

7
7

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

PROGRAMA DEL CURSO

Nombre y Código del curso : Introducción a la Pedagogía I (ED-0021)
Créditos: 3
Profesora: Lic. Carmen Ma. Palma Villegas
Periodo: II Ciclo de 2003
Horario: L 17:00 a 19:50 M: 16:00 a 18:50
Grupo 01 Grupo 02

Reflexión

**Educar es crear la realidad del futuro...
...de la visión y la calidad con que lo hagamos,
dependerá el destino de esta sociedad.
Linda Kasuga**

I. DESCRIPCIÓN

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la Pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico político-social, cultural y especificaciones dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

OBJETIVO TERMINAL

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

II. OBJETIVOS

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basadas en la teoría educativa en general
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teleológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, Psicología, Antropología cultural y Biología a la teoría pedagógica.
6. Conocer la función de la teoría pedagógica como base del currículo.
7. Analizar un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la Pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método, sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la Pedagogía de Paulo Freire y su proyección Andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

III. CONTENIDOS BÁSICOS

UNIDAD I. TEORÍA PEDAGÓGICA

- a. Concepto de Pedagogía y Educación.
- b. La Pedagogía, su relación con la educación.
- c. La Pedagogía, disciplina o ciencias (evolución: parte axiológica, filosófica, antropológica y sociológica).
- d. Domesticación, escolarización e instrucción.
- e. Las teorías pedagógicas.
 - Pedagogía positivista
 - Pedagogía científica en la teoría de la educación permanente
 - Pedagogía del futuro
 - Pedagogía de nuestro tiempo, tendencias actuarles
- f. Educación popular. Educación de adultos.

UNIDAD II. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA COSTARRICENSE

- a. Educación costarricense (formal, no formal e informal)
- b. Organización del sistema educativo costarricense del período antiguo a la actualidad.

UNIDAD III. PRINCIPALES APORTES DE LA PEDAGOGÍA LATINOAMERICANA A LA EDUCACIÓN COSTARRICENSE

- a. Teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
 - Perspectiva histórica
 - Positivismo Siglo XIX en América Latina
 - Paulo Freire: Educación bancaria y educación liberadora

IV. METODOLOGÍA

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del estudiante y la de la profesora; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas de estudio, por lo que el papel del docente. Sin dejar de ser riguroso y metódico, sea de un verdadero facilitador y guía de la reflexión y el análisis.

V. ACTIVIDADES

1. Discusión de capítulos de libros.
2. Análisis de artículos de revistas y ensayos.
3. Exposiciones semanales.
4. Trabajo de Investigación.
5. Presentación en plenaria de los análisis críticos.

VI. EVALUACIÓN

1. Análisis críticos.....	20%
2. Trabajo en clase.....	10%
3. Trabajo de investigación temática.....	20%
4. Examen Parcial I.....	25%
5. Examen Parcial II	25%

NOTAS IMPORTANTES

1. investigación temática

Esta se llevará a cabo en subgrupos. Para realizar este trabajo el profesor le suministrará a los estudiantes la temática sobre la que va a versar dicha investigación y el formato para la presentación de la misma. Los alumnos le presentarán al profesor, con un mínimo de 8 días antes el borrador del trabajo para su revisión.

El trabajo de investigación se calificará de la siguiente manera:

Presentación del borrador en la fecha indicada	2%
Presentación del trabajo escrito a la profesora	8%
Exposición del trabajo.....	8%
Entrega del resumen en el tiempo indicado.....	2%
Total	25

El trabajo de investigación debe contener:

Portada
Introducción
Recorte periodístico
Análisis
Técnicas
Impresiones personales
Bibliografía
Anexos

2. Los estudiantes presentarán el borrador de los trabajos a la profesora 15 días antes de la exposición
3. Los estudiantes deberán entregar el material de la exposición a sus compañeros el mismo día que exponen.
4. Análisis de artículos de periódicos
El estudiante debe buscar en un periódico un artículo, leerlo, analizarlo y exponerlo en la fecha que la profesora asignará al estudiante el primer día de clases. Ocho días después se presenta un informe escrito que debe contener:

Portada
Introducción
Recorte periodístico
Análisis
Técnicas
Impresiones personales
Bibliografía
Anexos

El Trabajo del análisis del artículo de periódico se calificará de la siguiente manera

Informe escrito.....	10%
Exposición del análisis	10%
Total.....	20%

6. Tiene derecho a realizar examen de ampliación, el estudiante cuyo promedio final le dé 6.0 ó 6.5. El examen de ampliación cubre el contenido de las 3 unidades que componen el programa del curso.

VII. CRONOGRAMA

Semana del 11 al 16 de agosto de 2002

Inicio de lecciones. Lectura comentario y aprobación del programa.
Organización de los grupos de trabajo.

Semana del 18 al 23 de agosto

Pedagogía y Educación (Educación formal, no formal e informal)

Semana del 25 al 30 de agosto

Domesticación, escolarización e instrucción

Semana del 1 al 6 de setiembre Pedagogía disciplina o ciencias. Aportes de otras disciplinas a la Pedagogía

Semana del 8 al 13 de setiembre

Pedagogía positivista, científica, educación permanente

Semana del 15 al 20 de setiembre

Organización del sistema educativo costarricense del periodo antiguo a la actualidad

Primer Examen Parcial

Semana del 22 al 27 de setiembre

Organización del sistema educativo costarricense del período antiguo a la actualidad

Semana del 29 de setiembre al 4 de octubre

Semana del 13 al 18 de octubre

Semana del 20 al 24 de octubre

Semana del 27 de octubre al 1 de noviembre

Educación bancaria y Educación liberadora

Semana del 3 al 15 de noviembre

Examen Parcial II

Semana del 18 al 22 de noviembre

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, S. 1994. Introducción a la Pedagogía. Heredia, Costa Rica : Universidad Nacional.
- Abarca, S. 1990. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica : CIPET.
- Aguilar, M. y Monge Piedra, M.E. 1995. Hacia una Pedagogía rural. San José, Costa Rica : ANFE.
- ANFE. 1995. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.
- Arrien, J.B. y otros. 1997. Calidad de la educación en el Istmo Centroamericano. San José, Costa Rica : Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.
- Avanzini, Guy . 1987. La Pedagogía en el Siglo XX. Madrid : Narcea.
- Ávila, R. 1990. ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia : Editorial Nueva Década.
- Ayuste, A. et al. 1998. Planteamientos de la Pedagogía crítica : comunicar y Transformar. Barcelona : Grao.
- Dussel, E. 1987. La Pedagogía latinoamericana. Bogotá, Colombia.
- Gamboa, E. 1986. Educación en la sociedad libre. San José, Costa Rica : Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, F. 1987. La Educación como praxis política. San José, Costa Rica : (s.n.)
- Gutiérrez, F. Y Prieto Castillo, D. 1994. La Mediación Pedagógica para la educación. San José, Costa Rica
- Hubert, René. 1952. Historia de la Pedagogía : realizaciones y doctrinas. Buenos Aires : Kapelusz.

VII. CRONOGRAMA

Semana del 11 al 16 de agosto de 2002

Inicio de lecciones. Lectura comentario y aprobación del programa.

Organización de los grupos de trabajo.

Semana del 18 al 23 de agosto

Pedagogía y Educación (Educación formal, no formal e informal)

Semana del 25 al 30 de agosto

Domesticación, escolarización e instrucción

Semana del 1 al 6 de setiembre Pedagogía disciplina o ciencias. Aportes de otras disciplinas a la Pedagogía

Semana del 8 al 13 de setiembre

Pedagogía positivista, científica, educación permanente

Semana del 15 al 20 de setiembre

Organización del sistema educativo costarricense del periodo antiguo a la actualidad

Primer Examen Parcial

Semana del 22 al 27 de setiembre

Organización del sistema educativo costarricense del período antiguo a la actualidad

Semana del 29 de setiembre al 4 de octubre

Semana del 13 al 18 de octubre

Semana del 20 al 24 de octubre

Semana del 27 de octubre al 1 de noviembre

Educación bancaria y Educación liberadora

Semana del 3 al 15 de noviembre

Examen Parcial II

Semana del 18 al 22 de noviembre

BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, S. 1994. Introducción a la Pedagogía. Heredia, Costa Rica : Universidad Nacional.
- Abarca, S. 1990. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica : CIPET.
- Aguilar, M. y Monge Piedra, M.E. 1995. Hacia una Pedagogía rural. San José, Costa Rica : ANFE.
- ANFE. 1995. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica.
- Arrien, J.B. y otros. 1997. Calidad de la educación en el Istmo Centroamericano. San José, Costa Rica : Oficina de la UNESCO para Centroamérica y Panamá.
- Avanzini, Guy . 1987. La Pedagogía en el Siglo XX. Madrid : Narcea.
- Ávila, R. 1990. ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia : Editorial Nueva Década.
- Ayuste, A. et al. 1998. Planteamientos de la Pedagogía crítica : comunicar y Transformar. Barcelona : Grao.
- Dussel, E. 1987. La Pedagogía latinoamericana. Bogotá, Colombia.
- Gamboa, E. 1986. Educación en la sociedad libre. San José, Costa Rica : Editorial Alma Mater.
- Gutiérrez, F. 1987. La Educación como praxis política. San José, Costa Rica : (s.n.)
- Gutiérrez, F. Y Prieto Castillo, D. 1994. La Mediación Pedagógica para la educación. San José, Costa Rica
- Hubert, René. 1952. Historia de la Pedagogía : realizaciones y doctrinas. Buenos Aires : Kapelusz.

Kasuga, Linda; Gutiérrez, Carolina y Muñoz Hinojosa, Jorge. 1999. **Aprendizaje acelerado : Estrategias para la potencialización** del aprendizaje. México : Grupo Ed. Tomo.

Larroyo, F. 1967. **Historia general de la Pedagogía**. México : Editorial Porrúa.

López Avendaño. O. 1991. **Sociología de la educación**. San José, Costa Rica : UNED.

Krishanamurti, J. 1983. **La urgencia de una nueva educación**. México : Editorial Orión.

Krishanamurti, J. 1978. **Principios del aprender**. México : Editorial Sudamericana.

Mayer, F. 1970. **Historia del pensamiento pedagógico**. Buenos Aires; Argentina : Kapelusz.

Mialaret, G. 1977. **Ciencias de la educación**. Barcelona : Oikos-Tau.

Morando, D. 1968. **Pedagogía**. Barcelona : Editorial Luis Miracle.

Nassif, R. 1993. **Pedagogía de nuestro tiempo**. Buenos Aires, Kapelusz.

Paciano, F. 1985. **Teoría de la educación : una interpretación antropológica**. España : CEAC EDICIONES.

Pedagogías del Siglo XX. 2000. Barcelona : Editorial CISSPRAXIS.

Perez Pancorbo, H. 1987. **Ensayos sobre educación**. San José, Costa Rica : Guayacán.

Ponce. A. 1986. **Educación y lucha de clases**. México : Editores Mexicanos Unidos.

Ravaglioli, F. 1984. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina : Editorial Grijalbo.

Soto Badilla, J.A. 1987. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica : EUNED.

Universidad de Costa Rica. 1992. Memoria, Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía Universitaria. San José Costa Rica : Oficina de Publicaciones, UCR.

Weimberg, G. 1984. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapeluz.

Woods, P. 1995. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona : Paidós.