desde diversos enfoques teóricos.

III. Unidades:

- I. Conceptualización de adolescencia.
- II. Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. Los procesos educativos en la adolescencia.

I. Unidad: Conceptualización de la adolescencia

Objetivos específicos:

1. Estudiar los conceptos generales del proceso de desarrollo humano.
2. Comprender el desarrollo humano como un proceso culturalmente organizado.
3. Analizar los cambios físicos y psicológicos de la adolescencia.
4. Valorar el aporte de diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.

Contenidos:

1. Conceptos generales del desarrollo humano.
2. De la niñez a la adolescencia: enfoques teóricos en el estudio de la adolescencia.
3. Pubertad: transformaciones anatómo-fisiológicas y cambios psicológicos.
4. La adolescencia: período crucial del desarrollo.
5. "Adolescencias": hacia una comprensión de los contextos de desarrollo.

II Unidad: Desarrollo sano y dificultades durante la adolescencia

Objetivos específicos:

1. Analizar las transformaciones psicosociales, intelectuales y espirituales que ocurren en la adolescencia.
2. Reconocer las adquisiciones básicas de la personalidad elaboradas durante el periodo de la adolescencia.
3. Comprender y valorar los procesos de la elaboración de la identidad.
4. Conocer algunos de los problemas psicológicos que se pueden presentar en la adolescencia.

Contenidos:

1. El conflicto intergeneracional.
2. La influencia del grupo de pares y el tiempo libre
3. La búsqueda de la propia identidad.
4. Desarrollo psicosocial, intelectual y espiritual.
5. Perturbaciones en la búsqueda de la identidad: drogadicción y conductas de riesgo.
6. Problemas comunes de la adolescencia: depresión, ansiedad, etc.

III Unidad: Adolescencia y sexualidad.

Objetivos específicos:

1. Valorar la importancia del desarrollo de la sexualidad durante la adolescencia.
2. Analizar algunas manifestaciones de la sexualidad durante la adolescencia.
3. Comprender el concepto de sexualidad integral y su importancia en el desarrollo del individuo.

Contenidos:

1. Desarrollo sexual en la adolescencia.
2. Roles tipificados por género: construcción social de la feminidad y masculinidad.
3. Adolescencia, anticoncepción y embarazos.
4. Manifestaciones de la sexualidad.
5. Hacia una sexualidad integral.

IV Unidad: Los procesos educativos en la adolescencia.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar los procesos educativos significativos durante la adolescencia.
2. Conocer diferentes aspectos que influyen en el aprendizaje durante la adolescencia.
3. Analizar las dimensiones psicológicas del proceso educativo durante la adolescencia.
4. Propiciar procesos educativos respetuosos de las características de la adolescencia y del contexto de desarrollo.

Contenidos:

1. Desarrollo intelectual, escogencia vocacional y creatividad en la adolescencia.
2. Metas de la educación en la adolescencia.
3. Vínculo y límites dentro del aula.
4. Potencialidades de esta etapa del desarrollo.