





## II. Objetivos:

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la Pedagogía del Siglo XX.
3. Identificar el aporte Pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Aztecas, Mayas, e Incas.
4. Analizar las principales Pedagogías desarrolladas en América Latina durante el Siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
5. Asumir una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación.
6. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos de la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria y Secundaria)

## III. Contenidos Básicos

1. Educación, Pedagogía, currículo y cultura. (Aproximación a un concepto)
2. La educación en el Medio Antiguo
  - a. Comunidad primitiva
  - b. Educación Egipcia
  - c. Educación Hebrea
  - d. Educación de Incas, Aztecas y Mayas
  - e. Educación Espartana y Griega
  - f. Educación Romana
3. La educación en la Edad Media
  - a. Educación patrística
  - b. Educación Escolástica
  - c. Métodos: Trivium y Cuadrivium
4. La Pedagogía en la época moderna
  - a. El humanismo pedagógico
  - b. Época del realismo. Comenio, Juan Amós. Didáctica
  - c. La época del naturalismo. Rousseau, Jean Jacques
  - d. Pestalozzi, Johann Heinrich

## 5. Pedagogía en el Siglo XIX

- a. Herbart, Johann Friedrich
- b. Froebel, Friedrich Wilhelm August
- c. La Pedagogía del positivismo y el evolucionismo
  - Comte, Augusto
  - Spencer, Herber

## 6. Pedagogía en el S. XX

- a. María Montessori
- b. John Dewey
- c. Francisco Giner de los Ríos
- d. A. S. Neill
- e. Paulo Freire
- f. Jean Piage

## IV. Metodología

Por ser este curso teórico-práctico, se utilizará para el desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiantado en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel de la profesora, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de una facilitadora y guía de la reflexión y el análisis.

## V. Actividades

Investigaciones temáticas.

Análisis de lecturas

Análisis críticos de lectura, y el plan de la actividad que se ejecutará para exponer la lectura

Presentación escrita y oral de análisis de lecturas

## VI. Evaluación

1. Participación y asistencia	10%
2. Trabajo de investigación temática	20%
3. Dos pruebas parciales , 25% cada una	50%
4. Análisis y exposición de lectura	20%
TOTAL	100



## VIII. CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	TÓPICO	
<b>Agosto</b> Semana del 11 al 16	Apertura del curso	Inicio de lecciones. Lectura comentario, y aprobación del programa. Integración de los grupos de trabajo.	Profesora
	Asignación de lecturas para las próximas lecciones.	Kasuga, Linda; Gutiérrez de Muñoz, Carolina y Muñoz Hinojosa, Jorge.	
Semana del 18 al 23	Exposición de las lecturas. Kasuga, Linda; Gutiérrez de Muñoz, Carolina y Muñoz Hinojosa, Jorge. Cap.1	Educación, Pedagogía, Cultura.	Profesora, estudiantes
Semana del 25 al 29	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap.2, y 3.	Educación comunidad primitiva, Egipcia, Hebrea	Profesora, estudiantes
<b>SETIEMBRE</b> Semana del 1 al 6	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap. 4	Educación Aztecas, Incas y Mayas	Profesora, estudiantes
Semana del 8 al 13	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap.5	Educación Espartana, Griega y Romana	Profesora, estudiantes
Semana del 15 al 20	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap. 6	Educación en la Edad Media	Profesora y Estudiantes

Semana del 22 al 27	Primer Examen Parcial		Profesora y Estudiantes
Semana del 29 de Setiembre al 4 de octubre	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap.7	Pedagogía en la época moderna	Profesora y Estudiantes
<b>OCTUBRE</b> Semana del 6 al 11	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap. 8	Pedagogía en el Siglo XIX	Profesora y Estudiantes
Semana del 13 al 18	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap.9	Pedagogía en el Siglo XIX Puntos, a y b.	Profesora y Estudiantes
Semana del 20 al 25	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exp.Lect.Cap. 10	Pedagogía del Siglo XIX. Punto, c	Profesora y Estudiantes
Semana del 27 Octubre al 1 de Noviembre	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición Lectura .Cap. 11	Pedagogía en el Siglo XX. a y b	Profesora y Estudiantes
<b>NOVIEMBRE</b> Semana del 3 al 8	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap.12.	Pedagogía en el Siglo XX c y d	Profesora y Estudiantes
Semana del 10 al 15	Exposición temática de Trabajo de investigación. Exposición de lecturas. Cap. 13	Pedagogía en el Siglo XX e y f.	

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, S. 1994. Introducción a la Pedagogía. Heredia, Costa Rica : Universidad Nacional.
- Abarca, S. 1990. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica : CIPET.
- Arguilar, M. y Monge Piedra, M.E. 1995. Hacia una Pedagogía rural. San José, Costa Rica : ANFE.
- ANFE. 1995. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.
- Arrien, J.B. y otros. 1997. Calidad de la educación en el Istmo Centroamericano. San José, Costa Rica : Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.
- Avanzini, Guy . 1987. La Pedagogía en el Siglo XX. Madrid : Narcea.
- Ávila, R. 1990. ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia : Editorial Nueva Década.
- Bayuste, A. et al. 1998. Planteamientos de la Pedagogía crítica : comunicar y Transformar. Barcelona : Grao.
- Dussel, E. 1987. La Pedagogía latinoamericana. Bogotá, Colombia.
- Gamboa, E. 1986. Educación en la sociedad libre. San José, Costa Rica : Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, F. 1987. La Educación como praxis política. San José, Costa Rica : (s.n.)
- Gutiérrez, F. Y Prieto Castillo, D. 1994. La Mediación Pedagógica para la educación. San José, Costa Rica

Hubert, René. 1952. Historia de la Pedagogía : realizaciones y doctrinas.

Buenos Aires : Kapelusz.

Kasuga, Linda; Gutiérrez, Carolina y Muñoz Hinojosa, Jorge. 1999. Aprendizaje acelerado : Estrategias para la potencialización del aprendizaje. México : Grupo Ed. Tomo.

Larroyo, F. 1967. Historia general de la Pedagogía. México : Editorial Porrúa.

López Avendaño. O. 1991. Sociología de la educación. San José, Costa Rica : UNED.

Krishanamurti, J. 1983. La urgencia de una nueva educación. México : Editorial Orión.

Krishnamurti, J. 1978. Principios del aprender. México : Editorial Sudamericana.

Mayer, F. 1970. Historia del pensamiento pedagógico. Buenos Aires; Argentina : Kapelusz.

Mialaret, G. 1977. Ciencias de la educación. Barcelona : Oikos-Tau.

Morando, D. 1968. Pedagogía. Barcelona : Editorial Luis Miracle.

Nassif, R. 1993. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Kapelusz.

Paciano, F. 1985. Teoría de la educación : una interpretación antropológica. España : CEAC EDICIONES.

Pedagogías del Siglo XX. 2000. Barcelona : Editorial CISSPRAXIS.

Ponce, A. 1986. Educación y lucha de clases. México : Editores Mexicanos Unidos.

Ravaglioli, F. 1984. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina : Editorial Grijalbo.

Soto Badilla, J.A. 1987. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica : EUNED.

Universidad de Costa Rica. 1992. Memoria, Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía Universitaria. San José Costa Rica : Oficina de Publicaciones, UCR.

Weimberg, G. 1984. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapeluz.

Woods, P. 1995. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona : Paidós.