

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CURSO: ED-0027 PROCESOS ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN**  
**I CICLO 2003**  
**PROFESORA: ML. MARÍA NIDIA GONZÁLEZ ARAYA**

### **I DESCRIPCIÓN**

Este es un curso teórico- práctico, dirigido a estudiantes de las carreras de Educación. Con el mismo se pretende que éste reciba la formación acerca de la adecuada comunicación entre todos los sujetos que participan en el proceso educativo. De esta manera busca promover el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan un mejor manejo de los instrumentos que le garanticen una buena relación con los estudiantes y padres de familia, así como con sus compañeros de trabajo.

Por otra parte ofrece la adquisición de conocimientos sobre técnicas indispensables para lograr el liderazgo dentro y fuera del aula.

### **II OBJETIVOS**

- ❖ Conocer la teoría de la comunicación para aplicarla al proceso educativo como instrumento de desarrollo psicosocial.
- ❖ Valorar la necesidad de buscar canales de comunicación que permitan al docente relacionarse con los estudiante, padres de familia y compañeros, con el propósito de enriquecer el proceso de comunicación.
- ❖ Conocer las diferentes técnicas de comunicación humana para facilitar y fomentar la participación del estudiante en el proceso de manera activa y crítica.
- ❖ Valorar la importancia del buen manejo de la voz para el proceso de comunicación.
- ❖ Conocer y manejar diferentes técnicas didácticas que fomenten la participación y la comunicación educador-educando para lograr una buena comprensión de los mensajes que se intercambien entre ellos.
- ❖ Desarrollar habilidades oratorias para expresarse ante el público.
- ❖ Desarrollar capacidades para analizar críticamente los mensajes de los medios de comunicación.
- ❖ Aprender a utilizar los medios de información nacionales como recurso didáctico.
- ❖ Generar una conciencia crítica en el educador acerca de su papel como sujeto de desarrollo.
- ❖ Promover una transformación en el desempeño del educador como sujeto histórico capaz de transformar la realidad costarricense y latinoamericana.

### **III CONTENIDOS BÁSICOS**

- ❖ Teoría de la comunicación. Su uso e importancia. Niveles de la comunicación.
- ❖ Aplicación de la teoría de la comunicación
- ❖ Semiótica: generalidades. Aprendizaje y sus fases. Enseñanza y sus fases
- ❖ Comunicación como proceso social productivo y político. Su uso en el aula
- ❖ Utilización del aparato fonador
- ❖ Importancia del buen recurso de la voz
- ❖ Técnicas de comunicación en el aula

- ❖ La comunicación como estructura de dominación. Crítica
- ❖ La comunicación y el proceso escolar
- ❖ Aplicación de técnicas de comunicación dentro y fuera del aula
- ❖ Análisis del mensaje.

### III ACTIVIDADES

- ❖ Exposiciones del profesor y del alumno
- ❖ Análisis de lecturas
- ❖ Reportes de lecturas
- ❖ Prácticas de técnicas de comunicación
- ❖ Trabajos grupales e individuales

### IV CRONOGRAMA

Semana 1	- Actividad de presentación - Lectura y comentario del programa - Distribución de tareas
Semana 2	- Teoría de la comunicación
Semana 3	- Generalidades de la Semiótica
Semana 4	- Comunicación oral: La voz como instrumento de comunicación
Semana 5	- Teorías del aprendizaje
Semana 6	- La comunicación y su importancia para el liderazgo.
Semana 7	- Semana Santa
Semana 8	- Técnicas de comunicación
Semana 9	- Exposición y práctica
Semana 10	- Comunicación humana y social
Semana 11	- Comunicación de masas
Semana 12	- Comunicación y el proceso educativo
Semana 13	- Los medios de comunicación como recurso didáctico: un nuevo enfoque crítico
Semana 14	- Comunicación y Educación
Semana 15	- Comunicación y el proceso educativo
Semana 16	- Entrega de trabajo final

### V. EVALUACIÓN

I Examen parcial	20%
II Examen parcial	20%
Exposiciones (dos)	20%
Trabajo de investigación	20%
Tareas	10%
Práctica en el aula	10%

## XII- BIBLIOGRAFIA:

- 1- Alvarez F, Rodrigo. Guia práctica para la docencia. OPS. OMS. 1994
- 2- Barthes, Roland. Comunicación. Traducción por Alberto Méndez. 2 edición. Madrid. Alberto Corazón editores. 1971.
- 3- Fernández Lobo, Mario. Comunicación e ideología. San José. Editorial Fernández Arce. 1988.
- 4- García Lizano, Nidia. Conocimiento, participación y cambio. Comportamiento en el aula. San José. Costa Rica. Editorial de la U. C. R.. 1994.
- 5- Friedrich, Odilio. Comunicación rural: proposicao critica de una nova concepcao. Brasilia. Embrates. 1998.
- 6- Mardomes, J.M. Filosofia de las ciencias humanas y sociales. Barcelona, Anthropos. 1991.
- 7- Pérez C. Rafael Angel y Otros. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad Democrática. San José. Costa Rica. MEP. 1997.
- 8- Silverstein, Albert. Comunicación humana. Exploraciones teóricas. Traducido por Ana Cecilia Arriola. México. Editorial Trillás S.A. 1985.
- 9- Schulze y Trudy, Enrique. Métodos y técnicas para la educación popular. Lima, Perú, 1976.
- 10- Zeledón Cambronero, Mario y Pérez Iglesias, Maria. La historia crítica latinoamericana. Costa Rica, INADECC. Editorial Fernández Arce. 1995.